	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED **Nuestra escuela: una opción para la vida** **FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR**	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: PRIMER CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO GRADO: OCTAVO					
ÁREA/ ASIGNATURA	**COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS**	**TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS**	**APOYO AUDIOVISUAL**	**CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN**	**RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE**
MATEMÁTICAS	**Pensamiento numérico**: Aplicar la multiplicación y división de expresiones algebraicas en diversos contextos. **Pensamiento**	**Pensamiento numérico**: ● Multiplicación de expresiones algebraicas. ● Productos notables. ● División de	Apuntes del cuaderno y los enlaces que se relacionan a continuación: **Pensamiento numérico**: ● Multiplicación de expresiones algebraicas. https://www.matesfacil.com/ESO/polinomios/multiplicar-	El estudiante debe estudiar los temas listados anteriormente, y realizar en una hoja de block apuntes de lo más relevante, la cual podrá utilizar en el desarrollo del taller	Hoja de apuntes, útiles básicos de clase, regla y transportador.

	geométrico: Aplicar las isometrías en el plano cartesiano y determinar las coordenadas de la nueva figura.	expresiones algebraicas. **Pensamiento geométrico:** ● Traslación. ● Rotación. ● Simetría.	polinomios-binomios-trinomios-producto-multiplicacion-ejercicios-resueltos.html ● Productos notables. https://www.youtube.com/playlist?list=PLeySRPnY35dG4W2Peocr_lrp0TP_0SkYe ● División de expresiones algebraicas. https://www.matematicasonline.es/terceroeso/ejercicios/polinomios-division.pdf https://www.youtube.com/watch?v=UhqE96H1KbA **Pensamiento geométrico:** ● Traslación. https://www.youtube.com/watch?v=C3Ydl25rESg ● Rotación. https://www.youtube.com/watch?v=jeRlXw-5-1c ● Simetría. https://www.youtube.com/watch?v=RaongOgoEvg	evaluativo. Cabe aclarar que la hoja de apuntes, es opcional, y por tanto no tiene valoración. Taller 100 %.	
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Resolver problemas, usando datos agrupados con el cálculo del rango, amplitud y número de intervalos.	● Amplitud,rango, intervalos ● Datos agrupados ● Histograma	**https://www.youtube.com/watch?v=VNMck8wco98**	Se hará una respectiva prueba escrita donde se evidencie los temas allí los temas mencionados, observando el link suministrado.	Hoja de apuntes, lápiz, colores, regla.
HUMANIDADES ESPAÑOL	Reconocer las características, estructura y propósito del texto expositivo.	Texto expositivo. Texto publicitario.	https://www.youtube.com/watch?v=jpLvojJoIn8 https://www.youtube.com/	El estudiante debe revisar y repasar los apuntes del cuaderno	Lápiz, esferos y borrador Cuaderno de español.

	Construir mensajes publicitarios propios mediante la integración de recursos lingüísticos, visuales y persuasivos, desarrollando una actitud crítica frente a los discursos publicitarios de su entorno.		watch?v=IHrfdAODfxg	respectivos a estas dos temáticas. Si no tiene apuntes, se puede guiar de los 2 enlaces suministrados. Una vez hecho el repaso, se deberá preparar para una sustentación oral y escrita en clase, además de la elaboración de un texto expositivo y uno publicitario.	
CIENCIAS NATURALES BIOLOGÍA	Identificar y comprender los derechos sexuales y reproductivos como parte de los derechos humanos. Valorar la importancia del respeto por la autonomía del cuerpo y la toma de decisiones informadas.	- Derechos sexuales y reproductivos. - Métodos de planificación.	Derechos sexuales y reproductivos https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos/ Métodos de planificación https://profamilia.org.co/servicios/metodos-anticonceptivos/que-son/ (En la parte superior izquierda aparece la explicación de qué son y los diferentes tipos, se debe leer toda la información)	El estudiante debe repasar los apuntes del cuaderno y a partir de la información depositada en los dos enlaces sugeridos preparar una exposición de 4 minutos con los siguientes componentes: 1. Derechos sexuales y reproductivos. 2. Métodos anticonceptivos temporales y definitivos. La cartelera se debe realizar en clase (30% de la nota) y sustentarse en 4 minutos ante el curso	1 Pliego de papel periódico o kraft. Marcadores permanentes. Preparación y dominio del tema.

				(70%).	
FÍSICA	Construye modelos explicativos a partir de la observación de fenómenos físicos relacionados con el principio de Pascal.	Principio de Pascal	**https://www.youtube.com/watch?v=0o8bqlwGE9M https://www.canva.com/design/DAGwhSkmIKc/pzVvVTIRWy6b3vN3FyvqUg/edit?utm_content=DAGwhSkmIKc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton**	Resolver los ejercicios que están en la presentación de Canva y prepararse para la prueba escrita que evaluará conceptos del principio de Pascal, ejercicios sobre el cálculo de fuerzas y presión.	Lápiz, esferos y borrador Cuaderno de física
QUÍMICA	Identifica las partes de una onda y como se manifiesta en el diario vivir	ondas tipos de energía	**https://www.youtube.com/watch?v=sYGw6p-bSwc**	Examen escrito	Lápiz, esferos y borrador
CIENCIAS SOCIALES	Fortalecer la oralidad y comprensión histórica de manera creativa.	Movimientos Obreros	☐ El NACIMIENTO del MOVIMIENTO OBRERO	Grabar pequeños videos donde los estudiantes interpreten entrevistas ficticias a obreros del pasado o activistas sindicales. **Ejemplo:** un obrero de la Revolución Industrial narrando sus condiciones laborales.	Apuntes del video, apuntes del cuaderno.

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	Fortalecer en el estudiante la conciencia ética y la responsabilidad personal frente al cuidado y la preservación de los recursos naturales	Recursos naturales. Impacto ambiental	Recursos Naturales | Videos Educativos Para Niños CÓMO ELABORAR UN DECÁLOGO EN 3 SENCILLOS PASOS **El IMPACTO AMBIENTAL del SER HUMANO ☐ ¿Estamos ACABANDO con el PLANETA? ☐**	Crear un pacto con la naturaleza en forma de un decálogo **Mi pacto con la naturaleza"** El estudiante redacta un compromiso personal en forma de decálogo (10 frases breves) sobre cómo va a cuidar los recursos naturales en su vida diaria. Ejemplo: "Apagaré la luz cuando no la necesite", "Plantaré un árbol cada año".	Una hoja blanca tamaño oficio, colores, marcadores, regla Apuntes de los videos.
INGLÉS	Understand spoken descriptions about wild animals and ecosystems, recognizing qualifying adjectives, adverbs of manner, and reasons using "because Write a short paragraph describing a wild animal or endangered species using qualifying adjectives, adverbs of manner, and "because" to give reasons	• ecosystem vocabulary. • ENDANGERED SPECIES • qualifying adjectives • adverbs of manner • because" to give reasons	https://www.youtube.com/watch?v=PBm0o5s9XW8 https://www.youtube.com/watch?v=F7ZvodUuXRE https://www.youtube.com/watch?v=D_y3JXF_jB8&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=Y1kUaYWRbFM https://www.youtube.com/watch?v=Fdr7QP49TKc	• complete the sentences with the appropriate vocabulary of ecosystems. • Write four adjectives to describe and illustrate your favorite animal • Design a poster with information about endangered species	• pencilcase • colors/ markets. • papersheet different colors. • dictionary.

TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Reconoce y comprende el funcionamiento de las compuertas lógicas básicas (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, XNOR).	Concepto de lógica digital. Compuertas lógicas básicas: funcionamiento y tabla de verdad. Representación simbólica de las compuertas. Diseño de circuitos simples con compuertas.	https://www.youtube.com/watch?v=3t3Pgve1mvw https://www.youtube.com/watch?v=f3bqJNv2Ezw	Evaluación escrita 50% Evaluación en TINKERCAD 50%	Cuaderno de tecnología
PROGRAMACIÓN	Realizar en el programa App Inventor un simulador móvil. Elaborar composición de dibujos mediante secuencias en un programa informático	Seguimiento de instrucciones (primer proyecto), uso de bloques para programar acciones y apps para celular.	https://www.youtube.com/watch?v=p65ngxo2xJ4	Se califica el 100% del uso de la plataforma con el seguimiento de instrucciones y paso a paso con tutoriales en clase	Computador
EDUCACIÓN FÍSICA	Reconocer las falencias físicas y motrices que se han presentado en el tercer trimestre	Trabajo de tiempo y espacio por medio de juegos recreativos	https://www.youtube.com/watch?v=lTjJAIn6F4A	Se entregará el trabajo en hojas con dibujos y será sustentado por el estudiante	
RELIGIÓN					
ARTES VISUALES					
ARTES PLÁSTICAS					
TECNOLOGÍA DISEÑO					

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 14 al 20 de octubre.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir su promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**