	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED **Nuestra escuela: una opción para la vida** **FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	03/10/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, el consejo académico ha decidido continuar con el plan de **mejoramiento** para todos los estudiantes de grado primero, el cual se realizará por medio de actividades lúdicas donde el estudiante podrá interactuar con su familia aprendiendo, recordando y viviendo nuevas experiencias significativas para su aprendizaje. Para esto los invitamos a leer con atención cada una de las actividades y desarrollarlas de una forma muy sincera, donde el estudiante sea el protagonista de cada actividad, es importante que además de presentar las actividades dentro de los tiempos establecidos el estudiante socialice y realice una sustentación de la misma teniendo claro los conceptos y temáticas planteadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO GRADO: QUINTO					
ÁREA/ ASIGNATURA	**COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS**	**TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS**	**APOYO AUDIOVISUAL**	**CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN**	**RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE**
MATEMÁTICAS	● Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. ● Construye igualdades y desigualdades numéricas como representación de	Números Decimales. • Suma • Resta • Multiplicación Equivalencias. • Equivalencias numéricas. • Propiedades de las operaciones básicas. • Igualdades	Suma y resta de números decimales: https://www.youtube.com/watch?v=y_F5eXD8Cb0 Multiplicación de números decimales: https://www.youtube.com/watch?v=MzzKzYYVJhI Jerarquía u Orden de las operaciones: https://www.lasclasesdelaura.co	- Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen operaciones con números decimales. **Se harán ejercicios prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita.** - Formula problemas de la vida cotidiana que impliquen operaciones con números decimales.. **Se harán ejercicios**	**Hoja examen** **Marcador de tablero** **Lápiz, borrador y tajalápiz.**

	relaciones entre distintos datos. ● Construye objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y puedo realizar el proceso contrario en contextos de arte, diseño y arquitectura.		m/operaciones-con-numeros-naturales-y-jerarquia/ Práctica por medio de los siguientes juegos: https://wordwall.net/es/resource/3224563 https://wordwall.net/es/resource/6153103 https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/795551 https://wordwall.net/es/resource/23297058 https://wordwall.net/es/resource/8690019 https://math-center.org/es-CO/games/order-of-operations/	**prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita.** -Construye igualdades numéricas como representación de relaciones entre distintos datos. **Se harán ejercicios prácticos en el tablero y luego, una evaluación escrita.**	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Comprende qué es un gráfico circular, identifica sus partes y aprende a interpretarlo y construirlo a partir de datos simples. Identifica, calcula e interpreta las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) a partir de datos obtenidos en	● Gráfico circular ● Cálculo de grados ● Cálculo de porcentajes ● Moda ● Mediana ● Media aritmética	Para repasar el tema de gráfico circular puedes observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w Para repasar el tema de medidas de tendencia central puedes observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg	**Criterio de evaluación:** Aplica diferentes estrategias para construir gráficos circulares teniendo en cuenta una tabla de frecuencias. Determina las medidas de tendencia central (moda, mediana y media aritmética) de un conjunto de datos. **Forma de evaluación:** Al regreso del receso	Realizar repaso de los ejemplos de los videos Cuaderno Cartuchera Regla Colores Calculadora Transportador

	situaciones cotidianas.			escolar se presentará un **taller evaluativo** como sustentación de plan de mejoramiento.	
HUMANIDADES ESPAÑOL	Interpretar textos informativos, a través de una lectura dirigida, en la cual identificarán diferentes categorías gramaticales y uso del signo de puntuación coma (,)	-Texto informativo -Uso de la coma -Categoría gramaticales (sustantivo y artículo)	Observa los siguientes videos para repasar las temáticas vistas. https://www.youtube.com/watch?v=n7RIOiCh44Q https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8 https://www.youtube.com/watch?v=iicaBEB6UZk https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4	Se desarrollarán diferentes actividades durante cuatro horas de clase, teniendo en cuenta las temáticas anteriormente abordadas y finalmente se hará una evaluación.	Hoja de examen y cartuchera con todos los elementos.
CIENCIAS NATURALES	Observar muestras, imágenes o vídeos de diferentes tipos de tejidos del cuerpo humano para identificar sus características y funciones. Analizar la organización y función de los tejidos en la formación de órganos y sistemas, explicando cómo trabajan en conjunto	Tejidos celulares. Tejidos animales. Tejidos vegetales.	Repasar los temas vistos en clase, y nombrados en este documento. Tejidos celulares. Tejidos animales. Tejidos vegetales. Videos de repaso: https://www.youtube.com/watch?v=edwgWNg6Ja0 https://www.youtube.com/watch?v=4q9R4zu23-s	Identifica y compara las similitudes y diferencias en la estructura y función de los tejidos animales y vegetales, explicando cómo cada tipo de tejido contribuye al mantenimiento y desarrollo del organismo. Explica cómo la especialización de células en los diferentes tejidos (animales y vegetales) permite cumplir funciones específicas, destacando ejemplos concretos que muestran esta relación en	Cuaderno Cartuchera Hoja examen

	para el correcto funcionamiento del cuerpo.			ambos tipos de organismos. **¿Cómo se va a evaluar?** Desarrollo correcto de una evaluación de 10 puntos sobre los temas estudiados con mezcla de preguntas cerradas y de selección múltiple.	
INGLÉS	Recognize the vocabulary related to rooms in the house, Writing sentences in present simple tense and present continuous. Additionally the uses of prepositions of place.	• Prepositions of place. • Rooms in the house • Present simple • Present continuous	https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/219732 https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/317362 https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/esl-grammar/178500 https://www.grammar.cl/Present/Simple.htm#google_vignette https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/1567945	Answer questions in the present simple and present continuous. Write and talk about the parts of the house. Say the different parts of the house using prepositions of place.	Pencil Eraser Pencil sharpener.
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Comprende el concepto de circuito paralelo y lo diferencia de uno en serie.	Características de un circuito paralelo. Interruptores: función y tipos.	https://www.youtube.com/watch?v=-PiEy0lY1h8 https://www.youtube.com/watch?v=2-FRfNX5GHA	Evaluación escrita: 100%	Cuaderno de tecnología
PROGRAMACIÓN	Editar diapositivas en un software de	Partes del entorno de trabajo	https://www.youtube.com/watch?v=t7oUNrJGQhU	Se evalúa el 100% de las temáticas con prácticas en	Computador

	presentación de imágenes	Pestañas Menú de herramientas	https://www.youtube.com/watch?v=pvntfDnR-yA	clase	
ARTES MÚSICA	Demuestra dominio de la lectura con Kodaly.	Lectura de partituras sencillas con Kodaly.	https://www.youtube.com/watch?v=QtEFGb4boaM	Lee correctamente una pieza musical con la teoría Kodaly.	Cuaderno.
ARTES VISUALES	Diseña creaciones comparativas teniendo en cuenta la temperatura del color.	Psicología y uso del color en el cine, en posters y en publicidad.	COLORES CÁLIDOS Y FRÍ… https://www.youtube.com/watch?v=Tzdu5WNqF8U&t=306s Frios y cálidos | Clases de … https://www.youtube.com/watch?v=nvOA3D184q0	Observar los videos y responder correctamente al taller teórico y práctico referente al tema en clases.	Bitácora, apuntes de los videos.
ARTES PLÁSTICAS	Transfiere su conocimiento teórico al práctico, a partir de la finalización de su obra con técnicas de pintura, usando pinceles y pinturas acrílicas para darle más profundidad y expresividad a su creación.	Expresionismo: Presentación de artistas • Edvard Munch (1863–1944) • Ernst Ludwig Kirchner (1880–1938) • Vasili Kandinsky (1866–1944) • Franz Marc (1880–1916) Arte abstracto y figurativo • Concepto de abstracción	https://www.youtube.com/watch?v=lt1isKsdDps https://www.youtube.com/watch?v=VmvV7agSFGk	Observar el video, tener clara la vanguardia expresionista, y el clase debera realizar el taller referente al tema visto en el primer corte	Pinturas acrílicas. Lienzo pequeño o hoja acuarela, lapiz, borrador.

		• Concepto de figurativo			
CIENCIAS SOCIALES	Reconocer los hechos principales de la toma del Palacio de Justicia ocurrida en Colombia en 1985, identificando sus causas generales y consecuencias para el país. Reconocer las principales consecuencias sociales, económicas y culturales que generó el paramilitarismo en diferentes comunidades del país.	Toma del palacio de justicia (causas y consecuencias) Paramilitarismo (causas, características y consecuencias)	**LINK DE REPASO** https://www.youtube.com/watch?v=OwRFU-OgVo4 https://www.youtube.com/watch?v=5c9DsqH9b2I	**Criterios de evaluación:** Explica de forma sencilla las causas generales que llevaron a la toma del Palacio de Justicia, relacionándolas con el conflicto armado en Colombia. Reconoce y describe las consecuencias sociales, económicas y culturales del paramilitarismo en diferentes regiones del país, con ejemplos apropiados. **¿Cómo se va a evaluar?** Evaluación escrita de 10 preguntas sobre los temas estudiados las cuales se encuentran categorizadas en preguntas abiertas y cerradas con opción múltiple respuesta.	–Hoja de examen. -cartuchera con todos los elementos.
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y EDUCACIÓN ÉTICA EN VALORES HUMANOS	Aplicar el conocimiento de las señales de tránsito en situaciones cotidianas, demostrando responsabilidad y compromiso con la seguridad vial.	Señales de transito (tipos, clasificación y usos) Religión en partido conservador y liberal (características y consecuencias)	**LINK DE REPASO** https://www.youtube.com/watch?v=XyHdFT1OQr4 https://www.youtube.com/watch?v=-U2MLShDRbQ	**Criterios de evaluación:** Muestra una actitud reflexiva y respetuosa ante los conflictos presentados entre el partido liberal y conservador a raíz de la influencia de la iglesia**.** Explica el propósito de las	–Hoja de examen. -cartuchera con todos los elementos.

	Reconocer el papel que tuvo la Iglesia en los conflictos entre los partidos políticos en Colombia durante la época de la violencia.			señales de tránsito y cómo contribuyen a la seguridad de peatones, ciclistas y conductores en diferentes contextos de la vida diaria**.** **¿Cómo se va a evaluar?** Taller evaluativo de 5 preguntas acerca de los temas estudiados.	
ARTES ESCÉNICAS					
DISEÑO					
EDUCACIÓN FÍSICA					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**