



COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED
Nuestra escuela: una opción para la vida
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	03/10/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **mejoramiento** para todos los estudiantes de grado primero, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO
GRADO: SEGUNDO

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Explicar regularidades y propiedades de los números en situaciones multiplicativas, utilizando instrumentos de cálculo como la calculadora, el ábaco para representar y resolver	Multiplicación. Perímetro.	A Continuación encontrará un link para practicar la solución de problemas y ejercicios de multiplicación. https://www.thatquiz.org/es-1/?-j40g24-l2-mpnv600-nv9-p0-f0 https://www.thatquiz.org/es/preview?c=wqzpdhdi A continuación encontrarás cómo estudiar perímetros y áreas de rectángulos https://www.thatquiz.org/es-4/?-j2003-la-mpnv600-nv9-p0	Soluciona situaciones problema utilizando la multiplicación. Soluciona ejercicios de multiplicación de una cifra.	Hoja de cuadrícula tamaño oficio

	operaciones con sentido.		-f0		
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Identifica las posibles combinaciones y permutaciones que se pueden realizar teniendo en cuenta diferentes situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Combinaciones • Permutaciones 	<p>Para estudiar estos temas puedes apoyarte en los siguientes ejemplos:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_ywjcQxCPnPvOfsISml9gtqPODqE-zRc/view?usp=sharing</p>	<p>Criterio de evaluación: Reconoce mediante tablas sencillas, que el orden en el que se organizan los elementos genera diferentes posibilidades.</p> <p>Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará un taller evaluativo como sustentación de plan de mejoramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar repaso de los ejemplos • Cuaderno • Cartuchera
HUMANIDADES ESPAÑOL	Idear y compartir textos informativos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.	<p>La oración simple y compuesta.</p> <p>El verbo</p> <p>La idea principal y la idea secundaria</p>	<p>La oración sujeto y predicado.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y</p> <p>La oración simple y la oración compuesta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tIWUdn-pXEE</p> <p>El verbo y los tiempos verbales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ</p> <p>Las ideas principales y secundarias de un texto</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jdWDKG29KfU</p>	<p>Criterio de evaluación: Identificar y diferenciar ideas primarias y secundarias en textos informativos cortos, formando coherentemente oración y a su vez párrafos de su animal favorito, para fortalecer la comprensión lectora y la capacidad de resumir información de manera coherente.</p> <p>Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará un taller evaluativo como sustentación de plan de mejoramiento.</p>	Repasar los apuntes del cuaderno de los temas mencionados y la cartuchera.

<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Que los estudiantes comprendan, a través de una experiencia audiovisual, cómo los animales se adaptan a diferentes ambientes para sobrevivir.</p>	<p>Adaptación en los animales</p>	<p>Para recordar los temas vistos en clase puedes apoyarte en los siguientes links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UcdOgK0OQNY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g4Yqz-GpTlk</p>	<p>Criterio de evaluación: Identifica la adaptación en los animales vistos. Relaciona el animal con su hábitat correspondiente.</p> <p>Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará un taller evaluativo como sustentación de plan de mejoramiento.</p>	<p>Realizar repaso de los temas trabajados en clase</p> <p>Cuaderno</p> <p>Cartuchera</p>
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Me ubico en el entorno físico y de representación, utilizando referentes espaciales.</p> <p>Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.</p>	<p>Mi país ¿Qué es un país? Departamento Municipio</p> <p>Diversidad étnica y cultural de Colombia. Mestizaje - Grupos étnicos</p>	<p>REVISAR LOS SIGUIENTES RECURSOS</p> <p> ¿Qué es un País?  ...</p> <p> DEPARTAMENTOS y CAP...</p> <p> Grupos étnicos de Colo...</p>	<p>Criterio de evaluación: Aplicar a través de mapas cartográficos que su país Colombia se encuentra subdividido en regiones naturales</p> <p>Experimentar a partir de la lectura de imágenes, la diversidad étnica y cultural de Colombia y la diferencia de las características de las viviendas de los grupos étnicos.</p> <p>Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará un taller evaluativo como sustentación de plan de mejoramiento.</p>	<p>Realizar repaso de los temas trabajados en clase</p> <p>Cuaderno</p> <p>Cartuchera</p>
	<p>Students will be able to identify and describe different types of weather in English (sunny, rainy, cloudy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The weather • Numbers 10 to 50 	<p>Por medio de los siguientes videos , reforzarán el conocimiento aprendido en clase.</p> <p>https://youtu.be/rD6FRDd9Hew?si=BQri1Gps-XlnKDxm</p>	<p>Al regreso del receso escolar, presentará el taller en el cuaderno de inglés y se preparará para la sustentación.</p>	<p>1.Cuaderno de inglés al día</p> <p>2.Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de inglés</p> <p>Activity 1: https://www.liveworksh</p>

<p>INGLÉS</p>	<p>windy, snowy, etc.) and recognize, count, and use numbers from 10 to 50 in simple communicative situations, through songs, games, and interactive activities.</p>		<p>https://youtu.be/-gmEe0-ex8?si=2zwtJK7Sof86k2IW</p> <p>Let's play: practice https://wordwall.net/es/resource/55638939</p>		<p>eets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/523804</p> <p>Activity 2: Juega y pega la evidencia en el cuaderno https://wordwall.net/es/resource/16056372</p> 
<p>TECNOLOGÍA ROBÓTICA</p>	<p>Reconoce la diferencia entre instrumento, herramienta y máquina.</p>	<p>Definición de instrumento: objeto que se usa para realizar una tarea sencilla de medición o verificación (ejemplo: regla, termómetro, multímetro). Definición de herramienta: objeto diseñado para facilitar el trabajo manual (ejemplo: destornillador, alicate, soldador). Definición de máquina: conjunto de piezas que transforman energía para realizar un trabajo (ejemplo:</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=P-IfYNO0y0</p>	<p>Se realiza una evaluación escrita: 100% de la nota</p>	<p>Cuaderno de tecnología Lápiz Una hoja examen</p>

		taladro, impresora 3D, ventilador). Diferencias y relaciones entre instrumento, herramienta y máquina.			
PROGRAMACIÓN	Dibujar en el cuaderno algunos iconos del escritorio de Windows. Realizar ejercicios prácticos sobre el manejo del escritorio de Windows y manejo del computador.	Clasificación y funciones (Windows, Linux, Mac OS) Programas (abrir y cerrar) Cómo crear archivos Jerarquía de las carpetas	https://www.youtube.com/watch?v=fsuroRYmagw https://www.youtube.com/watch?v=aNrI5LHBMBO https://www.youtube.com/watch?v=1xq0l881pj4	Se califica 100% evidencia práctica en clases	Computador y apuntes en el cuaderno.
EDUCACIÓN FÍSICA	COORDINACIÓN: Ojo-mano, Ojo –pie y coordinación Dinámica general con traslados utilizando material deportivo individual. Juegos grupales Dinámicas y juegos culturales lúdicos que incentiven el trabajo en equipo.	Práctica con el mini Fútbol, fortalece lanzamientos: cortos, largos, con borde interno y externo con el pie izquierda y derecho de igual forma identifica las pulsaciones en reposo y en la realización de actividad física.	Observar el video y realizar los ejercicios vistos en el video https://www.youtube.com/shorts/I AxPfyTUPk practicar los ejercicios. Mediante el video https://www.youtube.com/watch?v=-gyo5dt8RAM este permitirá saber un poco más de historia sobre este deporte.		Valoración en la clase práctica.

ARTES VISUALES					
ARTES PLÁSTICAS					
ARTES ESCÉNICAS					
DISEÑO					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**

Weather

Read and match.

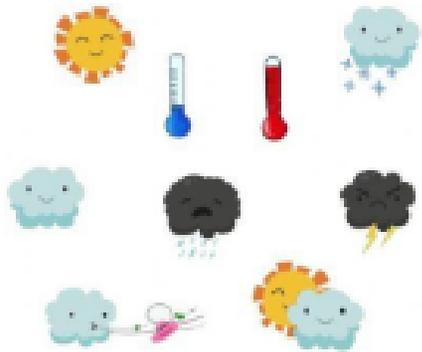
It's cloudy.

It's windy.

It's rainy.

It's sunny.

It's cold.



It's stormy.

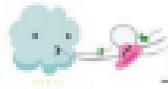
It's hot.

It's snowing.

It's partly cloudy.

Fill in the words.

It's  . It's  .

It's  . It's  .

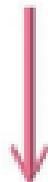
It's  . It's  .

It's  . It's  .

Wordsearch



cloudy
warm
rain



hot
foggy
windy
cold
snow
sunny



C	L	O	U	D	Y	N	S	W	S
Z	H	L	X	X	W	A	R	M	U
T	E	T	J	M	T	J	S	S	N
P	H	B	R	A	I	N	C	N	N
Z	V	B	F	H	C	W	G	O	Y
U	H	A	O	T	S	I	M	W	H
K	O	J	G	G	S	N	C	V	D
P	T	O	G	I	J	D	O	Y	U
D	H	M	Y	S	P	Y	L	O	U
O	K	W	W	M	C	Q	D	N	W