



**COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	03/10/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

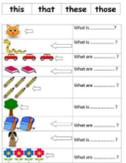
Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **mejoramiento** para todos los estudiantes de grado primero, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**  
**GRADO: TERCERO**

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
<b>MATEMÁTICAS</b>	crear situaciones problema así como planear estrategias para resolver divisiones de una cifra en contextos cotidianos, aplicando el valor posicional en números hasta el 100.000.000 y verificando los resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División</li> <li>• movimientos rígidos en el plano</li> </ul>	A Continuación encontrará un link para practicar la solución de problemas y ejercicios de división. <a href="https://www.thatquiz.org/es-1/?-j40g24-l2-mpnv600-nv9-p0-f0">https://www.thatquiz.org/es-1/?-j40g24-l2-mpnv600-nv9-p0-f0</a>  <a href="https://www.thatquiz.org/es/preview?c=m6k4qazm">https://www.thatquiz.org/es/preview?c=m6k4qazm</a> Revisar los siguientes videos. <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a>	Soluciona situaciones problema utilizando la división. Soluciona ejercicios de división de una cifra.	Hoja de cuadrícula tamaño oficio

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec">atch?v=QW602kH52Ec</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs&amp;t=10s">https://www.youtube.com/w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs&amp;t=10s">atch?v=kXwJOefEjJs&amp;t=10s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvfNcsY">https://www.youtube.com/w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvfNcsY">atch?v=Z8FWFvfNcsY</a>		
<b>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</b>	<p>Identifica qué es y cómo se realiza un gráfico de líneas con información cotidiana. Establece probabilidades sobre situaciones cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráfico de puntos y líneas</li> <li>• Probabilidad</li> <li>• Casos favorables sobre casos posibles</li> </ul>	<p>Para repasar el tema de gráfico de puntos y líneas puedes ver el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C74m7IEwep0">https://www.youtube.com/w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C74m7IEwep0">atch?v=C74m7IEwep0</a></p> <p>Para repasar el tema de probabilidades puedes ver el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISXnltu3SZQ">https://www.youtube.com/w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISXnltu3SZQ">atch?v=ISXnltu3SZQ</a></p>	<p><b>Criterio de evaluación:</b>  Aplica diferentes estrategias para construir gráficos de puntos y líneas teniendo en cuenta una tabla de frecuencias.</p> <p>Escribe la probabilidad de un evento mediante la relación de casos favorables y casos posibles.</p> <p><b>Forma de evaluación:</b>  Al regreso del receso escolar se presentará un <b>taller evaluativo</b> como sustentación de plan de mejoramiento.</p>	<p>Realizar repaso de los ejemplos de los videos  Cuaderno  Cartuchera  Regla  Colores</p>
<b>HUMANIDADES ESPAÑOL</b>	<p>Construir juicios críticos fundamentados sobre la calidad y efectividad de una obra dramática, un artículo de opinión y hechos y opiniones justificando con evidencias los aspectos que</p>	<p>El género dramático  El monólogo</p> <p>El artículo de opinión.  ¿Qué es una opinión?</p> <p>Hechos y opiniones</p>	<p>El género dramático  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXqjFZEaj3U">https://www.youtube.com/w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXqjFZEaj3U">atch?v=xXqjFZEaj3U</a></p> <p>El monólogo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v1ZB2qYZvUg">https://www.youtube.com/w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v1ZB2qYZvUg">atch?v=v1ZB2qYZvUg</a></p> <p>el articulo de opinion para niños</p>	<p><b>Criterio de evaluación:</b>  Aplicar estrategias de selección, organización y relación de la información para elaborar y mejorar producciones propias en el género dramático, garantizando coherencia y claridad en el mensaje.</p>	<p>Realizar repaso de los temas trabajados en clase</p> <p>Cuaderno  Cartuchera</p>

	fortalecen o debilitan su mensaje.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3EpK3Mxc8u0&amp;t=64s">https://www.youtube.com/watch?v=3EpK3Mxc8u0&amp;t=64s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JJ2OHoiDcCA">https://www.youtube.com/watch?v=JJ2OHoiDcCA</a> Hechos y opiniones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxHHyaBC07I">https://www.youtube.com/watch?v=TxHHyaBC07I</a>	Abstractar las ideas principales y los argumentos esenciales de un artículo de opinión, diferenciándolos de la información secundaria para comprender el punto de vista del autor. <b>Forma de evaluación:</b> Al regreso del receso escolar se presentará un <b>taller evaluativo</b> como sustentación de plan de mejoramiento.	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre los planetas, el Sol y la organización del Sistema Solar	Nombres y orden desde el Sol  Diferencias entre planetas interiores (rocosos) y exteriores (gaseosos)  Características básicas de algunos planetas (ejemplo: Júpiter es el más grande, Mercurio el más cercano al Sol, la Tierra tiene agua y vida).	Para recordar los temas vistos en clase puedes apoyarte en los siguientes links:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE">https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0vuYB5Dwps">https://www.youtube.com/watch?v=P0vuYB5Dwps</a>	<b>Criterio de evaluación:</b> Reconoce el Sol como centro del Sistema Solar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los planetas y su orden.</li> <li>• Diferencia entre planetas rocosos y gaseosos.</li> </ul> <b>Forma de evaluación:</b> Al regreso del receso escolar se presentará un <b>taller evaluativo</b> como sustentación de plan de mejoramiento.	

<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p>Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado.</p> <p>Reconozco característica s básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.</p>	<p><b>Primeras organizaciones s humanas</b> Nomadismo y sedentarismo. clan, tribus.</p> <p><b>Grupos étnicos en Colombia</b> Comunidades indígenas Los Afrodescendientes, palenqueros, y raizales. Los ROM</p>	<p>REVISAR LOS SIGUIENTES RECURSOS</p> <p>▶ NOMADAS Y SEDENTA...</p> <p>▶ Grupos étnicos de Colo...</p>	<p><b>Criterio de evaluación:</b> Demostrar que las transformaciones vividas por las comunidades que han habitado el territorio Colombiano, hace parte de la construcción social y cultural de su país.</p> <p><b>Forma de evaluación:</b> Al regreso del receso escolar se presentará un <b>taller evaluativo</b> como sustentación de plan de mejoramiento.</p>	<p>Realizar repaso de los temas trabajados en clase</p> <p>Cuaderno</p> <p>Cartuchera</p>
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Students will be able to identify and name different types of clothes in English and use demonstrative adjectives (this, that, these, those) to describe clothing items in simple sentences and dialogues, through interactive activities, role-plays, and games.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes according to the seasons</li> <li>• Demonstrative adjectives</li> </ul>	<p>Práctica por medio de los siguientes videos , reforzarán el conocimiento aprendido en clase.</p> <p><a href="https://youtu.be/cnNB_ThNukc?si=FES3UJZe-dEKVKhH">https://youtu.be/cnNB_ThNukc?si=FES3UJZe-dEKVKhH</a></p> <p><a href="https://youtu.be/m-g3QmRXnXY?si=LT9cHQBEfocBb6w1">https://youtu.be/m-g3QmRXnXY?si=LT9cHQBEfocBb6w1</a></p>	<p>Al regreso del receso escolar, presentará el taller en el cuaderno de inglés y se preparará para la sustentación.</p>	<p>1.Cuaderno de inglés al día para poder presentar las actividades del plan de mejoramiento</p> <p>2.Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de inglés</p> <p>Activity 1: Transcribe en tu cuaderno NO imprime <a href="https://es.pinterest.com/pin/264164334384595308/">https://es.pinterest.com/pin/264164334384595308/</a></p>  <p>2. En un 1/8 de</p>

					<p>cartulina realiza la siguiente actividad.</p>  <p><a href="https://www.teacherspayteachers.com/Product/Clothes-Seasons-6669494">https://www.teacherspayteachers.com/Product/Clothes-Seasons-6669494</a></p>
<b>TECNOLOGÍA ROBÓTICA</b>	Comprende qué son las máquinas simples y su importancia en la vida cotidiana	<p>Definición de máquina simple.</p> <p>Tipos de máquinas simples: palanca, rueda, polea, plano inclinado, cuña y tornillo.</p> <p>Ejemplos de máquinas simples en la vida diaria.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aR6NfRBz7ME">https://www.youtube.com/watch?v=aR6NfRBz7ME</a>	Evaluación escrita: 100%	<p>Cuaderno de tecnología</p> <p>Lápiz</p> <p>Hoja de examen</p>
<b>PROGRAMACIÓN</b>	Identificar algunos componentes internos del computador	<p>Procesador, fuente, memoria Ram, DD</p> <p>Unidad de cd, tarjeta de video, board</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6c1yR0G1OI">https://www.youtube.com/watch?v=N6c1yR0G1OI</a>	<p>50% apuntes y conceptos básicos de los componentes internos</p> <p>50% práctica y reconocimiento de los componentes internos del computador</p>	Computador y apuntes en el cuaderno
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>COORDINACIÓN:</b> Ojo - mano, Ojo -pie y coordinación Dinámica general con traslados utilizando	Práctica con el mini Fútbol, fortalece lanzamientos: cortos, largos, con borde interno y externo con el pie izquierdo y derecho	<p>Observar el video y realizar los ejercicios vistos en el vídeo <a href="https://www.youtube.com/shorts/IAxPfyTUPk">https://www.youtube.com/shorts/IAxPfyTUPk</a> practicar los ejercicios.</p> <p>Por medio de este video</p>		Valoración en la clase práctica.

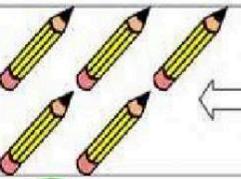
	material deportivo individual.	de igual forma identifica las pulsaciones en reposo y en la realización de actividad física.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wn5iseQaDbk">https://www.youtube.com/watch?v=Wn5iseQaDbk</a> la forma es importante identificar los puntos de nuestro cuerpo en donde podemos tomar las pulsaciones. Mediante el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9xygFavguo">https://www.youtube.com/watch?v=a9xygFavguo</a> este permitirá saber las reglas básicas del fútbol.		
<b>ARTES MÚSICA</b>	Demuestra dominio de la lectura con Kodaly.	Lectura de partituras sencillas con Kodaly.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QtEFGb4boaM">https://www.youtube.com/watch?v=QtEFGb4boaM</a>	Lee correctamente una pieza musical con la teoría Kodaly.	Cuaderno.
<b>ARTES VISUALES</b>	Idea creaciones gráficas y pictóricas, utilizando luces y sombras para modificar los tonos y reflejar diferentes momentos del día o condiciones de luz.	El color y la luz.	<p> LAS SOMBRAS - Episo... <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oj37MwuK_rs">https://www.youtube.com/watch?v=oj37MwuK_rs</a></p> <p> Luz y sombra   Clases ... <a href="https://www.youtube.com/watch?v=042NPYRnLZ0">https://www.youtube.com/watch?v=042NPYRnLZ0</a></p>	Observar los videos y responder correctamente al taller teórico y práctico referente al tema en clase.	Bitácora, apuntes de los videos.
<b>ARTES PLÁSTICAS</b>					
<b>ARTES ESCÉNICAS</b>					
<b>DISEÑO</b>					

**NOTAS:** las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**

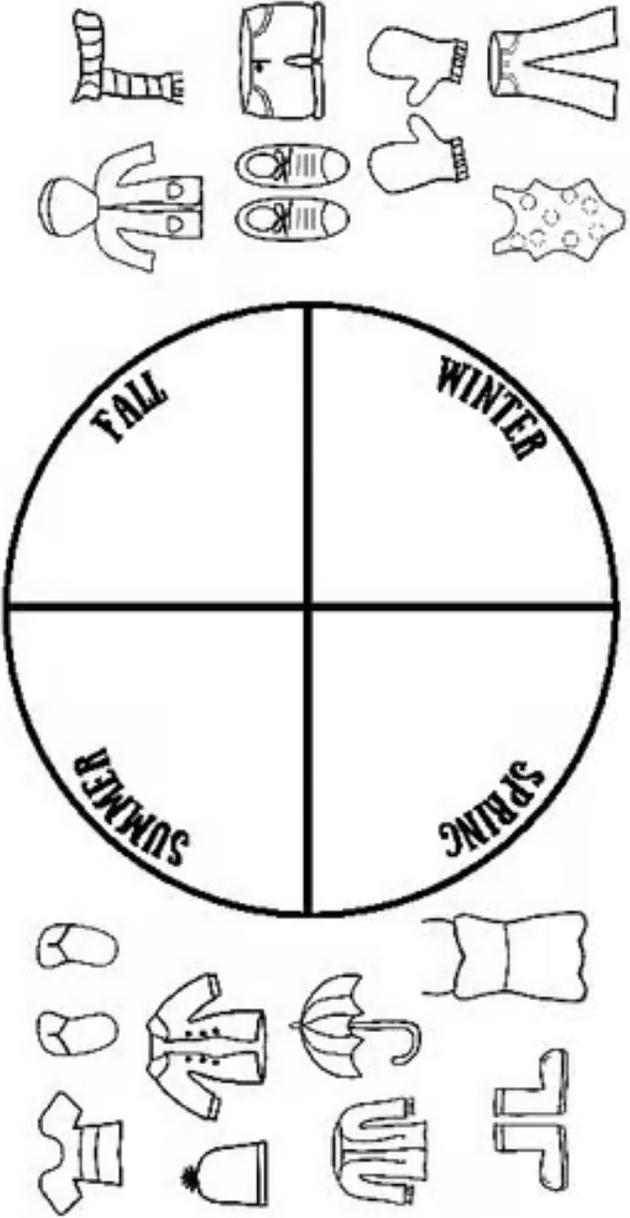
COMPLETE:

this	that	these	those
------	------	-------	-------

 ←	What is .....
 ←	What is .....
 ←	What are .....
 ←	What are .....
 ←	What are .....
 ←	What is .....
 ←	What are .....
 ←	What is .....
 ←	What are .....

## CLOTHES AND SEASONS

Cut and paste the clothes in the correct season.....



A circular diagram divided into four quadrants labeled FALL, WINTER, SUMMER, and SPRING. Surrounding the circle are various clothing items for cutting and pasting: a scarf, shorts, gloves, pants, a jacket, shoes, mittens, a hat, a t-shirt, a dress, an umbrella, and boots.