



COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED
Nuestra escuela: una opción para la vida
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Código	FPME - 01
Versión	003
Fecha	13/06/2025
Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR:
CORTE DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2026
GRADO: TERCERO

ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Resolver problemas cotidianos que involucran multiplicaciones de 2 y 3 cifras. Aplicar el algoritmo de la multiplicación con comprensión del valor posicional. Desarrollar cálculo mental y estimación de productos. - Explicar oralmente los pasos seguidos en la resolución.	Multiplicación de un número de 2 cifras por 2 cifras Problemas de compra, conjuntos y totales. Representación de ángulos	https://www.youtube.com/watch?v=3D658NAXfe4&themeRefresh=1 https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQIRIM&t=3s Para practicar https://www.thatquiz.org/es-1/matemáticas/aritmética	Criterios Uso correcto del algoritmo, orden en los pasos, precisión en resultados y capacidad de explicar el proceso. Evaluación escrita evaluación escrita	Hoja de examen

			https://www.thatquiz.org/es/practicetest?uwgaerlwf01v		
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Elaborar gráficos con estructura correcta (título, ejes, leyenda) para representar datos. Identificar los elementos que componen un gráfico formal. Representar datos en gráficos de barras, líneas o circulares. Usar escalas y etiquetas de manera adecuada	Elaboración de gráficos con título, ejes y leyendas. Uso de escalas y etiquetas correctas. Representación de datos en gráficos de barras,	https://youtu.be/J-IDNbXM2wE?si=cj-u6rGpPEIxxAR https://youtu.be/tfjGC hd_zQ?si=6ZL3-I-OI8NJt5U2	Construir gráficos con elementos formales correctos (título, ejes, leyenda), representa datos en diagramas de puntos de manera precisa, y logre comparar e interpretar información en diferentes representaciones gráficas	Cuaderno , lápiz , borrador.
HUMANIDADES ESPAÑOL	- Producir textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas. -Identificar en diferentes textos la musicalidad (el ritmo, la rima) de las palabras. Crear poemas sencillos, canciones y coplas.	Género Lírico - Estructura y elementos. - Poemas, canciones y coplas. -Figuras literarias (Símil o Comparación)	https://www.youtube.com/watch?v=AqYBVA_XcO0&t=70s https://www.youtube.com/watch?v=GwBPTFMePz4 Qué son los Textos Líricos con Ejemplos Poemas, Coplas. https://www.youtube.com/watch?v=9d--M-u_rOg Recursos Literarios: La Comparación https://www.youtube.com/watch?v=8hSuUrK53io&list=PLf7MmoXzL3719LB-udLU p8iAvtT0CwHUO	Es necesario que veas los videos sugeridos , recordando lo trabajado en clases, dialogar con tu familia acerca de las temáticas y aclarar dudas que tengas frente a cada una. Realizar lectura de poemas, con el propósito de mejorar el proceso lectoescriptor.	Traer una hoja ya marcada con todos los datos que allí se piden. Traer la foto de alguien que despierte muchas emociones en tu vida (mamá, papá, familia, mascota, colegio, etc)
COMPRENSIÓN LECTORA	Identifica versos, estrofas, rimas, metáforas e imágenes sensoriales en textos poéticos.	Poesía, rima, verso, estrofa, metáfora e imágenes sensoriales.	https://arbolabc.com/poemas-para-ni%C3%B1os/la-cuna Lee el poema "La cuna" Poema escrito por Gabriela Mistral	Desarrollo de taller, creación de poema y participación en socialización.	Cuaderno, lápiz y colores.
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Reconoce cómo funciona el sistema digestivo y reconoce la importancia de una alimentación saludable para el cuidado de su cuerpo.	Identificación de los principales órganos del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso), y la comprensión del recorrido	https://www.youtube.com/watch?v=pgiwC-HIYKw	Los estudiantes deberán ponerse al día con los apuntes del cuaderno y completar las actividades pendientes correspondientes al primer corte del segundo período académico. Además, desarrollarán una guía	Debe haber observado el video, Cuaderno y cartuchera.

		que realizan los alimentos dentro del cuerpo.		de aprendizaje relacionada con el sistema digestivo, identificando sus principales órganos y las funciones que cumple cada uno.	
CIENCIAS SOCIALES	Reconoce y utiliza referentes espaciales y puntos cardinales para ubicarse y describir la posición de personas, objetos y lugares. Interpreta representaciones espaciales como planos, croquis y mapas sencillos, identificando sus principales elementos.	Referentes espaciales Formas de orientarnos Puntos cardinales Representaciones Escala y convenciones.	Ubicación en el espacio: arriba, abajo, izquierda y derecha Los Puntos Cardinales- Este Oeste Norte Sur La ESCALA MAPAS y PLANOS	Los estudiantes deberán adelantar el cuaderno y las actividades no presentadas durante el primer corte del segundo periodo. Se realizará una guía de trabajo sobre la importancia de los instrumentos de ubicación geográfica..	Debe haber visto los tres videos, Cuaderno y cartuchera.
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	Reconoce la importancia de la justicia y los derechos humanos, comprendiendo que todas las personas merecen respeto, igualdad y un trato digno. Identifica situaciones en las que se respetan o vulneran los derechos humanos, proponiendo acciones que favorezcan la equidad y la convivencia.	Justicia y Derechos Humanos: Valores que se destacan dentro de una comunidad.	Los Derechos Humanos HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Derechos de los niños.	Los estudiantes deberán adelantar el cuaderno y las actividades no presentadas durante el primer corte del segundo periodo. Se realizará una guía de trabajo sobre la importancia de los derechos humanos y la justicia social.	Debe haber visto los tres videos, Cuaderno y cartuchera.
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	Reconocer, pronunciar y utilizar los números del 10 al 50 y vocabulario básico de emociones en inglés, identificando cantidades y expresando cómo se sienten en situaciones cotidianas mediante actividades orales y escritas.	1. Review personal pronoun 2. numbers 10-50	https://youtu.be/D0Aiq682yrA?si=LLyvBLdokk3QSn0 https://youtu.be/pnWTuUoOjpQ?si=F9JExFJ5OGbj7TLB https://wordwall.net/es/resource/3734534 https://wordwall.net/es/resource/2921248	En la semana de sustentación de plan de mejoramiento, se realizará un taller evaluativo para verificación de aprendizajes.	Cuaderno de inglés al día
	Demuestra de qué manera las leyes de la composición visual (proximidad, alineación, equilibrio y contraste) organizan el espacio plano y generan	Leyes de la composición visual: Proximidad, alineación y repetición. El equilibrio compositivo: Simetría, asimetría y peso	COMPOSICIÓN VIS... 5 trucos para lograr ...	Actividad de Nivelación: 1. Planear la distribución del espacio dibujando un diseño asimétrico equilibrado en una	Bitácora, lápiz HB, regla, borradores, lápices de colores o marcadores/plum

ARTES PLÁSTICAS	profundidad mediante una perspectiva básica.	visual. El espacio en el plano: Fondos, zonas vacías (espacio negativo) y superposición. Perspectiva básica bidimensional (posición en el plano: objetos abajo se ven cerca, objetos arriba se ven lejos). El contraste como foco de atención (contraste por color, tamaño o forma).		hoja durex (bitácora), usando formas geométricas de diferentes tamaños. 2. Aplicar la ley de proximidad y la superposición, dibujando un grupo de figuras muy juntas y montadas una encima de otra en la parte inferior (cerca), dejando espacios vacíos regulados (espacio negativo) en la parte superior (lejos).	ones.
ARTES VISUALES	Reconoce el valor del color (claro, medio, oscuro). Identifica diferentes tipos de contraste (alto, bajo, complementario). Aplica el valor y contraste en composiciones artísticas. Desarrolla la creatividad mediante el uso intencional de colores.	Valor del color: tonos claros, medios y oscuros. Contraste: diferencia entre colores, contraste complementario y de intensidad. Ejemplos culturales: murales, tejidos y artesanías que usan contraste. Creación de pintura y dibujo.	Color: Escala de Valores, Intensidad, Tono Diferencia entre color, tono y valor - YouTube	Realizará una guía en clase en donde: Reconoce y clasifica colores según su valor (claro, medio, oscuro). Identifica ejemplos de contraste en imágenes y obras. Aplica valor y contraste en sus producciones artísticas.	Pinturas: Blanca, Negra, Amarilla, Azul, Roja. Colores, Lápiz, borrador y sacapuntas. Bitácora. Recortes de revistas con imágenes coloridas.
MÚSICA	Proceso comunicativo de manipulación y modificación de los distintos lenguajes artísticos y símbolos propios de una cultura, por medio del cual el estudiante puede aprender a enriquecer sus posibilidades de expresión	Metodología Kodaly.	La negra, la blanca y la redonda - Figuras musicales - Aprende los ritmos para clase de música El PENTAGRAMA y las NOTAS MUSICALES - YouTube	Revisa los links y repasa la metodología Kodaly. Realiza la lectura de los ejercicios trabajados en clase.	Cuaderno adelantado.
TECNOLOGÍA ROBÓTICA	Identificar y aplicar los conceptos básicos de programación mediante Scratch, desarrollando habilidades de pensamiento lógico, creatividad y resolución de problemas a través de la creación de proyectos sencillos con	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a Scratch. • Entorno de trabajo de Scratch. • Objetos (sprites) y escenarios. • Bloques básicos de movimiento y apariencia. • Secuencias de 	Revisar el siguiente material visual: https://www.youtube.com/watch?v=a5DOIvxiQ0 Mirar los 6 videos que salen en la biblioteca de youtube https://www.youtube.com/watch?v=s4dSJhDeX54&list	Se realizará un taller evaluativo para la verificación de los aprendizajes relacionados con el entorno de Scratch, la programación por bloques y la creación de proyectos básicos. Adicionalmente, se otorgarán puntos adicionales a los	Cuaderno de tecnología, lápiz

	programación por bloques.	instrucciones. • Creación de proyectos sencillos.	=PLuQITQSFenK1WwOj3SLU2Okd4NWYmla6&index=1	estudiantes que evidencien en su cuaderno apuntes, diagramas o registros organizados de las actividades desarrolladas durante la clase.	
TECNOLOGÍA PROGRAMACIÓN	Reconoce la importancia de la arquitectura del entorno de windows, Identifica los componentes internos del computador entendiendo que todos trabajan juntos, programa actividades sencillas para dar instrucciones al computador y resolver pequeños retos de forma creativa.	Arquitectura (windows)	Mirar los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=DzsCKU71Okk https://www.youtube.com/watch?v=MBbFkOxQSLg	Los estudiantes deben tomar apuntes en el cuaderno de lo entendido, tener impresa las partes de escritorio de windows y tener escrito la función de cada una.	Cuaderno con apuntes y cartuchera.
EDUCACIÓN FÍSICA	CAPACIDADES PERCEPTIVAS MOTRICES, sensibilización propia, lateralidad, ritmo, estructura espacio - temporal y coordinación general.	Introducción a las capacidades perceptivo motrices.	Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=DWn_KmDcJFE practicar los ejercicios con balón utilizando su lateralidad https://www.youtube.com/watch?v=zdvDbPeZ0MI Salto en sogas https://www.youtube.com/watch?v=mUMKngOIGWI&t=1s es importante realizar los ejercicios y practicarlos en casa.	Circuito utilizando material deportivo minibaloncesto y sogas	soga individual.
ARTES ESCÉNICAS	No se reportan estudiantes con desempeño bajo				
TECNOLOGÍA DISEÑO	No se reportan estudiantes con desempeño bajo				