



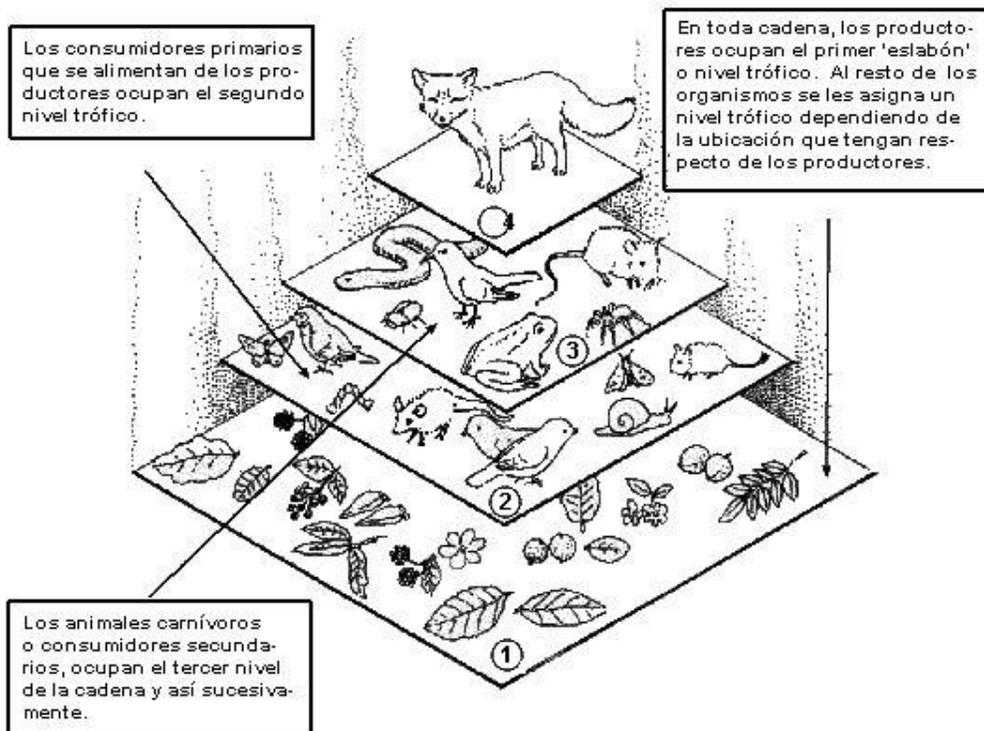
FASE DE CONSULTA

COMPONENTE VIVO

1. Usando como guía el siguiente organizador grafico sobre hojas blancas tamaño oficio en cada hoja define y dibuja los siguientes conceptos:
 - A. Niveles tróficos
 - B. Productores
 - C. Consumidores
 - D. Descomponedores
2. Representa con plastilina sobre 1/8 de cartón paja una cadena trófica y en otro una red trófica.
3. Usando como ejemplo el siguiente esquema representa como se da el flujo de energía y el flujo de materia.

Cadenas Tróficas

Son las representación lineal de las relaciones de alimentación que se dan entre distintos miembros de una comunidad.



Los descomponedores actúan en cualquier nivel trófico de los que conforman una cadena alimentaria (microorganismos, hongos, etc.)



GIMNASIO SABIO CALDAS

“Nuestra Escuela: una opción para la vida”

ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN PRIMER PERIODO GRADO 4°

COMPONENTE FÍSICO

1. Por medio de un juego de concéntrese defina e ilustre los siguientes efectos de la fuerza en los cuerpos:
 - A. Cambio del estado de movimiento de los cuerpos.
 - B. Cambio en la dirección del movimiento.
 - C. Aumento o disminución de la velocidad de un cuerpo.
 - D. Cambio de forma.

COMPONENTE QUÍMICO

1. En un pliego de papel Kraft, elaborar un mapa conceptual acerca de la clasificación de la materia:
 - A. Sustancias puras: elementos y compuestos.
 - B. Mezclas: homogéneas y heterogéneas.
- El mapa conceptual debe incluir características e imágenes que representen ejemplos de la vida cotidiana.