	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED **Nuestra escuela: una opción para la vida** **FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	03/10/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **mejoramiento** para todos los estudiantes de grado primero, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO GRADO: CUARTO					
ÁREA/ ASIGNATURA	**COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS**	**TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS**	**APOYO AUDIOVISUAL**	**CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN**	**RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE**
MATEMÁTICAS	Interpreta las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones. Compara y clasifica objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades.	Teoría de números • Mínimo común múltiplo y máximo común divisor. Fraccionarios • Fracciones homogéneas y heterogéneas. • Comparación de fracciones heterogéneas.	¿Qué es el mínimo común múltiplo? https://www.youtube.com/watch?v=-SCa4B7VoAs ¿Qué es el máximo común divisor? https://www.youtube.com/watch?v=JoHfq8hswmY ¿Cómo resolver un problema de la vida cotidiana con el mínimo común múltiplo o el máximo común divisor? https://www.youtube.com/watch?v	- Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen el mínimo común múltiplo. **Se harán ejercicios prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita.** - Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen el máximo común divisor. **Se harán ejercicios prácticos en**	- **Hoja examen** - **Marcador de tablero** - **Lápiz, borrador y tajalápiz.**

			=1WoV10qzsBY Práctica por medio de juegos en los siguientes enlaces: https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/554542 https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/2090540 https://wordwall.net/es/resource/16933603 https://wordwall.net/es/resource/14453296 Comparación de fracciones con diferente denominador: https://www.youtube.com/watch?v=Zjeax_E8soY	**el tablero y luego, una evaluación escrita.** - Compara dos o más fracciones heterogéneas usando el mínimo común múltiplo. **Se harán ejercicios prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita.**	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Reconoce la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos. Describe la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a experimentos aleatorios.	• Suceso seguro, posible e imposible • Probabilidad • Casos favorables sobre casos posibles • Cálculo de probabilidad	Para repasar el tema de suceso seguro, posible, imposible puedes ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=JnkLwQes2BY Para repasar el tema de probabilidades puedes ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=WeeEE8o1aqM	**Criterio de evaluación:** Determina cuando un suceso es seguro, posible o imposible en situaciones cotidianas. Escribe la probabilidad de un evento mediante la relación de casos favorables y casos posibles expresado en porcentaje. **Forma de evaluación:** Al regreso del receso escolar se presentará un **taller evaluativo** como sustentación de plan de mejoramiento.	• Realizar repaso de los ejemplos de los videos • Cuaderno • Cartuchera • Calculadora
HUMANIDADES ESPAÑOL	Producir diferentes	Producción de párrafos.	Observa los siguientes videos para	Se desarrollarán diferentes	Hoja de examen y

	párrafos, teniendo en cuenta, categorías gramaticales, conectores y uso del signo de la coma (,)	Categorías gramaticales (sustantivo y adjetivos) Conectores (Preposiciones y conjunciones) Signo de ortografía la coma (,)	repasar las temáticas vistas. https://www.youtube.com/watch?v=NgsQEB43PgA https://www.youtube.com/watch?v=uJE8695EXl8 https://www.youtube.com/watch?v=VEgD7BOPMLk https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4	actividades durante cuatro horas de clase, teniendo en cuenta las temáticas anteriormente abordadas y finalmente se hará una evaluación	cartuchera con todos los elementos.
CIENCIAS NATURALES	Observa la existencia de los sistemas de su cuerpo y algunas de sus funciones. Analiza la estructura y las funciones de los sistemas de su cuerpo y las relaciona con el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.	Sistemas del cuerpo humano y sus funciones: Muscular Óseo Ecosistemas	Repasar todos los sistemas del cuerpo vistos en clase, y los ecosistemas. Deben repasar sus partes principales y cada una de sus funciones. Videos de repaso: https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ https://www.youtube.com/watch?v=qryBzWFwMr8 https://www.youtube.com/watch?v=_U4dv3KwQic	**Criterios de evaluación:** Identifica y describe correctamente los conceptos básicos y funciones principales de cada sistema o ecosistema (músculos y tipos, huesos y estructura, componentes y tipos de ecosistemas). Explica cómo funcionan las partes dentro de cada sistema y cómo se relacionan entre sí o con su entorno (movimiento y salud muscular, protección y soporte óseo, equilibrio y dinámica ecológica). **¿Cómo se va a evaluar?** Desarrollo correcto de una evaluación de 10 puntos sobre los temas estudiados con mezcla de preguntas cerradas y de selección múltiple.	• Cuaderno • Cartuchera • Hoja examen

CIENCIAS SOCIALES	Comprender y organizar los diferentes grupos sociales, donde algunos tenían más privilegios que otros. Comprender las causas y consecuencias principales de la conquista española en América, reconociendo los cambios sociales, culturales y económicos que trajo para los pueblos indígenas.	La sociedad colonial (causas, y clases sociales) Los viajes de Cristóbal Colón (causas y consecuencias)	Videos de repaso: https://www.youtube.com/watch?v=oz_5vBhx_F8 https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ https://www.youtube.com/watch?v=AI1nwDdJp6s.	**Criterios de evaluación:** Identifica correctamente los diferentes grupos sociales en una sociedad histórica o actual. Relaciona los grupos sociales con su contexto histórico, cultural o económico. **¿Cómo se va a evaluar?** Evaluación escrita de 10 preguntas sobre los temas estudiados las cuales se encuentran categorizadas en preguntas abiertas y cerradas con opción múltiple respuesta.	-Hoja de examen. -cartuchera con todos los elementos.
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y EDUCACIÓN ÉTICA EN VALORES HUMANOS	Identificar las principales culturas prehispánicas que habitaron el territorio americano, como los mayas, aztecas e incas, reconociendo sus características geográficas, sociales y culturales. Clasificar las señales de tránsito según su forma, color y función, comprendiendo su propósito en la seguridad vial.	Civilización Maya](dioses, ceremonias, juegos rituales) Señales de tránsito (Tipos y usos)	**LINK DE REPASO** ttps://www.youtube.com/watch?v=CF5HrSaKlpo&t=14s https://www.youtube.com/watch?v=7dXoG95Jnwg https://www.youtube.com/watch?v=XyHdFT1OQr4	**Criterios de evaluación:** Reconoce y describe las características de adoración de la civilización Mayas. Clasifica correctamente las señales de tránsito según su forma (circular, triangular, rectangular), color (rojo, amarillo, azul, etc.) y función (preventivas, informativas, reglamentarias). **¿Cómo se va a evaluar?** Taller evaluativo de 5 preguntas acerca de los temas estudiados.	-Hoja de examen. -cartuchera con todos los elementos.
	Recognize the vocabulary related to	• Free time activities	https://www.woodwardenglish.com/lesson/free-time-activities-english/	• Answer questions in the present simple..	Pencil Eraser

INGLÉS	activities and hobbies people do. Write sentences in the present simple tense to talk about hobbies and daily activities. Orally express preferences through the use of likes and dislikes in the simple present tense to talk about food tastes	• present simple tense (affirmative, negative, and questions) • Food and tastes	https://wordwall.net/es/resource/3861107/free-time-activities/free-time-activities https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-free-time-activities.pdf https://www.woodwardenglish.com/lesson/present-simple-tense-in-english/ https://wordwall.net/es/resource/62321925/ingl%c3%a9s/present-simple-choose-the-correct-answer https://www.englishwsheets.com/present-simple-4.html	• Write and talk about hobbies and daily activities. • Say the different parts of the house using likes and dislikes.	Pencil sharpener.
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Explica la importancia del flujo de corriente en los diferentes tipos de circuitos.	Concepto de electricidad y corriente eléctrica. Diferencia entre un circuito abierto y cerrado. Circuito en serie: características, ventajas y desventajas.	https://www.youtube.com/watch?v=GUESpG6inds https://www.youtube.com/watch?v=L1RTqkb-hrg	Evaluación escrita: 100%	Cuaderno de tecnología Hoja de exámen
PROGRAMACIÓN	Especificar algunas funciones básicas del entorno del procesador de texto	Reconocimiento del entorno de un procesador de texto Funciones del menú de herramientas Uso y reconocimiento de plantillas Edición	https://www.youtube.com/watch?v=oi9woh5hQz8 https://www.youtube.com/watch?v=LPpmdmju_tA	Se evalúa el 100% en práctica de las temáticas en clase	Computador
EDUCACIÓN FÍSICA	Reconoce los diferentes tipos de capacidades que tiene el ser humano e identifica la importancia de cada uno en los diferentes deportes.	Capacidades Física • Capacidades Básicas • Capacidades Coordinativas	Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=nIQJo2VacII&ab_channel=Astraway	**Forma de evaluación:** Al regreso del receso escolar se presentará una **evaluación escrita** sobre las capacidades físicas.	Hoja para evaluación escrita

ARTES PLÁSTICAS	Reflexionar sobre el concepto de identidad personal y su representación visual.	**Concepto de Identidad Personal** ● ¿Quién soy yo? ● Características que me hacen único/a ● Mis gustos, intereses y valores **. Técnicas Mixtas** ● Crayola y lápiz de color ● Sanguina y acuarela ● Carboncillo y acuarela ● Fotografía y acrílico	Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=49_atKSR__0	**FORMA DE EVALUACIÓN** **Preparación de la base** (7 pts): Aplicación de crayola y capa negra **Ejecución del esgrafiado** (10 pts): Técnica de rascado y diseño **Creatividad y originalidad** (5 pts): Idea original y uso del espacio **Presentación Final** (3 pts): Limpieza y cuidado	Crayolas, pintura negra, palo de pincho, recortes de objetos que lo identifiquen.
ARTES ESCÉNICAS					
DISEÑO					
ARTES VISUALES					
ARTES MÚSICA					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**