

	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

Teniendo en cuenta que se acerca el periodo de receso escolar de mitad de año, consideramos que es fundamental abrir un espacio para compartir y reforzar en familia temáticas vistas hasta el momento, para esto, el grado primero, propone una visita al **Museo de la Ciudad Autoconstruida**, ubicado en la calle 71h Sur #27 - 79, Ciudad Bolívar, Bogotá, con el fin de fortalecer las habilidades motrices, sociales y cognitivas por medio del juego y la actividad física en familia.


Después de realizar el recorrido por el lugar, conocer y aprender sobre este magnífico lugar, **el estudiante debe realizar las actividades que se plantean de las diferentes áreas en los cuadernos respectivos y con fotos que evidencien el desarrollo de las mismas, si es necesario.**

Recuerden que el plan de refuerzo, debe ser desarrollado por el estudiante, los padres son un apoyo y una guía, más no podrán realizar la actividad; **si se presenta algún trabajo con dibujos o escritos hechos por adultos no será verificado por parte de los docentes.**


Es importante realizar un trabajo de calidad y prepararse para sustentar su experiencia en cada clase.

Este trabajo debe ser entregado en la semana del 6 al 10 de abril, según horario de clases.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:
CORTE DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO
GRADO: PRIMERO**

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Clasificar, describir y representar objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas .	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas Colores Conjuntos 	Sala "Círculo de la palabra"	En el cuaderno, se dibujarán las figuras geométricas que tiene el techo de la sala con los colores respectivos. Realizar ejemplos de tipos de conjuntos, con los elementos encontrados en dichos espacios	El plan de refuerzo se desarrollará en casa, para ser revisado y sustentado en clase.
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Identificar atributos y sus criterios de clasificación para organizar colecciones de objetos. Representar la información en registros básicos comunicando el criterio de agrupación con su frecuencia de aparición. Describir frecuencias, comparar cantidades, interpretar resultados y comunicar conclusiones.	<ul style="list-style-type: none"> Representación y organización de datos Recolección de datos a partir de preguntas simples Clasificación de objetos mediante atributos 	Clasificación: https://youtu.be/G40DR4O-IHM?si=U3xpsTe5pgVZYGzt		El plan de refuerzo se desarrollará en casa, para ser revisado y sustentado en clase.  ANEXO AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO
HUMANIDADES ESPAÑOL	Representar por medio de un dictado las combinaciones vistas en oraciones y párrafos cortos, asociando palabras habladas con palabras escritas, con el apoyo de imágenes. Describir la importancia de la comprensión lectora para despertar la imaginación y la	<ul style="list-style-type: none"> Dictado diario Lectura Comprensión Lectora 	Sala "Prácticas artísticas"(Segundo piso)	Evidenciar por medio de registro fotográfico la participación en las diferentes actividades. Así mismo pegar en el cuaderno de español, imágenes del arte que presentan en el lugar, así como su historia, escribiendo los nombres de las figuras que les llamó la atención.	Se hará entrega del plan de refuerzo, para que sea desarrollado en casa y del cual será sustentado al regreso de clases, según el horario.






	creatividad.			Realizar dictado diario en el cuaderno de comprensión lectora, con cada fecha, de las temáticas vistas en clase (combinaciones, sílabas inversas).	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Comprender el cuidado de los seres vivos y los objetos de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos de los sentidos • Reinos de la naturaleza 	Huerta	Dibujar en el cuaderno todos los seres vivos de los reinos de la naturaleza que encuentres, y en un corto texto explicar qué sentidos utilizaste para realizar la actividad.	El plan de refuerzo se desarrollará en casa, para ser revisado y sustentado en clase.
CIENCIAS SOCIALES	Concluir las expresiones culturales, históricas y sociales de los descendientes de los africanos promoviendo la igualdad. (cualidades, gustos y preferencia).	<ul style="list-style-type: none"> • Afrocolombianidad. • Cultura 	Sala Prácticas artísticas (Segundo piso)	Evidenciar por medio de registro fotográfico la participación en las diferentes actividades. Así mismo pegar en el cuaderno de sociales, imágenes de fotos en lo que hicieron presencia las comunidades indígenas, y afrocolombianos de sus patrimonios culturales, dando una pequeña descripción.	Se hará entrega del plan de refuerzo, para que sea desarrollado en casa y del cual será sustentado al regreso de clases, según el horario.
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	Concluir las expresiones culturales, históricas y sociales de los descendientes de los africanos promoviendo la igualdad. (cualidades, gustos y preferencias). Valora las ideas, sentimientos e intereses en él y en los demás miembros de su familia y del colegio.	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura afrocolombiana. • Valores de convivencia. 	Sala Prácticas artísticas (Segundo piso)	<p>Observar las diferentes expresiones artísticas del lugar, compartir las ideas en familia.</p> <p>Observar los diferentes valores que expresa cada familia durante el recorrido, comentarlo como familia a sus hijos, de lo que más le llamó la atención y dibujarlo en el cuaderno de Ética y valores.</p>	Se hará entrega del plan de refuerzo, para que sea desarrollado en casa y del cual será sustentado al regreso de clases, según el horario.
	Identificar y usar correctamente los pronombres personales	<input type="checkbox"/> Verb to be <input type="checkbox"/> personal pronoun	video de repaso		El plan de refuerzo se desarrollará en casa, para ser revisado y

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	y el verbo "to be" en inglés, demostrando comprensión y aplicación práctica en situaciones cotidianas y académicas.		https://youtu.be/Tq1TxNgs4Ls?si=IOiG83rKTE8S4FTR		sustentado en clase 1. Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno. https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/english-second-language-es/830013 
ARTES PLÁSTICAS	No se relacionan estudiantes con desempeños en bajo o refuerzo				
ARTES ESCÉNICAS	Fortalece la conciencia corporal, el manejo espacial y la variedad expresiva del movimiento, desarrollando habilidades motrices coordinadas y la capacidad de modificar intencionalmente las calidades del movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia Corporal y Lateralidad. • Espacio Personal y Compartido 	"El Hokey Pokey" https://www.youtube.com/watch?v=F2Uune0s0QY&list=RDF2Uune0s0QY&start_radio=1 Merequete https://www.youtube.com/watch?v=fm_tZKLkiJM&list=RDFm_tZKLkiJM&start_radio=1 Lateralidad y coordinación https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=lateralidad+con+robots+o+personajes+	Por medio de actividades en clase de expresión corporal, donde los estudiantes trabajan un circuito de desafíos motores desde el Juego y secuencias rítmicas, trabajando las temáticas mencionadas anteriormente	El estudiantes debe practicar en casa apoyándose de los videos sugeridos
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas • Evolución de los artefactos 	¿Cómo usar las tijeras? https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc&pp=ygUhQ29tbyB1c2FyIGxhcycB0aWplcmFzIHhcmEgdmnDsW9z Dedos de la mano https://www.youtube.com/watch?v=b8VkomVNL20&pp=ygUqbgG9zIGRIZG9zIGRIIGxhIG1hbm8qcGFyYSBuacOxb3M	Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, uso y procedencia	El siguiente taller lo debe realizar el estudiante en el cuaderno como refuerzo, para la evaluación que se realizará del mismo en clase https://canva.link/2k1tqkgf2kian2q

			https://www.youtube.com/watch?v=2AnkpEgvORI&pp=ygUdRXZvbHVjacOzbiBkZSBsb3MqYXJ0ZWZhY3RvcyA%3D		
PROGRAMACIÓN	Construir composiciones gráficas usando diferentes artefactos tecnológicos entendiendo la función de cada uno de ellos.	Evolución histórica de los artefactos tecnológicos. Diferencias entre los artefactos y elementos naturales. El Computador y sus partes (hardware) Funciones de sus partes.	https://www.youtube.com/watch?v=2AnkpEgvORI https://www.youtube.com/watch?v=wD8yJnIG7gI	Resumen apuntes en el cuaderno.	Traer conceptos, recortar y pegar sobre: la evolución histórica de los artefactos, diferencia entre artefactos y elementos naturales
DISEÑO	No se relacionan estudiantes con desempeños en bajo o refuerzo				
EDUCACIÓN FÍSICA	Fortalecer su proceso motriz fina y gruesa mediante actividades que le ayudan a verificar su estado físico y cuidado de su cuerpo.	Del siguiente video te guiará la forma como se amarran los cordones para practicar en casa. Practicar caminata y realizar procesos de respiración, inhalar y exhalar en trote continuo diario durante 12 minutos esto con el fin de fortalecer la resistencia física en estudiantes, en este video te muestra cómo practicar con los estudiantes una adecuada respiración, de este escogen 1 y lo realizan. Práctica, con balón suave agarre con lanzamientos: cortos, largos, arriba, abajo, al frente, dentro, fuera, izquierda, derecha con un balón suave, jugar a ponchados.	Amarrado de cordones https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo Ejercicios de respiración https://www.youtube.com/watch?v=-HctjREYzbE ejercicios de dominio de balón https://www.youtube.com/watch?v=zdvDbPeZ0MI	Fortalece procesos motrices acorde a su edad cronológica para ser utilizados en su vida diaria.	Los estudiante con colaboración de padres de familia deben practicar y realizar un friso mostrando las prácticas de los temas anteriores (en el video de respiración solo realizan una de las actividades) sustentar en las respectivas clases.

Cuenta, completa y responde:



Insecto	Conteo	Total
		
		
		
		
		

Responde:

1. ¿Cuál insecto se repite más? _____
2. ¿Cuál insecto se repite menos? _____
3. ¿Cuántos caracoles hay? _____
4. ¿Hay más libélulas que abejas? _____
5. ¿Cuántos insecto en total hay? _____
6. ¿Cuántas libélulas y chinches hay? _____
7. ¿Qué hay más hormigas o caracoles? _____

TO BE and PERSONAL PRONOUNS

Write **HE, SHE, IT** or **THEY**

a duck -

milk -

Bob -

grandma -

cows -

book -

alien -

dogs -

brother -

elephant -

cat -

Ann -

dad -

sisters -

Write **He's / She's / It's**

(Tom) **He's** a boy.
 (Cow) big.
 (Mike) a big boy.
 (Mary) a little baby.
 (Car) red.

(Billy) doctor.
 (Jane) a good student.
 (Mouse) grey.
 (Dog) brown
 (Dad) at home.

Write **am / is / are**

I a girl.
 He my brother.
 She my sister.
 I from London.

He 17 years old.
 She a student.
 It our dog.
 You our friend.