

	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO 2026 GRADO: SEGUNDO					
ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Resolver y formular problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. Diferenciar y calcular el área de figuras planas.	Algoritmo de dos cifras por dos cifras. Creación y resolución de problemas. Área de figuras compuestas (triángulos y rectángulos)	Multiplicaciones https://www.youtube.com/watch?v=AE4B0hgnz0E practicar https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/ Áreas https://www.youtube.com/watch?v=cZozsc6-yAM	multiplicación e invención de problemas Evaluación escrita	Hoja examen
	Explica desde mi experiencia la	- Combinaciones - Permutaciones	https://youtu.be/yfQlqliHT5s?si=uq8zIPxPIrS5N6lw	Taller en clase sobre las temáticas abordadas durante el tercer periodo	Traer el cuaderno, cartuchera y útiles

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.	• Noción de probabilidad • Suceso seguro, posible e imposible • Situaciones equiprobables	https://youtu.be/3nVr2tx9e0?si=QYE2Ya6JHiXwxbmA		necesarios para desarrollar el taller orientado en clase.
HUMANIDADES ESPAÑOL	Identificar la idea principal y las ideas secundarias en textos descriptivos sencillos para comprender su sentido global y utilizarlas como guía en la redacción de sus propios textos descriptivos, expresando sus ideas de forma clara, organizada y creativa.	-Las ideas principales de un texto descriptivo. -La idea principal y la idea secundaria.	https://www.youtube.com/watch?v=8qlzcdkoj7Y Texto descriptivo https://www.youtube.com/watch?v=PyCTNOq8SmU IDEA PRINCIPAL Y SECUNDARIAS PARA NIÑOS DE PRIMARIA	Después de ver los videos explicativos que retoman lo que ya vimos en aula, practica con tu familia leyendo textos descriptivos similares a los leídos en clases y con la ayuda de ellos identifica idea principal y las ideas secundarias. En clase presentarás la sustentación en un trabajo guía, que tu profesora entregará en la hora clase. Se revisará el cuaderno con todo lo trabajado durante el tercer periodo académico visto al corte. Excelente presentación.	Cuaderno al día, cartuchera con los implementos necesarios y disposición de trabajo.
COMPREENSIÓN LECTORA	Comprende textos cortos, identifica información explícita y expresa ideas de forma oral y escrita.	Comprender textos narrativos identificando personajes, situaciones y acontecimientos principales. Reconocer información explícita del cuento. Organizar hechos siguiendo una secuencia temporal.	https://ririro.com/es/la-abeja-reina/ “La abeja reina” De los Hermanos Grimm	Después de leer y escuchar el cuento, el estudiante desarrollará una guía evaluativa de comprensión con preguntas literales, inferenciales y crítica.	Cuento impreso para el día de la sustentación, subrayando las ideas principales.
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Comprender y explicar cómo los seres vivos presentan características y comportamientos que les permiten sobrevivir y adaptarse a las	Los estudiantes comprenderán cómo las adaptaciones permiten a los seres vivos enfrentar diferentes condiciones ambientales.	Mecanismos de adaptación https://www.youtube.com/watch?v=UcdOgK00QNY Adaptaciones morfológicas https://www.youtube.com/watch?v=m6RuVKDB7SS Adaptación y	• Los estudiantes visualizarán los videos asignados y elaborarán en su cuaderno un dibujo representativo de cada uno, como estrategia para sintetizar y reforzar los contenidos. • Durante la clase realizarás la sustentación de un trabajo guía, el cual será entregado	Cuaderno de ciencias naturales completo y adelantado. Lápiz, tajalápiz y borrador.

	condiciones de su hábitat.		sobrevivencia en las especies. https://www.youtube.com/watch?v=F6IuEbvFVhs	por tu profesora durante la hora de clase. - También se realizará la revisión del cuaderno, teniendo en cuenta todas las actividades y aprendizajes desarrollados durante el tercer periodo académico hasta la fecha de corte. - Recuerda presentar tu cuaderno de manera organizada, completa y con excelente presentación.	
CIENCIAS SOCIALES	Me ubico en el entorno físico y de representación, utilizando referentes espaciales.	¿Qué es un país? - Límites geográficos de Colombia. - Mar Caribe y Océano Pacífico. Colombia. - Regiones naturales.	1: ¿Qué es un País? https://www.youtube.com/watch?v=4mXTPK3h-nA 2: Todo sobre Colombia para niños. https://www.youtube.com/watch?v=QtXxIzo63mS 3: Los límites de Colombia. https://www.youtube.com/watch?v=dqXBKqk1SjQ 4: Regiones naturales de Colombia: https://www.youtube.com/watch?v=kfarEJXGdYQ	- Los estudiantes observarán los videos y realizarán un dibujo de cada en su cuaderno uno como forma de resumen. - Los estudiantes realizarán una evaluación comprensiva sobre los temas del corte y los videos del plan de mejoramiento.	- Cuaderno de sociales completo y adelantado. - Lápiz, tajalápiz y borrador.
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Reconoce la importancia del respeto, la escucha y la comunicación asertiva para	- Las relaciones con los otros. - Resolución pacífica de conflictos. - Me comunico asertivamente.	1. La niña que no sabía como hacer amigos: https://www.youtube.com/watch?v=dSOWq9d1e	- Los estudiantes observarán los videos y realizarán un dibujo de cada en su cuaderno uno como forma de resumen. - Los estudiantes realizarán una	- Cuaderno de ética y valores completo y adelantado. - Lápiz, tajalápiz

HUMANOS	establecer relaciones positivas y resolver conflictos de manera pacífica.		A4 2. CONVIVENCIA para niños: https://www.youtube.com/watch?v=ZjZHxOEv1p8 3: Resolver conflictos asertivamente: https://www.youtube.com/watch?v=zc0hgQYFUaC 4. ¿Cómo resolver conflictos? para niños https://www.youtube.com/watch?v=IPccr4sx2Lk	evaluación comprensiva sobre los temas del corte y los videos del plan de mejoramiento.	y borrador.
RELIGIÓN	Comprende cómo ser humano ha expresado y registrado sus creencias a través del tiempo.	1. El ser humano ha escrito sobre sus creencias.	1: El origen de la escritura https://www.youtube.com/watch?v=XHfCm8ps2k 2: Los secretos de los libros https://www.youtube.com/watch?v=rAo2hvk2954 3: ¿Quién escribió la biblia? https://www.youtube.com/watch?v=vgd-8wj_JtM	1. Los estudiantes observarán los videos y realizarán un dibujo de cada en su cuaderno uno como forma de resumen. 2. Los estudiantes realizarán una evaluación comprensiva sobre los temas del corte y los videos del plan de mejoramiento.	1. Cuaderno de religión completo y adelantado. 2. Lápiz, tajalápiz y borrador.
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	Reconocer y utilizarán los verbos modales "can" y "can't" para expresar habilidades	• Modal verb: <i>Can / Can't</i> • Expresión de habilidades y capacidades.	1. mira el video https://youtu.be/zw8UNhJixtc?si=xfsBN9U_DZWz_fI1 2. Repasa el tema	• Los estudiantes visualizarán los videos asignados y practicarán en casa. • Durante la clase se realizará sustentación mediante un	Cuaderno al día, cartuchera con los implementos necesarios y disposición de

	y decir lo que pueden o no pueden hacer en situaciones cotidianas, mediante oraciones sencillas en inglés.	- Uso de can para expresar lo que podemos hacer. - Uso de can't para expresar lo que no podemos hacer.	https://youtu.be/TIU75TZ9I2c?si=DIM3snwIadDXHTQZ https://youtu.be/EzQ6Aq16rJk?si=xm5CyTb-9m1GCliK 3. https://youtu.be/TH801hTG4h8?si=CB_O_H36UppQg0Rfe	trabajo guía, el cual será entregado por tu profesora durante la horas de clase.	trabajo.
ARTES PLÁSTICAS					
ARTES VISUALES					
ARTES ESCÉNICAS					
TECNOLOGÍA ROBÓTICA					

TECNOLOGÍA PROGRAMACIÓN	Reconocer herramientas, productos naturales y artificiales, unidades de medida y conceptos básicos de programación mediante ejemplos sencillos de su entorno.	Herramientas creadas por el hombre. Clases de herramientas Elementos naturales y tecnológicos	1. Herramientas: https://www.youtube.com/watch?v=a3VsJdUWqaE 2. Clases de herramientas: https://www.youtube.com/watch?v=QW167ZZ1_z8 3. Herramientas tecnológicas: https://www.youtube.com/watch?v=VKR5orzGgYA 4. Elementos naturales: https://www.youtube.com/watch?v=a0OxAKSz_Y	Los estudiantes observan los videos y hacen un repaso de las temáticas vistas en clase toman apuntes de los más importante. Adelantar los cuadernos con los apuntes tomados sobre objetivos y rutinas de pensamiento, responder las preguntas de la actividad inicial.	1. Cuaderno, lapiz negro, lapiz rojo, colores y computador
EDUCACIÓN FÍSICA	COORDINACIÓN viso manual y viso pedico lanzar, pasar, recibir, golpear, empujar, rebotar y sus variaciones con desplazamientos horizontales y verticales. Establece metas en donde el juego en movimiento le permite identificar lo	Reconoce el deporte fútbol de salón como mediador de reglas y respeto por su par e identifica su postura adecuada al realizar los ejercicios. Reconoce por medio de juegos interactivos las fortalezas del carácter y las pone en práctica en clase.	https://www.youtube.com/watch?v=Q9edd8sChvY&list=PLGTkRrMFYmdBU1X9YueN4rbeXInO2YWf5&index=26 link de fortalezas del carácter https://wordwall.net/es/resource/11825032/crucigrama-de-emociones https://wordwall.net/es/resource/20644609/juego-n%C2%BA2-crucigrama-de-emociones https://wordwall.net/es/resource/2609988/emociones https://wordwall.net/es/resource/21133009/termometro-de-las-emociones	El estudiante junto con los padres de familia o cuidador realizará los ejercicios prácticos con el fin de fortalecer sus habilidades motoras básicas con elemento deportivo y autorregulación de sus emociones.	Ejercicios prácticos en clase. El estudiante reconocerá sus emociones y las autorregularse en clase.

	que está bien y lo que está ma		https://wordwall.net/es/resource/7472234/emociones https://wordwall.net/es/resource/3035289/emociones		
TECNOLOGÍA DISEÑO					

ANEXOS: