



COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED
Nuestra escuela: una opción para la vida
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	03/10/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **refuerzo y mejoramiento** para todos los estudiantes de grado primero, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO
GRADO: PRIMERO

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
---------------------	--	--	-------------------	--	---------------------------------------

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Identifica la operación correcta para dar solución a operaciones matemáticas de sumas y restas usando números de 2 y 3 cifras, identifica los números del 1 al 700 en su forma numérica y escrita.</p>	<p>Operaciones numéricas de sumas y restas de 3 cifras.</p> <p>Familias numéricas desde el 1 al número del 700.</p>	<p>Puedes reforzar las temáticas vistas, por medio de los siguientes videos.</p> <p>Suma de números de Tres 3 cifras llevando PASO A PASO en https://www.youtube.com/watch?v=cPpTL6BBzFO</p> <p>Resta de 3 cifras prestando, en https://www.youtube.com/watch?v=buObMu1nozW</p> <p>Familias numéricas del 1 al 700 en https://www.youtube.com/watch?v=57xwmfi3isE</p>	<p>Realiza el proceso correcto para realizar sumas y restas con números de 3 cifras.</p> <p>Identifica los números del 1 al 700 en su forma numérica, escrita y tabla de posición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el cuaderno, inventar y resolver 10 sumas de tres cifras llevando y 10 restas prestando. • Hacer dictado de números de 1 a 700 sin secuencia numérica.
<p>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p>	<p>Reconoce el conteo de sucesos como un medio para encontrar probabilidades simples</p>	<p>Probabilidades Casos favorables sobre casos posibles</p> <p>Suceso seguro, posible e imposible</p>	<p>Para repasar el tema de probabilidades puedes ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ISXnlTu3SZQ</p> <p>Para repasar el tema de suceso seguro, posible, imposible: https://www.youtube.com/watch?v=aSRDb7FF37g</p>	<p>Criterio de evaluación:</p> <p>Escribe la probabilidad de un evento mediante la relación de casos favorables y casos posibles.</p> <p>Determina cuando un suceso es seguro que pase, posible o imposible en situaciones cotidianas.</p> <p>Forma de evaluación:</p>	<p>En el cuaderno escribir:</p> <p>3 ejemplos de probabilidades simples</p> <p>1 ejemplo de suceso seguro</p> <p>1 ejemplo de suceso posible</p> <p>1 ejemplo de suceso imposible</p>

				Al regreso del receso escolar se presentará un taller evaluativo como sustentación de plan de mejoramiento.	
HUMANIDADES ESPAÑOL	Argumenta párrafos cortos de diferentes cuentos, separando cada una de las palabras con varios golpes de voz, utilizando correctamente los signos de puntuación.	Partes del cuento y Signos de puntuación.	Como apoyo audiovisual puedes ver los siguientes links. https://www.youtube.com/watch?v=EqeFpT4eNZM La ratita presumida. https://www.youtube.com/watch?v=5DrP56e-rw8 El pajarito perezoso.	Narrará y creará cuentos sencillos a través de la lectura de imágenes o de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> ● Imprimir esta hoja en tamaño carta  <p>https://ar.pinterest.com/pin/492649951213545/</p> <p>para crear tu propio cuento de temática libre, debes tener en cuenta los signos de puntuación y excelente ortografía para su correcta escritura, además debe tener estas indicaciones: Debe realizarse dibujo de cada secuencia narrativa con las palabras había una vez, entonces, de pronto y al final, como se muestra en el siguiente ejemplo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar dictados diarios de dos párrafos con fechas, en el cuaderno de español.

					<p>EL OSO PIOJOSO</p> <p>Había una vez un oso llamado Óscar que vivía en el bosque.</p> <p>El oso Óscar todas las tardes salía a jugar con el barro, pero no le gustaba bañarse.</p> <p>Entonces el oso Óscar estaba sucio, con mal olor y le aparecieron muchos piojos en todo su cuerpo.</p> <p>El oso Óscar primero empezó a rascarse fuertemente su oreja y después todo su cuerpo para quitarse los piojos, pero no lo logró y se hizo heridas.</p> <p>De pronto el oso Óscar se encontró con su amiga la oveja y ella le aconsejó que debe bañarse para que esté limpio y sano.</p> <p>Al final Óscar se bañó y desaparecieron los piojos y se puso a jugar con su amiga la oveja.</p> 
CIENCIAS NATURALES	Demuestra que la Tierra tiene dos movimientos dando origen al día y la noche.	La Tierra y sus movimientos.	Para reforzar el tema de los movimientos de la Tierra, observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q&t=7s	Concluye que la Tierra tiene dos movimientos, dando origen al día, la noche, el tiempo y las estaciones del año.	Para la primera clase, de ciencias, exponer en un octavo de cartulina, realizar los movimientos de la tierra y las características que genera cada movimiento.
CIENCIAS SOCIALES	Demuestra en el mapa de Colombia como está dividido nuestro país por medio de regiones y sus límites.	Regiones naturales de Colombia Región Andina	Puedes reforzar las temáticas vistas, por medio de los siguientes videos. Región Andina de Colombia, en https://www.youtube.com/watch?v=tdF-uZ-qNuA Hidrografía de la región Andina en https://www.youtube.com/watch?v=8durd8UuSSo	Identificar por medio del mapa de la región Andina la hidrografía de la región	En una hoja mantequilla, hacer el croquis de la región Andina con los ríos más importantes, escribirlos y ubicarlos en el mapa.
	Students will identify and pronounce correctly the	Wild animals	Con ayuda del siguiente video refuerza tu conocimiento https://youtu.be/CA6Mofzh7	Realización de la actividad en el cuaderno y preparar su	1.Tener al día el cuaderno de inglés 2.Realizar la siguiente actividad https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/science-life-science/442415

INGLÉS

names of common wild animals (lion, elephant, tiger, monkey, giraffe, zebra, etc.).

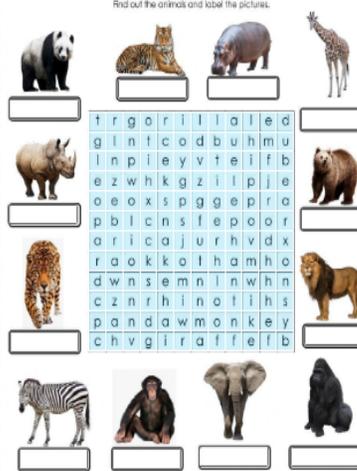
[jo?si=vhBXEzUQ_2tWoFB4](https://wordwall.net/es/resolucio?si=vhBXEzUQ_2tWoFB4)

Practica
https://wordwall.net/es/resolucio?si=vhBXEzUQ_2tWoFB4

sustentaciòn

Name: Date:

Wild animals wordsearch
Find out the animals and label the pictures.



The wordsearch grid contains the following words: giraffe, tiger, panda, rhino, lion, zebra, monkey, elephant, gorilla, bear, and hippo. Each animal picture has a corresponding empty label box below it.

2. Complete the chart (Parte correspondiente a meses del año y días de la semana en inglés)

3. Estudiar para quiz

COMPLETE THE NAMES OF THE MONTHS

J _ n _ _ ry
F _ br _ _ ry
M _ rch
_ pr _ l
M _ y
J _ n _
J _ ly
A _ g _ st
S _ pt _ mb _ r
Oct _ b _ r
N _ v _ mb _ r
D _ c _ mb _ r

					
PROGRAMACIÓN	<p>Construir composiciones gráficas usando diferentes artefactos tecnológicos entendiendo la función de cada uno de ellos</p>	<p>Evolución histórica de los artefactos</p> <p>Hardware partes del computador</p> <p>CPU y pantalla funciones</p> <p>Teclado y mouse funciones</p> <p>USB</p> <p>Disco Duro CD Rom Tarjeta SD</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2AnkpEqvORI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTiIbU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qsunfh8DXD0</p>	<p>50% preguntas orales</p> <p>50% Cuaderno y temas</p>	<p>Adelantar cuadernos con las temáticas definición y dibujos o recortes en el cuaderno.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA	COORDINACIÓN: Ojo-mano, Ojo-pie y coordinación Dinámica general con traslados utilizando material deportivo individual. Juegos grupales Dinámicas y juegos culturales lúdicos que incentiven el trabajo en equipo.	Práctica con el mini baloncesto, agarre con lanzamientos: cortos, largos, arriba, abajo, al frente, dentro, fuera, izquierda, derecha y fortalecer el proceso de respiración (inhalar y exhalar). Identifica su coordinación general mediante juegos Tradicionales, desarrollando su trabajo en equipo y respeto por su par.	Observar el video y realizar los ejercicios vistos en el video EJERCICIOS de BALONCESTO en ESPACIO REDUCIDO para CONTROL y MANIPULACIÓN de BALÓN en CASA 🏠 *fácil 😊 Observar el video y realizar dos juegos tradicionales con los niños Bing Vídeos	Valoración en la clase práctica.	
TECNOLOGÍA ROBÓTICA					
DISEÑO					
ARTES MÚSICA					
ARTES VISUALES					
ARTES PLÁSTICAS					
ARTES ESCÉNICAS					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que la presentación y sustentación de los planes de mejoramiento durante las clases, le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**

A large rectangular area with a decorative border of small circles. Inside, there are 15 horizontal lines for writing.

EL OSO PIOJOSO

Había una vez un oso llamado Óscar que vivía en el bosque.



El oso Óscar todas las tardes salía a jugar con el barro, pero no le gustaba bañarse.



Entonces el oso Óscar estaba sucio, con mal olor y le aparecieron muchos piojos en todo su cuerpo.

El oso Óscar primero empezó a rascarse fuertemente su oreja y después todo su cuerpo para quitarse los piojos, pero no lo logró y se hizo heridas.



De pronto el oso Óscar se encontró con su amiga la oveja y ella le aconsejó que debe bañarse para que esté limpio y sano.



Al final Óscar se bañó y desaparecieron los piojos y se puso a jugar con su amiga la oveja.

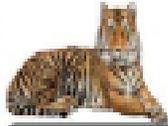


Name: Date:

Wild animals wordsearch

Find out the animals and label the pictures.











t	r	g	o	r	i	l	a	l	e	d	
g	l	n	t	c	o	d	b	u	h	m	u
l	n	p	i	e	y	v	t	e	i	f	b
e	z	w	h	k	g	z	i	l	p	j	e
o	e	o	x	s	p	g	g	e	p	r	a
p	b	l	c	n	s	f	e	p	o	o	r
a	r	i	c	a	j	u	r	h	v	d	x
r	a	o	k	k	o	t	h	a	m	h	o
d	w	n	s	e	m	n	l	n	w	h	n
c	z	n	r	h	i	n	o	t	i	h	s
p	a	n	d	a	w	m	o	n	k	e	y
c	h	v	g	i	r	a	f	f	e	f	b















COMPLETE THE NAMES OF THE MONTHS

J _ n _ _ ry

F _ br _ _ ry

M _ rch

_ pr _ l

M _ y

J _ n _

J _ ly

A _ g _ st

S _ pt _ mb _ r

Oct _ b _ r

N _ v _ mb _ r

D _ c _ mb _ r

DAYS, MONTHS AND SEASONS REVISION

COMPLETE THE NAMES OF THE DAYS

Su _ _ a _ = _____
Mo _ _ a _ = _____
Sa _ u _ _ a _ = _____
F _ i _ a _ = _____
Tue _ _ a _ _ = _____
T _ u _ _ _ a _ = _____
We _ _ e _ _ a _ = _____

COMPIETE THE NAMES

WRITE THE DAYS IN THE RIGHT ORDER

1 Monday _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____

Complete the seasons