GIMNASIO
SABIO CALDAS

De la teoría a la acción en el aula

Prácticas restaurativas, fortalezas del carácter y aprendizaje socioemocional en nuestra vida cotidiana

GIMNASIO SABIO CALDAS IED

Programa de Educación Socioemocional y Desarrollo del Carácter (ESDC)



Cultivamos la BONDAD humana

GIMNASIO
SABIO CALDAS
IED

2 Bienvenidos a la acción restaurativa



El Gimnasio Sabio Caldas IED es una comunidad de afectos: un lugar acogedor donde se construyen relaciones significativas que sostienen las fortalezas y acompañan las fragilidades.

En la convivencia cotidiana surgen desacuerdos, tensiones y conflictos. La Justicia Escolar Restaurativa (IER) y el desarrollo de las fortalezas del carácter nos enseñan a asumirlos como **oportunidades para aprender, reparar los daños y fortalecer los lazos** que nos unen como comunidad.

De los principios institucionales a las habilidades en el aula

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	FORTALEZAS DEL CARÁCTER
1 Diálogo y Disciplina de Confianza	Sentido de Justicia (Equidad)
2 Cuidado Emocional	Autorregulación
3 Cultura del Esfuerzo y el Aprendizaje	Amor al Aprendizaje y Perseverancia
4 Empatía y Trabajo en Equipo	Gratitud y Trabajo en Equipo
5 Diversidad y Creatividad	Honestidad y Creatividad
6 Compromiso y Comunidad	Inteligencia Social

Nuestras fortalezas se convierten en acciones concretas para convivir, aprender y reparar.

Poniendo a prueba la Justicia Escolar Restaurativa

Del enfoque punitivo al restaurativo

Justicia tradicional (punitiva)

- Se enfoca en la culpa y la regla violada.
- Busca sancionar o castigar a quien cometió la falta.
- La persona afectada queda al margen.
- Puede generar aislamie y dividir a la comunidad

Justicia Escolar Restaurativa

- Se enfoca en el daño y en las personas involucradas.
- Busca reparar el daño y asumir la responsabilidad.
- La persona afectada es escuchada y acompañada.
- Reconstruye el tejido social y fortalece la comunidad.



Herramientas clave para la convivencia cotidiana

Prácticas informales:
escucha activa, declaraciones afectivas y preguntas restaurativas

- Escucha activa: prestar atención con empatía, sin juzgar ni interrumpir.
- Declaraciones afectivas: expresar con honestidad cómo nos sentimos en primera persona.
- Preguntas restaurativas: preguntar para comprender qué sucedió, qué se pensaba en ese momento y quién resultó afectado.

Prácticas formales:
círculos restaurativos y reuniones restaurativas

- Círculos restaurativos: compartir la palabra en equidad y construir acuerdos.
- Reuniones restaurativas: asumir responsabilidades y acordar acciones claras de reparación con la persona afectada y sus apoyos.

GIMNASIO
SABIO CALDAS

Caja de herramientas para el día a día

Para estudiantes:
pasos para autorregullarnos y resolver conflictos

- **Pausa:** detente un segundo antes de actuar o responder con rabia.
- **Reconoce:** pregúntate: ¿Cómo me siento? ¿Qué necesito en este momento?
- **Escucha:** escucha el punto de vista del otro sin interrumpir.
- **Repara:** si cometiste una falta o lastimaste a alguien, hazte cargo y pregunta: ¿Qué puedo hacer para reparar el daño que causé?



Pausa, reconoce, escucha y repara:
así construimos relaciones sanas.

Para docentes:
círculo rápido de encuadre en clase

- **Apertura:** organizar las sillas o el espacio en círculo para que todos se vean cara a cara.

Pregunta guía: **al iniciar, ¿con qué energía o disposición llegamos hoy a clase?, para coordinar el trabajo, ¿qué necesitamos de los demás para trabajar en equipo hoy?, al cerrar, ¿qué aprendizaje o agradecimiento nos llevamos hoy?**

Pauta del círculo: se habla por turnos, se escucha con respeto y nadie interrumpé a quien tiene la palabra.



Escuchamos, nos organizamos
y aprendemos juntos.

Para las familias:
alianza escuela-familia desde el hogar

Diálogo restaurativo en casa: en lugar de buscar culpables, indaga por los sentimientos y las consecuencias: ¿Qué pasó? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo afectó eso a los demás?

Enfoque de reparación: pedir perdón es el primer paso, pero restaurar requiere acciones concretas.

Acompañamiento contínuo: participa en los Encuentros para Familias Gimnasianas y escucha los proyectos de vida de tus hijos.



En casa también se aprende
a cuidar y a reparar.

En el Sabio Caldas somos cuidadores.

| Gimnasio Sabio Caldas IED
Bogotá, D.C. — Localidad Ciudad Bolívar
Programa: Educación Socioemocional y Desarrollo del Carácter (ESDC)
| Departamento de Bienestar Estudiantil