



COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED
Nuestra escuela: una opción para la vida
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	03/10/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

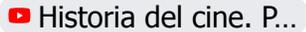
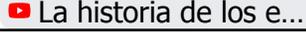
PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: PRIMER CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO					
GRADO: SEXTO					
ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Comparar dos o más números decimales y establecer la relación de orden entre estos; asimismo, los aproxima.	NÚMEROS DECIMALES ●Relación con las	https://www.youtube.com/watch?v=0TgjL3xdhc	Desarrollo	Cuaderno. Hoja examen Lápiz, borrador.

	<p>Representa los números decimales a partir de su valor posicional; asimismo, lo hace de manera gráfica y en la recta numérica.</p> <p>Argumentar el uso de la suma o resta de números decimales en la solución de una situación problema.</p> <p>Parafrasea y describe las partes de un polígono (lados, vértices, ángulos) y de un sólido geométrico (caras, aristas, vértices).</p>	<p>fracciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional de los decimales. • Representaciones. • Relaciones de orden. • Aproximación. • Operaciones básicas. (suma y resta) 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FX4LMqe3sSU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mB5d5Q-YgxI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IGOGQI5t-U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ck6zl-Sj4eg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYF0DMRAhjY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-suHvhrjifA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S8pvutp0IfI</p>	<p>correctamente de ejercicios.</p> <p>-Resolución de guía práctica.</p> <p>-Desarrollo correctamente de la evaluación de 10 puntos</p>	<p>Deben realizar los ejercicios que están al final de los videos</p>
--	---	--	--	---	--

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Identifica cada uno de los factores en el principio de multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de conteo Principio de multiplicación 	https://www.youtube.com/watch?v=nz0dpuQP5xc	Se hace una respectiva prueba escrita, con 3 puntos.	Lápiz, colores, cuaderno
HUMANIDADES ESPAÑOL	Identifica un texto poético, analizando la estructura y las partes que lo componen. Aplica los aprendizajes del género lírico, argumentado su estructura y explicando cada una de sus partes.	<p>Género Lírico</p> <ol style="list-style-type: none"> Poesía Estructura y partes del género lírico. Producción de textos líricos. 	https://www.youtube.com/watch?v=75Kk3VcK0N https://www.youtube.com/watch?v=GwBPTFMepz4	Resuelve preguntas de manera oral con base en los videos del género lírico. Entrega del taller realizado en clase. Prueba escrita de saberes, con referente a los temas estudiados (10) preguntas.	Cuaderno de español con los temas adelantados. hoja exámen, con los útiles necesarios. Presentar en el cuaderno el ejercicio que plantea el segundo video. https://www.youtube.com/watch?v=GwBPTFMepz4
CIENCIAS NATURALES BIOLOGÍA	Demuestra la manera en que las sustancias se transportan a través de la membrana celular garantizando el equilibrio celular.	<p>Transporte de sustancias a través de la membrana celular.</p> <ul style="list-style-type: none"> Características y propiedades de la membrana celular. gradiente de concentración. Transporte Activo. transporte pasivo. 	<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=yzkohlVwaB8 https://www.youtube.com/watch?v=qBCVVszQQNs https://www.youtube.com/watch?v=1oAHEldn-jM https://www.youtube.com/watch?v=u-mtLjQafJE 	Luego de la conceptualización y resolución de inquietudes a partir de los trabajado y material compartido, presenta de manera práctica cómo se mueven las sustancias a través de la membrana.	Cuaderno. Hoja examen, colores. Solutos, solventes.
QUÍMICA	Observa los principios	Teoría cinética molecular	Repasar los temas vistos	¿Cómo se va a	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno

	<p>básicos de la teoría cinética molecular y cómo explican los estados y los cambios de estado de la materia.</p> <p>Distinguir entre mezclas homogéneas y heterogéneas, identificando sus características y componentes mediante observación y ejemplos cotidianos.</p>	<p>Mezclas y sustancias puras.</p>	<p>en clase, y nombrados en este documento.</p> <p>Teoría cinética molecular. Mezclas y sustancias puras.</p> <p>videos de repaso: https://www.youtube.com/watch?v=NGVbvm2-18U https://www.youtube.com/watch?v=tpYlt7TeqZA</p>	<p>evaluar?</p> <p>Desarrollo correcto de una evaluación de 10 puntos sobre los temas estudiados con mezcla de preguntas cerradas y de selección múltiple.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartuchera • Hoja examen
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Pensamiento Social: Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.</p> <p>Interpretación y análisis de perspectiva: Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.</p>	<p>CIVILIZACIONES EN AMÉRICA Mayas Aztecas Incas Características: económicas, políticas, culturales y sociales. Aportes. Actualidad de los indígenas en el territorio.</p>	<p>¿Qué es una civilización? y cómo identificar una? https://www.youtube.com/watch?v=L5vALa_wT0</p> <p>Zonas de alta cultura en América https://www.youtube.com/watch?v=OF2-28FH3dE</p> <p>Civilización Maya https://www.youtube.com/watch?v=tZQWYafLrFM</p> <p>Civilización Azteca https://www.youtube.com/watch?v=tZQWYafLrFM</p>	<p>¿Cómo se va a evaluar?</p> <p>Desarrollo correcto de una evaluación de 10 puntos sobre los ejes temáticos abordados, esta va contar con 5 puntos de preguntas tipos ICfes y 5 puntos de actividades de sustentación escrita así como ejercicios cartográficos. Antes de iniciar el ejercicio evaluativo se van a abordar las preguntas que los estudiantes traigan desde casa, esto con el fin de retroalimentar el ejercicio.</p>	<p>Lápiz, colores, esferos, cuaderno con apuntes de las temáticas a reforzar en casa.</p> <p>La evaluación va a ser suministrada por la docente durante la clase.</p>

			e.com/watch?v=Z7mScV0Q_Qs Civilización Inca https://www.youtube.com/watch?v=iX3XYXxZtAg	Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar los tipos de sociedades que pueden constituirse como una civilización. Identificar las zonas de alta cultura en el continente americano. Contrastar los tipos de organización política, económica de Mayas, Incas y Aztecas. 	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	Convivencia y paz: Expresó, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.	¿Qué es la paz? Conceptos en torno a la paz. Obstáculos de la paz en mi contexto. Violencia y tipología de la violencia.	¿Qué es la paz? https://www.youtube.com/watch?v=M6UvvjQf35U Lectura sobre conceptos de paz: https://drive.google.com/file/d/1JVcPBVu7io5C7kq2ZDSg3s41JyXmZcGd/view?usp=sharing ¿Por qué existe la violencia? https://www.youtube.com/watch?v=v0uaGnCJTU4&t=193s Tipos de violencia https://www.youtube.com	¿Cómo se va a evaluar? Durante la clase de ética los estudiantes van a realizar un taller de 4 puntos en el cuaderno sobre las temáticas abordadas, por lo cual es necesario que tomen apuntes, como herramienta para la realización del taller. Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Contrastar los conceptos de paz (ONU y Paz Impuesta). 	Cuaderno de ética, lápiz, borrador, colores y apuntes.

			m/watch?v=697M-ffFpYk	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los tipos de violencia presentes en el contexto educativo. 	
INGLÉS	Write simple sentences and short texts describing places in a city, using the verb "to be", prepositions of place, and wh-questions (who, what, where), in order to communicate basic information clearly and accurately.	<ul style="list-style-type: none"> Where are these places? Verb to be, prepositions Places in a city 	https://www.woodwardenglish.com/lesson/places-in-a-city/ https://wordwall.net/es/resource/17708035/english/giving-directions-tur-in-right-or-left https://wordwall.net/es/resource/17933573/english/places-and-directions	<ul style="list-style-type: none"> Identify places in a city Use the verb to be and prepositions to give directions. 	Pencil Eraser Pencil sharpener.
ARTES VISUALES	Construye proyectos ilustrativos en donde se analizan los avances del cine en la época contemporánea	El cine en la época moderna.	https://www.youtube.com/watch?v=XDYhAxpoxi4 	Observar los videos y responder correctamente al taller teórico y práctico referente al tema en clases.	Bitácora, apuntes de los videos.
ARTES PLÁSTICAS			https://www.youtube.com/watch?v=dJ7_sE2qhxo&t=328s 		
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Relaciona la lógica de programación con aplicaciones de la vida real	Introducción a la programación por bloques en Tinkercad. Componentes básicos: placa Arduino, LEDs, resistencias, cables y protoboard.	https://youtu.be/FJY9nYKPXTQ	Evaluación en TINKERCAD Funcionamiento 50% Código: 50%	Cuaderno de tecnología

		<p>Creación de una secuencia de encendido de LEDs paso a paso.</p> <p>Uso de bucles y temporizadores en bloques.</p>			
PROGRAMACIÓN	<p>Aplicar medios de publicidad en una hoja de trabajo en publisher</p> <p>Elaborar medios publicitarios</p>	<p>Entorno de trabajo</p> <p>Diseño y formato de plantilla</p> <p>Menú de herramientas</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=URPchLds9s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7Jca8DP35FA</p>	Se evalúa el 100% de las temáticas con prácticas en clase	Computador
TECNOLOGÍA DISEÑO	<p>Construir argumentos acerca de la importancia del uso de Software CAD (SketchUp) en la elaboración de dibujos con líneas rectas conectadas entre sí, con inclinación de 0°, 90° y 45°.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trazado de líneas. • Construcción de dibujos con líneas rectas conectadas entre sí, con inclinación de 0°, 90° y 45°: Mediante Software CAD: SketchUp. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=StAAUt9kXIs</p>	<p>Debe explicar con sus propias palabras 2 de las 5 ideas que registró en su cuaderno (a elección del docente).</p>	<p>El estudiante luego de ver el video propuesto y consultar otras fuentes debe anotar en el cuaderno de Tecnología mínimo 5 ideas acerca de la importancia del uso de Software CAD y acompañar estas ideas con un dibujo hecho a mano y con color acerca de Software CAD.</p> <p>En el cuaderno y antes de desarrollar la anterior actividad, debe copiar esta tabla de forma completa.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA	-Identifica y maneja conceptos sobre las capacidades coordinativas y las clasifica en cada deporte de conjunto.	Capacidades Coordinativas <ul style="list-style-type: none"> • Generales • Especiales 	Observar el siguiente video y estudiar las capacidades coordinativas. https://www.youtube.com/watch?v=6ZtpoPGuQv4&ab_channel=Educaci%C3%B3nF%C3%ADsciaInternacional	Forma de evaluación: Al regreso del receso escolar se presentará una evaluación escrita sobre las capacidades coordinativas y su importancia en cada deport	Hoja para evaluación escrita
ARTES MÚSICA					
ARTES ESCÉNICAS					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedio, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**