

	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED Nuestra escuela: una opción para la vida FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR	Código	FPME - 01
		Versión	003
		Fecha	13/06/2025
		Proceso	Gestión Académica

Cordial saludo estimados padres/madres, cuidadores y estudiantes:

Con el fin de brindar una nueva oportunidad para mejorar y subsanar algunas dificultades presentadas en el transcurso del **CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO**, se ha modificado desde el Consejo Académico, la metodología para el proceso de entrega de los **Planes de Mejoramiento** en las diferentes áreas. Lo anterior, con el propósito de garantizar un desarrollo oportuno y veraz durante las clases.

Para esto, los docentes brindarán a cada estudiante que lo requiera una serie de **contenidos o temáticas** abordadas durante el periodo en ejecución, los cuales desarrollan las competencias necesarias para su aprobación. Asimismo, estarán **los criterios y formas de evaluación** los cuales serán utilizados a la hora de presentar o sustentar durante cada clase. Cabe resaltar que, **YA NO HABRÁ ENTREGABLES** para realizar en el receso escolar, por el contrario, se garantizará el espacio para presentar sus planes de mejoramiento en aula y durante las clases correspondientes.

Es importante tener presente que es un proceso integral que involucra activamente a los padres de familia y estudiantes, que les permita avanzar en su proceso académico.

NOTAS: las fechas de presentación y/o sustentación de los planes de mejoramiento, será únicamente durante las clases académicas y en cada asignatura de acuerdo al horario. Esto, en la **semana del 13 al 19 de octubre**.

Es importante aclarar que el desarrollo de los planes de mejoramiento durante las clases le permitirá al estudiante fortalecer las competencias del área y **mejorar sus promedios**.

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CORTE DEL TERCER PERIODO ACADÉMICO 2026 GRADO: NOVENO					
ÁREA/ ASIGNATURA	COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESPERADAS	TEMÁTICAS MEDIADORAS O CONTENIDOS ABORDADOS	APOYO AUDIOVISUAL	CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN	RECURSOS QUE DEBE TRAER EL ESTUDIANTE
MATEMÁTICAS	Conjeturar y modelar hechos y condiciones a partir de la elaboración e	SISTEMAS DE ECUACIONES	Solución Sistema de Ecuaciones 2x2: (Cinco primeras páginas) https://www.unl.edu.ar/ingreso/c	Los estudiantes harán un taller pre evaluativo en el cuaderno. 30% de la nota.	- Marcador de tablero borrable. - Hoja exámen.

	interpretación de situaciones que impliquen el uso de funciones lineales en sus diferentes representaciones y sistemas de ecuaciones.	- Métodos de solución • Gráfico • Sustitución • Igualación • Eliminación • Cramer FUNCIÓN CUADRÁTICA • Ecuación y gráfica de la función cuadrática	ursos/matematica/wp-content/uploads/sites/7/2017/07/M%C3%B3dulo-5-Sistemas-de-ecuaciones.pdf Función Cuadrática: https://www.youtube.com/watch?v=gnAdna_tLK0 Vértice de una función cuadrática: https://www.youtube.com/watch?v=iZ4guTg3tXg&t=208s	Los estudiantes pasarán al tablero a resolver unos ejercicios. 30% de la nota. Los estudiantes presentarán un examen escrito. 40% de la nota.	- Lápiz. - Borrador. - Tajalapiz
HUMANIDADES ESPAÑOL	Determina en obras literarias latinoamericanas elementos textuales relacionados con sus características estéticas, históricas y sociológicas.	Literatura latinoamericana: Boom Latinoamericano y literatura contemporánea. Características, autores, obras representativas y contexto histórico y sociocultural.	Videos sobre el Boom Latinoamericano y la literatura contemporánea https://youtu.be/ah00Nsqli0E?s=i=DLXZx08EToCPnTNe https://youtu.be/7TIKen-M4bA?si=VqdcLYrh5ZWuEtgX	Quiz de comprensión sobre las características, autores y obras del Boom Latinoamericano. Evaluación del cuadro comparativo y la línea del tiempo teniendo en cuenta organización, información y relación entre los conceptos. Análisis de un fragmento literario para identificar características del movimiento. Comentario crítico sobre la obra o fragmento trabajado, valorando comprensión, argumentación y capacidad de establecer relaciones con el contexto histórico y sociocultural.	• Cuaderno de Lengua Castellana • Material de lectura • Consulta realizada sobre el Boom Latinoamericano y literatura contemporánea. • Hojas o material para elaborar el cuadro comparativo y la línea del tiempo, • Lápiz, lapicero, colores o marcadores.
COMPRENSIÓN DE LECTURA	Comprender e interpretar textos literarios, identificando información	-Comprensión literal, inferencial y crítica. -Tema y propósito de la	Observa los videos https://www.youtube.com/watc	El estudiante deberá seleccionar, leer y analizar	Presentar el cuaderno

	explícita e implícita, relacionando ideas y construyendo una postura crítica frente a lo leído.	obra. -Personajes y sus características. -Relación entre personajes, situaciones y contexto. -Interpretación de mensajes, ideas y enseñanzas.	h?v=AQRItKmangw https://www.youtube.com/watch?v=CPNuTHsMvo0	un cuento de su interés, aplicando estrategias de comprensión literal, inferencial y crítica, prestando especial atención a los personajes, acontecimientos, conflicto, espacio, tiempo, narrador, tema y mensaje de la obra. Al finalizar la lectura, el estudiante deberá presentar de manera creativa y clara una producción que evidencie su comprensión de la obra, mediante una infografía o cómic, en la que interprete los aspectos más relevantes del libro y exprese una opinión argumentada sobre lo leído.	completo, organizado y adelantado, como evidencia del proceso de aprendizaje y trabajo realizado. - cuaderno - cartuchera - papel kraf
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Verifica los procesos de evolución y selección natural para explicar el origen de las especies y cómo estos procesos contribuyen a la diversidad biológica en distintos ecosistemas.	1. Teorías evolutivas 2. Selección natural 3. Aislamiento geográfico y reproductivo	https://www.youtube.com/watch?v=CBAwcRaVzA4&t=320s https://www.youtube.com/results?search_query=seleccion+natural+darwin+ejemplos+resistencia+antibioticos https://www.youtube.com/watch?v=EmtIofdeUbc	Los estudiantes serán evaluados a través de un trabajo escrito y sustentación de los contenidos abordados en cada uno de los videos sugeridos. (Teorías evolutivas, selección natural y aislamiento). Deben observar y analizar cada video, tomar apuntes en el cuaderno y prepararse para responder en clase.	Cuaderno al día Hoja examen Esferos, lápices y colores
QUÍMICA	Describir las variables macroscópicas que definen a un gas (presión, volumen, temperatura y cantidad de sustancia) a	Gases: características y propiedades.	Propiedades de los gases: https://www.youtube.com/watch?v=oDeR59aA44E Leyes de los gases: https://www.youtube.com/watch?v=CPNuTHsMvo0	Evaluación escrita de 5 puntos sobre las temáticas abordadas en el video. El estudiante debe	Cuaderno de química, lápiz, borrador y apuntes.

	partir de fenómenos cotidianos.		h?v=a4iyyGTMI2Q (Se recomienda tomar apuntes de los videos)	presentar el cuaderno completo y adelantado.	
FÍSICA	Uso comprensivo del conocimiento científico. Explicación e indagación de fenómenos. Explico y modelo fenómenos ondulatorios relacionados con la luz, utilizando frecuencia, longitud de onda, velocidad de propagación, reflexión, refracción e interferencia.	Ondas Frecuencia Longitud de onda La luz Dispersión y Polarización Refracción Reflexión Interferencia.	Observar y tomar nota en el cuaderno de los siguientes link de apoyo: https://educa-ciencia.com/luz/ https://es.khanacademy.org/science/physics/mechanical-waves-and-sound?utm_source=chatgpt.com https://www.youtube.com/watch?v=0nSxod9Yg3Y https://www.youtube.com/watch?v=Ofjjw4GBrbI https://www.youtube.com/watch?v=khCrqi80IPU	El plan de mejoramiento se desarrollará y evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: - Identifica y relaciona magnitudes de onda, explica y aplica leyes de reflexión y refracción. - Obtiene relaciones matemáticas e interpreta fenómenos relacionados con la luz Método de evaluación: Realización y entrega del taller de repaso, junto a una prueba de sustentación.	Hoja Examen Lápiz borrador Tajalapiz Sacapuntas calculadora
CIENCIAS SOCIALES	Analizar conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por las dictaduras desatadas en el siglo XX, provocando un escaso desarrollo económico e inestabilidad política.	CONTEXTO ABP IDENTIDAD TERRITORIAL	Realizar la lectura del texto página 66 a 84 https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-10/Colombia%2C%20territorio%20de%20historias_2021.pdf	Se realizará control de lectura de LOS CUENTOS y se realizará un taller evaluativo en clase	TAREAS ABP COMPLETAS Hoja Exámen esferos
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS RELIGIÓN	Reconoce el funcionamiento de la cátedra para la paz como norma y principio en un marco de derechos colectivos.	Pluralidad, identidad y valoración de la diferencia	Realizar lectura Completa del Diario de Ana frank https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/EL%20DIARIO%20DE%20ANA%20FRANK.pdf	Se realizará control de lectura del diario y se realizará un taller evaluativo en clase.	Hoja Exámen esferos

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	L1. Identify and use vocabulary related to future predictions (will / won't) and personal abilities (be able to, good at) in simple communicative situations. L2. Recognize and apply qualifying adjectives (including graceful, silent, and fierce) to describe physical traits, objects, animals, and environments.	• Future will won't • be able to • Good at. • qualifying adjectives. • adverbs of manner. • adjectives (graceful, silent, fierce)	https://www.youtube.com/watch?v=6aqybCQUhZM#:~:text=%F0%9F%91%89%20SUBSCRIBE%20FOR%20FREE!%20to%20receive%20more,%40InglesFacil.com%20Cely.%201.3K%20likes50K%20views4%20years%20ago%20more. https://www.youtube.com/watch?v=b3EFH85SgQ https://www.google.com/search?q=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DD_y3JXF_jB8 https://www.youtube.com/watch?v=6aqybCQUhZM	Understand and identify specific vocabulary related to future predictions (will / won't), personal abilities (be able to, good at), and qualifying adjectives in simple spoken contexts and communicative situations.	Cuadernos con los apuntes del video . guías de trabajo desarrolladas en clase. materiales para realizar posters.
INTENSIFICACIÓN INGLÉS	Identify and use vocabulary related to future predictions and actions, also use correctly Zero and First Conditional with vocabulary	- Zero Conditional - first conditional - career and life vocabulary - kitchen and School vocabulary	▶ COOKING VERBS for Kids - ... ▶ ZERO CONDITIONAL VS. FI... ▶ FIRST CONDITIONAL - ING... ▶ ZERO CONDITIONAL - ING...	The student will present an evaluative workshop in class. and the notebook is up to date organized. And also write down everything shown in the videos.	Students must bring the full notebook up to date and colors, pens everything to work on the activity.
ARTES VISUALES					
	Reconocer características y referentes de la escultura colombiana contemporánea. Analizar la relación entre forma, espacio, material, escala y formas.	Escultura contemporánea; escultura colombiana; lectura y análisis de referentes escultóricos, materiales, estructuras y formas.	▶ Virtual Reality - YouTube	• Lectura visual de una escultura: descripción de forma, material, escala, espacio y sentido. • Revisión del boceto o maqueta que el estudiante	Cartón, empaques limpios, papel, cinta de enmascarar, pegante, tijeras, regla, lápiz y base reutilizable. Alambre u otros materiales solo si fueron autorizados

ARTES PLÁSTICAS	concepto, y elaborar una propuesta tridimensional o maqueta que evidencie decisiones de construcción y estabilidad.			haya iniciado, identificando previamente por el docente. una dificultad técnica o conceptual. • Actividad práctica en clase: construir o corregir una sección de maqueta/ensamble, priorizando estructura y estabilidad. • Evaluación mediante observación, lista de cotejo y explicación de las decisiones materiales y espaciales.	
TECNOLOGÍA PROGRAMACIÓN	Diseñar, crear y elaborar estaciones didácticas de trabajo para explicar como es el uso, manejo y trabajo en Arukay.	Estaciones de aprendizaje (trilema) Google forms	1. https://www.youtube.com/watch?v=PJou5F_mmK8 2. https://www.youtube.com/watch?v=l0wzBG4JHaw	Consultar con los compañeros como fue el proceso por estaciones que se realizó en el colegio, realiza un informe escrito donde se detalle el proceso y el trabajo realizado en cada estación. Se revisa y evalúa el contenido realizado.	Fuentes de información, WhatsApp, computador.
EDUCACIÓN FÍSICA	Desarrolla y aplica sus capacidades físicas, habilidades motrices y fundamentos mediante la participación activa en diferentes actividades físicas y deportivas, reconociendo la importancia del cuidado del cuerpo, el trabajo en equipo, la autorregulación y los hábitos saludables para favorecer su desarrollo integral.	Habilidades físicas y de conducta motriz mediante juegos y rutinas de intensidad y volúmenes de trabajo Sistema circulatorio	https://www.youtube.com/watch?v=u7kXdZG6VA	1- Qué es el volumen circulatorio 2-Cuando realizamos actividad física el corazón bombea más sangre a que se debe esto 3-Cuántas cavidades tiene el corazón 4-Qué es sístole y diástole 5-Cuántos litros de sangre bombea el corazón al día para que podamos sobrevivir 6-Qué es el retorno venoso 7-Qué función tiene el oxígeno en el corazón	Presentar el trabajo del cuestionario en hojas cuadriculadas, en donde cada respuesta tenga una explicación específica dada por el estudiante, y sustentar el trabajo ante el docente

				8- Qué enfermedades se asocian al corazón 9-Qué pasa cuando el corazón se agranda 10-Que pasa con el cuerpo cuando el sedentarismo está presente	
ARTES MÚSICA					
ARTES ESCÉNICAS					
TECNOLOGÍA ROBÓTICA					
TECNOLOGÍA DISEÑO					

ANEXOS: