

	<b>COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR</b>	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:</b> <b>CORTE DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO</b> <b>GRADO: ONCE</b>					
ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Interpretación y representación</b> <b>Formulación y ejecución</b> <b>Argumentación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas tipo saber (los tres editores)</li> <li>• Expresiones algebraicas</li> <li>• Ecuaciones</li> <li>• Áreas y perímetros de figuras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas tipo saber (los tres editores Prueba final 6 S1) <a href="https://ca">https://ca</a></li> </ul>	El plan de mejoramiento se desarrollará en clase.  Reconoce, comprende y explica los conceptos básicos que generan dificultad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja examen</li> <li>• Colores</li> <li>• calculadora científica</li> </ul>

	<p>Resolver preguntas tipo Saber utilizando procesos de análisis, inferencia y selección de respuestas justificadas.</p> <p>Traducir situaciones problemáticas a expresiones algebraicas.</p> <p>Resolver problemas contextualizados que involucren el cálculo de áreas y perímetros.</p> <p>Resolver problemas de contexto real utilizando el teorema del seno y el coseno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema del seno y el coseno</li> </ul>	<p><a href="https://mpuspro.lostreseditor.es.com/home/evaluar-tests/test-result">mpuspro.lostreseditor.es.com/home/evaluar-tests/test-result</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas tipo saber de áreas y perímetros. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUgB-B-c9A">https://www.youtube.com/watch?v=cUgB-B-c9A</a></li> <li>• Preguntas tipo saber icfes de ecuaciones de primer grado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZR1DzoI1G8">https://www.youtube.com/watch?v=UZR1DzoI1G8</a></li> <li>• teorema del seno y coseno <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FwrM6fUXI-c">https://www.youtube.com/watch?v=FwrM6fUXI-c</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FUYf35z8tA4">https://www.youtube.com/watch?v=FUYf35z8tA4</a></li> </ul>	<p>Interpreta y resuelve situaciones problemáticas con sentido lógico.</p> <p>Muestra disposición, responsabilidad y constancia en el cumplimiento en el desarrollo de los siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller de repaso</b></li> <li>• <b>Prueba Escrita</b></li> <li>• <b>Examen Ora</b></li> </ul>	
<p><b>HUMANIDADES ESPAÑOL</b></p>	<p><b>Desarrollar</b> habilidades de lectura crítica mediante el análisis de</p>	<p><b>Lectura Crítica</b></p> <p><b>Niveles de Comprensión</b></p>	<p>Niveles de comprensión de</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FUYf35z8tA4">https://www.youtube.com/watch?v=FUYf35z8tA4</a></p>	<p>Lectura de los textos trabajados en la cartilla</p>	<p><b>Cuaderno de español</b></p> <p>*Tomar apuntes de las ideas más importantes de los videos</p>

	<p>un texto argumentativo, identificando tesis, argumentos, falacias e intención comunicativa del autor, a través de preguntas tipo Saber 11°.</p>	<p>Literal Inferencial Crítica</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVqbdnh6_yA">be.com/watch?v=AVqbdnh6_yA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0fXjNj9QYI">https://www.youtube.com/watch?v=f0fXjNj9QYI</a>  <a href="https://lostreseditores.com/">https://lostreseditores.com/</a></p>	<p>prueba MOINPE  Imprimir las lecturas (5 lecturas diferentes a las trabajadas en clase)  Subrayar según lo trabajado en las clases.  Resolución de preguntas.  Explicación del porqué de cada opción.</p> <p>• <b>Sustentación</b></p>	<p>observados.  *Imprimir, recortar y pegar las lecturas de la prueba MOINPE  *Escribir las preguntas y las opciones de respuesta, argumentando la respuesta.</p>
<p><b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b></p>	<p>Analizar la estructura y función de la célula, diferenciando sus tipos y explicando el papel de los organelos en los procesos vitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Célula</li> <li>• Tipos de célula</li> <li>• Organelos celulares</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3_Ne376Gfsw">https://www.youtube.com/watch?v=3_Ne376Gfsw</a>  <b>(Se recomienda tomar apuntes del video)</b></p>	<p><b>¿Cómo se va a evaluar?</b> Evaluación escrita de 5 puntos tipo prueba saber sobre las temáticas abordadas. El estudiante debe presentar el cuaderno completo y adelantado.</p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión conceptual Define correctamente qué es la célula como unidad básica de los seres vivos. Reconoce los tipos de célula (procariota y eucariota; animal y vegetal). Identifica los principales organelos celulares.</li> <li>2. Aplicación de conceptos Relaciona organelos con sus</li> </ol>	<p>Cuaderno de biología, lápiz, borrador, colores y apuntes.</p>

				<p>funciones (ej. mitocondria–producción de energía). Clasifica células según sus características estructurales.</p> <p>3. Análisis y diferenciación Compara células procariotas y eucariotas. Diferencia célula animal y vegetal identificando organelos exclusivos.</p>	
<b>QUÍMICA</b>	Relacionar la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hibridación del carbono</li> <li>• Tipos de hidrocarburos</li> <li>• Tipos de fórmula</li> </ul>	<p>Hibridación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gkPVakX3Kto">https://www.youtube.com/watch?v=gkPVakX3Kto</a></p> <p>Hidrocarburos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=itVIqu2WAU8">https://www.youtube.com/watch?v=itVIqu2WAU8</a></p> <p>Tipos de hidrocarburos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rckV-kI17Cw">https://www.youtube.com/watch?v=rckV-kI17Cw</a></p> <p>Tipos de fórmulas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UXFVGzbKOU4">https://www.youtube.com/watch?v=UXFVGzbKOU4</a></p> <p><b>(Se recomienda tomar apuntes de los videos)</b></p>	<p><b>¿Cómo se va a evaluar?</b> Evaluación escrita de 10 puntos tipo prueba saber sobre las temáticas abordadas. El estudiante debe presentar el cuaderno completo y adelantado.</p> <p><b>Criterios de evaluación</b> Comprensión conceptual Explica la hibridación del carbono (sp, sp<sup>2</sup>, sp<sup>3</sup>). Reconoce los tipos de hidrocarburos (alcanos, alquenos, alquinos y aromáticos). Identifica los tipos de fórmulas orgánicas (molecular, estructural, semidesarrollada y gráfica). Aplicación de conceptos Determina el tipo de hibridación en moléculas sencillas.</p>	Cuaderno de química, lápiz, borrador, colores y apuntes.

				<p>Clasifica compuestos según el tipo de hidrocarburo.</p> <p>Representa compuestos usando diferentes tipos de fórmulas orgánicas.</p> <p>Análisis estructural</p> <p>Analiza estructuras químicas identificando enlaces simples, dobles y triples.</p> <p>Relaciona el tipo de enlace con la hibridación del carbono.</p> <p>Diferenciación y conversión de fórmulas</p> <p>Diferencia claramente entre los tipos de fórmulas orgánicas.</p> <p>Convierte de una representación a otra (ej. de molecular a estructural o esquelética).</p>	
<b>CIENCIAS POLÍTICAS</b>	<p>Verifica la influencia del pensamiento político moderno, y reflexiona sobre sus implicaciones para la democracia, la justicia y la responsabilidad política en el mundo contemporáneo.</p>	<p>Estructura del estado colombiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramas del poder</li> <li>• Mecanismos de justicia.</li> <li>• Fundamentos del estado.</li> </ul>	<p>Estructura del Estado colombiano:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zCzJO4Z29Ag">https://www.youtube.com/watch?v=zCzJO4Z29Ag</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4c18dwFw2I">https://www.youtube.com/watch?v=R4c18dwFw2I</a></p> <p>Contractualismo moderno:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PPNHnjhcYwI">https://www.youtube.com/watch?v=PPNHnjhcYwI</a></p>	<p>Revisar el material disponible y tomar apuntes en el cuaderno. Asimismo, prepararse para una prueba escrita sobre los temas abordados.</p>	<p>Cuaderno de Ciencias Políticas, una hoja cuadriculada, lápiz y esfero.</p>
<b>FILOSOFÍA</b>	<p>Examina con capacidad crítica las concepciones</p>	<p>La amistad en la antigüedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanzas</li> </ul>	<p>Epicuro:</p> <p><a href="#">La vida ociosa de</a></p>	<p>Revisar el material disponible y tomar apuntes</p>	<p>Cuaderno de filosofía, una hoja cuadriculada, lápiz y esfero.</p>

	<p>filosóficas de la amistad; analiza críticamente las posturas de Aristóteles, Epicuro y la filosofía contemporánea.</p>	<p>aristotélicas sobre la amistad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El epicureismo y la amistad.</li> </ul>	<p><a href="#">Epicuro Masterclass de Urbi et Orbi &amp; Comfama</a></p> <p>Aristóteles: <a href="#">La amistad en la Ética a Nicómaco de Aristóteles - Dra. Ana Minecan</a></p> <p><a href="#">Los tres tipos de amistad</a></p>	<p>en el cuaderno. Asimismo, prepararse para una prueba escrita sobre los temas abordados.</p>	
<p><b>IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS</b></p>	<p>Analyze different question types and tasks in reading, grammar, communicative knowledge, and vocabulary sections to understand their purpose and requirements.</p>	<p>Verb tenses (present, past, perfect, future). Logical connectors. Passive voice and reported speech. Common grammatical structures in exams. Error identification.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KVSeg7TXibs">https://www.youtube.com/watch?v=KVSeg7TXibs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iA9AW1sibOo">https://www.youtube.com/watch?v=iA9AW1sibOo</a></p>	<p><b>Evaluation Criteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Game Design &amp; Application (25%):</b> Creativity, clear rules, and effective implementation.</li> <li><b>Identification of Verb Tenses (15%):</b> Correct recognition and distinction of tenses.</li> <li><b>Use of Verb Tenses (20%):</b> Accurate grammar and appropriate use in the game.</li> <li><b>Explanation (20%):</b> Clear explanations with good examples.</li> <li><b>Interaction (10%):</b> Engagement and participation of classmates.</li> <li><b>Language Accuracy (10%):</b> Correct grammar, pronunciation, and vocabulary.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Choose 3 verb tenses (e.g., present, past, future).</li> <li>Create a game (board, cards, quiz, role-play, or digital).</li> <li>The game must include: <ul style="list-style-type: none"> <li>Clear rules</li> <li>Questions or challenges using the tenses</li> </ul> </li> <li>Explain the verb tenses to the class with examples before playing.</li> <li>Lead the game and help classmates participate and understand.</li> </ol>

<b>PROGRAMACIÓN</b>	Diseñar y publicar una revista digital funcional aplicando criterios de diseño web, usabilidad y propósito comunicativo, integrando elementos multimedia coherentes con una temática.	Fliphtml5 - Canva Entorno Herramientas Diseño del entorno Colores Páginas Medios multimedia Importar Exportar Formas y diseños	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0-4A44bbR9I">https://www.youtube.com/watch?v=0-4A44bbR9I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8xex9T64EzU">https://www.youtube.com/watch?v=8xex9T64EzU</a>	Trabajo, uso y presentación en la herramienta web	Los estudiantes deben ver los videos y realizar un ejercicios en donde muestran el uso de la herramienta y sus primeros pasos.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Establece la importancia del desarrollo físico y su conducta motriz, con el propósito de mejorar su calidad de vida	Test de entrada y manejo de temas relacionados con la importancia de la actividad física, para tener conciencia de una mejor calidad de vida	<a href="#">Jhon Duperly durante Simposio de Salud en la Escuela Nacional del Deporte</a>	Los estudiantes tendrán que observar el video y tomar apuntes de los temas más importantes que habla el conferencista, sobre los beneficios de realizar activador física en todas las edades de la vida	Los estudiantes deben sustentar el video, de beneficios de la actividad física y sacar conclusiones prácticas del mismo

**NOTAS:** las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 6 al 10 de abril.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir sus promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**