

	<b>COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR</b>	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en lo transcurrido del periodo académico, se han diseñado una serie de actividades en las diferentes dimensiones, en donde de la mano de padres de familia y maestros, los estudiantes podrán avanzar en su proceso académico.

Teniendo en cuenta que se acerca un periodo de receso corto, consideramos que es fundamental abrir un espacio para compartir y reforzar en familia temáticas vistas hasta el momento, para esto, el grado transición propone diferentes actividades con el fin de fortalecer las habilidades motrices, sociales y cognitivas por medio del juego y la actividad física en familia.


Recuerden que el plan de refuerzo escolar debe ser desarrollado por el estudiante, los padres son un apoyo y una guía, más no podrán realizar la actividad; **si se presenta algún trabajo con dibujos o escritos hechos por adultos no será verificado por parte de los docentes.**

Es importante realizar un trabajo de calidad y prepararse para sustentar su experiencia en cada clase.

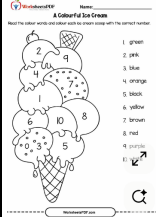

Este trabajo debe ser presentado en la semana del 06 al 10 de abril, según horario de clases.

Las actividades para desarrollar en cada una de las dimensiones son:

**PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:  
CORTE DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO  
GRADO: TRANSICIÓN**

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
<b>DIM. COGNITIVA</b>	Potenciar el pensamiento lógico-matemático y la orientación espacial en el estudiante, a través de la identificación de los números del 1 al 10, el reconocimiento de las figuras geométricas y la aplicación de nociones espaciales, utilizando actividades lúdicas que integren el cuerpo, el movimiento y la manipulación de objetos.	- Números del 1 al 10 - Nociones espaciales - Figuras geométricas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw">https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw</a> Canción las formas geométricas.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_WyCkWSXbs&amp;list=RDN_WyCkWSXbs&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=N_WyCkWSXbs&amp;list=RDN_WyCkWSXbs&amp;start_radio=1</a> Mix musical, números, figuras y vocales.	Identificar el número 1 al 10 para relacionarlo con la cantidad que corresponda. Conocer las figuras geométricas en su entorno relacionados a diferentes objetos del salón y fuera de él.	Representa con dibujos 5 imágenes de objetos con forma de las figuras geométricas que observaste en el recorrido por el museo de la ciudad Autoconstruida de ciudad Bolívar. Esta actividad se debe presentar en el cuaderno de cognitiva. Realiza fichas con los números del 1 al 10. Utilizando fichas bibliográficas. 
<b>DIM. COMUNICATIVA</b>	Construir el reconocimiento de las vocales mediante la identificación visual, fonética y gráfica, y su asociación con palabras sencillas.	-Las vocales -Lectura de imágenes -Escritura del nombre	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DizqVV8tLnk&amp;list=RDDizqVV8tLnk&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=DizqVV8tLnk&amp;list=RDDizqVV8tLnk&amp;start_radio=1</a> canción de las vocales.  <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-vocales">https://arbolabc.com/juegos-de-vocales</a> Juego interactivo página árbol ABC.	Reconocer y distinguir visualmente, fonéticamente, gráficamente las vocales y las relaciona con objetos de su entorno.	En el cuaderno de comunicativa dibuja 2 objetos que observaste en el recorrido por el museo que empiecen por cada vocal y escribe sus nombres. (total 10 dibujos) Repasar la escritura de su propio nombre.

<p><b>DIM. SOCIOAFECTIVA</b></p>	<p>Concluir que su país, la ciudad y el barrio son lugares de convivencia diferenciándolos por sus características, reconociendo la forma de cuidar sus recursos, espacios, personas y medios de transporte que hacen parte de cada lugar.</p>	<p>-Mi ciudad -Medios de transportes</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SeCkuKmr_M">https://www.youtube.com/watch?v=5SeCkuKmr_M</a>  Museo de la ciudad autoconstruida de Ciudad Bolívar.</p>	<p>Reconoce los símbolos de su ciudad y del barrio donde vive, se expresa con fluidez al exponer su cartelera.</p>	<p>Visitar el museo de la ciudad autoconstruida de Ciudad Bolívar y realiza una cartelera en 1/8 de cartulina explicando el recorrido y tu aprendizaje por medio de fotografías reales de tu visita.</p>
<p><b>DIM. CORPORAL</b></p>	<p>Fortalecer su proceso motriz fina y gruesa mediante actividades que le ayudan a verificar su estado físico y cuidado de su cuerpo.</p>	<p>Del siguiente video te guiará la forma como se amarran los cordones para practicar en casa. Practicar caminata y realizar procesos de respiración, inhalar y exhalar en trote continuo diario durante 12 minutos esto con el fin de fortalecer la resistencia física en estudiantes, en este video te muestra cómo practicar con los estudiantes una adecuada respiración, de este escogen 1 y lo realizan. Práctica, con balón suave agarre con lanzamientos: cortos, largos, arriba, abajo, al frente, dentro,</p>	<p>amarrado de cordones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo">https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo</a>  Ejercicios de respiración <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HcTjREYzbE">https://www.youtube.com/watch?v=-HcTjREYzbE</a>  Ejercicios de dominio de balón <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zdvDbPeZOMI">https://www.youtube.com/watch?v=zdvDbPeZOMI</a></p>	<p>Fortalece procesos motrices acorde a su edad cronológica para ser utilizados en su vida diaria.</p>	<p>Los estudiante con colaboración de padres de familia deben practicar y realizar un friso mostrando las prácticas de los temas anteriores (en el video de respiración solo realizan una de las actividades) sustentar en las respectivas clases.</p>

		fuera, izquierda, derecha con un balón suave, jugar a ponchados.			
<b>IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS</b>	Identificar y nombrar colores en inglés y diferenciar entre boy y girl, usando palabras simples y asociando imágenes o juguetes con los términos correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary (boys and girls)</li> <li>• Colors</li> </ul>	<p>Canta y practica con la siguiente canción</p> <p><a href="https://youtu.be/ybt2jhCQ3IA?si=61D0kPv-g9Ixx1mB">https://youtu.be/ybt2jhCQ3IA?si=61D0kPv-g9Ixx1mB</a></p> <p><a href="https://youtu.be/k7npO4Hc8vA?si=-y2IbP6J3H3BrHdP">https://youtu.be/k7npO4Hc8vA?si=-y2IbP6J3H3BrHdP</a></p> <p>Greetings:</p> <p><a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?si=xMu9Rdw7MWJDdU_y">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?si=xMu9Rdw7MWJDdU_y</a></p>		<p>1.Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno será revisada en clase</p>  <p>2.Practice and decorate next vocabulary <a href="https://ar.pinterest.com/pin/2392606048940946/">https://ar.pinterest.com/pin/2392606048940946/</a></p> 
<b>DIM. ESTÉTICA</b>					
<b>TECNOLOGÍA</b>					

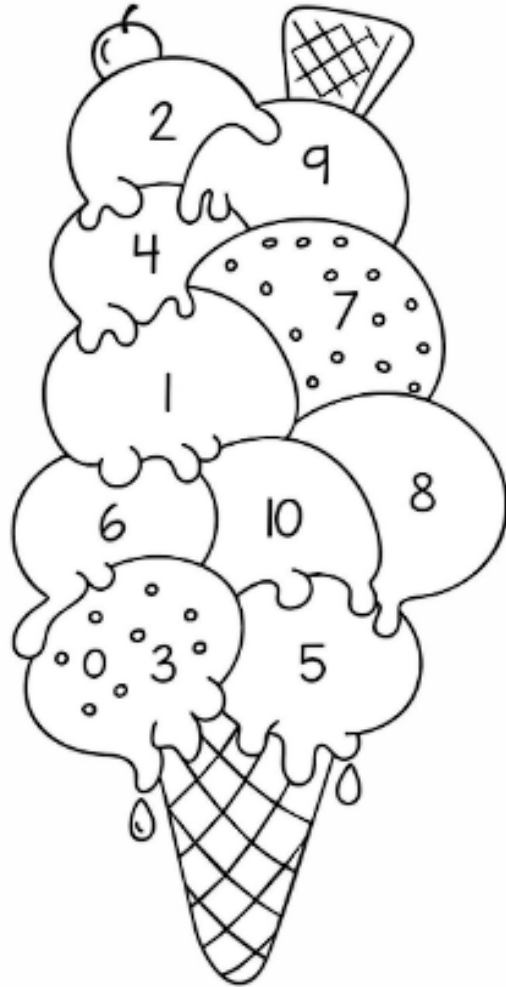
**NOTA:** las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 6 al 10 de abril.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir sus promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**

Name: \_\_\_\_\_

### A Colourful Ice Cream

Read the colour words and colour each ice cream scoop with the correct number.



1. green
2. pink
3. blue
4. orange
5. black
6. yellow
7. brown
8. red
9. purple
10. white



<p><b>GOOD MORNING</b></p>	<p><b>GOOD AFTERNOON</b></p>	<p><b>GOOD NIGHT</b></p>
<p><b>HELLO</b></p>	<p><b>GOODBYE</b></p>	
<p><b>NICE TO MEET YOU</b></p>		

