

	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.


Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.


PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO GRADO: TERCERO					
ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Describir la información y la pregunta que aparece en problemas aditivos relacionados con números enteros. Identificar nociones de lateralidad y paralelismo en rectas, segmentos y rayos presentes en figuras	<ul style="list-style-type: none"> - Suma y resta de números. - Relaciones de orden - escritura y lectura de números naturales. 	Completa las actividades según las temáticas a estudiar los temas vistos en clase Mayor y menor https://www.educaenvivo.com/juegos-educativos-online/mayor-o-menor/ Lectura y escritura de números	Evaluación escrita en torno a un taller pre evaluación realizado en clase.	Hoja de examen

	geométricas.	- Reconocimiento de polígonos.	https://es.educaplay.com/juego/4265129-numeros-de-tres-cifras.html#goog_fullscreen_ad Práctica sumas y restas. https://www.tinytap.com/activities/q3ztg/play/sumas-y-restas		
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Identificar categorías para registrar con precisión el número de respuestas en cada una y representar esos datos en una tabla que muestre claramente las frecuencias. Comprender el propósito de la tabla como herramienta para organizar y comparar datos y su capacidad de comunicar resultados de forma comprensible. Compara las frecuencias registradas en las distintas categorías de la tabla, identificando cuál es mayor, cuál es menor y si existen categorías con valores iguales.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección y organización de datos • Tablas de frecuencia 	Recolección de datos : https://youtu.be/NoYftOsITj8?si=Qn5ddrIQgHRHOGkJ Tablas de conteo: https://youtu.be/NHeDajG9w8?si=YAqcXY6gEI7fuT5Q	Identifica y registra categorías con precisión Comprende el propósito de la tabla. Compara frecuencias entre categorías	Cuaderno , lápiz , borrador y colores.
HUMANIDADES ESPAÑOL	Producir textos escritos que respondan a diversas necesidades cotidianas. Analizar textos narrativos identificando el mensaje.	Género narrativo Estructura y elementos <ul style="list-style-type: none"> - Cuento - Mito - Leyenda 	https://www.youtube.com/watch?v=HbqExmaAuD0 QUÉ SON TEXTOS NARRATIVOS PARA NIÑOS - Tipos de textos y sus características https://www.youtube.com/watch?v=O5LkiCOXN2c EL MITO y la LEYENDA Draw my Life	Inventar su propio mito o leyenda usando su imaginación, elementos fantásticos y su entorno. Producto final Crear un mito o leyenda según su preferencia, con los personajes que desee, preparar el material que requiera para elaborar un friso, que será socializado en clase a los compañeros.	Cuaderno, recortes, fichas bibliográficas, cinta transparente y creación del escrito escogido (mito o leyenda)

<p>COMPRESIÓN DE LECTURA</p>	<p>Fomentar el gusto por la lectura mediante la visita a la biblioteca y la lectura guiada de cuentos, identificando personajes y hechos explícitos del texto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en voz alta • Género narrativo <p>El cuento</p>	<p>https://www.unicef.org/chile/media/5111/file/Cuentos%20que%20cuidan%20.pdf</p> <p>Entra al link y realiza la lectura del cuento El lunes conocí a Emi de Paula Bombara pag 36 a la 60</p>	<p>Abstraer las características propias de las fábulas.</p> <p>Transformar finales de textos narrativos manteniendo la coherencia.</p> <p>Listar las partes básicas de un texto narrativo (inicio, nudo y desenlace).Identificar personajes, lugares y hechos principales en cada tipo de narración.</p>	<p>Cuaderno de compresion lectora, cartuchera con colores lapiz negro y rojo.</p>
<p>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</p>	<p>Comprender la estructura y función de la célula</p> <p>Reconocer la célula como la unidad fundamental de los seres vivos, identificando sus principales partes (membrana celular, citoplasma y núcleo) y comprendiendo su función en el mantenimiento de la vida.</p> <p>Explicar las funciones vitales</p> <p>Entender que todos los seres vivos realizan funciones vitales como la nutrición, la relación y la reproducción, y explicar cómo estas funciones garantizan la supervivencia de las especies.</p> <p>Clasificar los seres vivos</p> <p>Identificar los diferentes reinos de la naturaleza (animal, vegetal, fungi, protista y monera), reconociendo sus características principales y algunos ejemplos representativos.</p>	<p>La célula</p> <p>Funciones vitales</p> <p>Reinos de la naturaleza</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY (la celula)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kjFStDgTlb8 (reinos de la naturaleza)</p>	<p>El estudiante será capaz de identificar la célula como la unidad básica de los seres vivos.</p> <p>El estudiante explicará cómo es la clasificación de los seres vivos a partir de los reinos de la naturaleza.</p> <p>Lo realizarán por medio de un cuadro comparativo que realizarán en el cuaderno de ciencias naturales.</p>	<p>Cuaderno de compresion lectora, cartuchera con colores lapiz negro y rojo.</p>

<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>1. Explorar cartográficamente el mapa político de su país y los países fronterizos.</p> <p>2. Analizar cartográficamente en el mapa de su país, los lugares más representativos o turísticos.</p> <p>3. Aplica a través de relatos familiares o investigaciones propias sobre su país, lugares especiales que no son muy reconocidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación de Colombia en Sudamérica. • ventajas naturales y sociales de la ubicación geográfica de Colombia. • Mapa de Colombia y sus límites fronterizos. • División departamental y municipal de Colombia. 	<p>TODO sobre COLOMBIA Para Niños.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QtXxIzo63ms</p> <p>Geografía de Colombia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PL8oGt07KBY</p>	<p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características básicas del territorio colombiano, como su ubicación y regiones. • Identifica correctamente los países y mares que limitan con. • Presenta una secuencia ordenada sobre la geografía de Colombia y sus características. <p>Producto a entregar</p> <p>Los estudiantes crearán una historieta con dibujos y diálogos donde expliquen la ubicación de Colombia, sus límites geográficos y su división en departamentos y municipios. Debe tener una secuencia clara (inicio, desarrollo y final), ser creativa y usar textos sencillos que permitan comprender el tema.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuaderno de sociales. 2. Una hoja cuadriculada a tamaño oficio. 3. lápiz, colores, borrador.
---------------------------------	--	---	---	---	---

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	<p>1. Identificar desagrado cuando lo excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas.</p> <p>2. Generalizar la existencia de grupos con diversas características de etnia, género, situación socioeconómica, etc.</p> <p>3. Experimentar cómo se siente cuando se discrimina, excluye o aceptan, reconociendo la importante de aceptar a las personas con sus pluriculturales.</p>	<p>La importancia de la diversidad y la diferencia.</p> <p>Los grupos étnicos en Colombia y sus aportes culturales.</p> <p>Los afrodescendientes y sus aportes sociales y culturales.</p>	<p>La Importancia de ser Diferentes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mJfb-b4WMbE</p> <p>Población colombiana</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CM1f9qO35fU</p> <p>Afrocolombianidad diversidad y cultura</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZDQRf3ToSZQ</p>	<p>Criterios.</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante identifica y valora que todas las personas son diferentes y únicas. Demuestra actitudes de respeto hacia las distintas culturas, costumbres y etnias. Explica por qué es importante aceptar, incluir y convivir con personas diversas. <p>Producto a entregar</p> <p>Los estudiantes escribirán un cuento corto donde muestren la importancia de respetar las diferencias, la diversidad y las culturas, usando una historia clara y creativa, al final realizarán un dibujo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cuaderno de ética. Una hoja cuadriculada a tamaño oficio. lápiz, colores, borrador.
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	<p>Reconocer y utilizar correctamente los adjetivos demostrativos (this, that, these, those) y los pronombres personales en oraciones simples, para describir objetos y personas cercanas y lejanas, mejorando su capacidad de comunicación en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demonstratives adjectives Personal Pronoun 	<p>Videos de apoyo</p> <p>https://youtu.be/JWWVfwr1Nw?si=Rtad5yngp6sxX5PU</p> <p>https://wordwall.net/es/curso/14393805/demonstratives</p> <p>https://wordwall.net/es/curso/14324308/personal-pronouns</p>	<p>Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de inglés</p> <p>Example:</p> <p>Sigue la estructura del siguiente ejemplo</p> <p>This is a car</p> 	<p>El plan de refuerzo se desarrollará en casa, para ser revisado y sustentado en clase.</p>
ARTES MÚSICA	<p>No se relacionan estudiantes con desempeños en bajo o refuerzo</p>				
ARTES VISUALES	<p>- Reconoce y representa formas presentes en su entorno mediante dibujo y pintura.</p>	<p>Elementos del arte: Línea, figura, color: colores primarios y</p>	<p>▶ LA FIGURA - Elementos ...</p> <p>▶ LOS COLORES PRIMARI...</p>	<p>-Identifica formas en los lugares que lo rodean,</p> <p>-Especifica cuales son los</p>	<p>Bitácora Colores temperas (colores</p>

	- Distingue colores primarios y secundarios y los aplica en sus producciones artísticas. - Identifica y utiliza tonalidades frías y cálidas para expresar sensaciones en sus trabajos.	secundarios, temperatura del color.	 Frios y cálidos Clases d...	colores primarios y secundarios. -Demuestra su conocimiento de las tonalidades frías y cálidas. -Idea una obra pictórica en donde demuestre su conocimiento de los elementos del arte.	primarios) Pincel.
ARTES PLÁSTICAS	No se relacionan estudiantes con desempeños en bajo o refuerzo				
ARTES ESCÉNICAS	No se relacionan estudiantes con desempeños en bajo o refuerzo				
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y las utiliza de forma segura y apropiada.	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas simples • Máquinas Complejas 	Máquinas simples https://www.youtube.com/watch?v=aR6NfRBz7ME Máquinas Compuestas https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I	Identifica y utiliza artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).	Los estudiantes deben realizar la siguiente guía en el cuaderno https://i0.wp.com/www.recursossep.com/wp-content/uploads/2024/01/maquinas-simples-y-compuestas.jpg?w=794&ssl=1
PROGRAMACIÓN	Identificar los componentes internos como el procesador, la memoria y el disco duro, entendiendo que todos trabajan juntos para que el computador funcione, programando actividades sencillas para dar instrucciones al computador y resolver pequeños retos de forma creativa.	Arquitectura (windows) Componentes internos Procesador, fuente, memoria Ram, DD Unidad de cd, tarjeta de video, board	https://www.youtube.com/watch?v=1o0BcZ0IK_M https://www.youtube.com/watch?v=W6nJAFITNAs	Los estudiantes deben tomar y presentar apuntes en el cuaderno	Los chicos reconocen como está compuesta la arquitectura de windows, reconocen su entorno y partes, imprimir y pegar o dibujar en el cuaderno.
DISEÑO	No se relacionan estudiantes con desempeños en bajo o refuerzo				
EDUCACIÓN FÍSICA	Fortalecer su coordinación fina con elementos deportivos.	Practicar traslados con cambios de direcciones sin material deportivo, juego congelados,	Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=62ST4sHP9rq con ejercicios de dominio de balón	Fortalece su coordinación motriz.	Se realizará un circuito en clase donde demostraras las actividades

		<p>ponchados.</p> <p>Practicar dribling con derecha e izquierda y reglas básicas vistas en clase.</p> <p>Lanzamiento y agarre utilizando los pases en baloncesto.}</p> <p>Salto en cuerda practicar de forma individual donde el estudiante infiere el salto.</p>	<p>en baloncesto.</p> <p>salto en cuerda</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r7ofZPkgVQc&t=88s</p>		<p>presentadas</p>
--	--	---	---	--	--------------------

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 6 al 10 de abril.**

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante mejorar su proceso y **subir sus promedios, siempre que el estudiante haya logrado desarrollar las competencias necesarias.**

this / that / these / those

car. 

bike. 

pencils. 

books. 

ball. 

shoes. 

mouse. 

snakes. 

birds. 

cat. 

apples. 

↗ **Visitar sitio**

