



## RECUPERACIÓN NIVEL: NOVENO-SOCIALES

### 1. Biodiversidad colombiana:

Colombia es un país rico en diversidad, de ahí su variedad de climas, de ahí que en todo el territorio podrás encontrar lugares muy calientes como en la zona norte o lugares totalmente fríos como lo son los páramos. Los ecosistemas se dividen, en terrestres, acuáticos, continentales y marinos.

En Colombia, han sido aplicados diversos sistemas de clasificación de los ecosistemas, **Ecosistemas terrestres:** Sabana, Páramos, Bosques tropicales, Bosques secos y muy secos, Bosque húmedos o selvas, Bosque montañoso y submontañoso, Bosque de niebla, desiertos y matorrales xéricos, **Ecosistemas acuáticos:** **Ecosistemas no marinos o continentales,** Ecosistemas de Humedal, ecosistemas léntico, ecosistemas lóticos, **Ecosistemas marinos:** manglares, arrecifes de coral o formaciones coralinas, estuarios.

### 2. Migraciones colombianas:

el siglo XIX estuvo marcado por una serie de movimientos de población que buscaban establecerse en aquellos territorios todavía no explorados y que garantizaban la configuración de una economía eminentemente agraria, dejando de lado la actividad minera, propia del régimen español en las colonias y que había estado a cargo de población negra o indígena.

Con la ocupación de las zonas aledañas a los ríos de las grandes vertientes y de las faldas de las cordilleras interandinas, fue ampliándose el margen territorial para la agricultura y, al mismo tiempo, se establecieron los núcleos de producción que determinarían el surgimiento de una economía interna, que exigía una red de comunicación vial para facilitar el comercio, especialmente el ferrocarril, que ayudó a conformar un mercado nacional.

### 3. Crisis económicas de Colombia.

Para Colombia, el siglo XIX estuvo enmarcado por una lenta transición al capitalismo mundial, supeditada a las condiciones y la disposición de las oportunidades que ofreció el desarrollo del capitalismo en los países del Atlántico Norte en proceso de industrialización, el crecimiento en la demanda de productos primarios y los flujos de capital.

Después de la independencia, la lucha entre **librecambistas** y proteccionistas generó **guerras civiles**. Durante ese periodo no se presentaron cambios básicos en la estructura de la propiedad de la tierra en el país, persistiendo las haciendas **esclavistas** o **señoriales**. La economía

nacional se contrajo como resultado de las guerras, el desorden territorial e institucional, y el colapso del orden comercial español.

Por otra parte, la **deuda externa** colombiana que se inició en 1820, durante el periodo de la independencia, la difícil situación fiscal, y contrato de nuevos **empréstitos**, ocasiono que Colombia perdiera el acceso al **mercado internacional de capitales** por el resto del siglo. Del mismo modo, primó un intercambio comercial desigual para el país. Llegaban más productos del extranjero de lo que Colombia podía vender en otros países.

A lo largo del siglo el país importó gran variedad de bienes, intentó incluirse en la economía mundial al exportar **oro, tabaco, quina, algodón y añil**.

Sin embargo, los ciclos de auge económico de estos productos eran cortos y, los ingresos producidos por ellos eran insuficientes, por lo que no lograron cumplir con la meta establecida. Así, el oro que había sido el principal producto de exportación durante la Colonia, siguió siendo el producto de exportación más importante hasta mediados de siglo.

Por su parte, el auge del tabaco como principal producto de exportación, tuvo un ciclo que duró de 1854 hasta 1876, cuando sus exportaciones se redujeron para no volver a recuperarse. Luego, el auge del añil hacia 1870, duró menos de una década, y la quina se convirtió en la década de 1880 en el principal producto de exportación, pero entró en decadencia rápidamente.

<https://journals.openedition.org/alhim/522>. Emigración y éxodo en la historia de Colombia.

<http://tustareasdesociales.over-blog.es/article-la-colonizacion-antioqueña>.

[https://www.eltiempo.com/archivo/documento/la Economía en el siglo XIX](https://www.eltiempo.com/archivo/documento/la-Economía-en-el-siglo-XIX).

<https://www.elespectador.com/noticias/nacional/de-bonanza-crisis-un-siglo-de-economia-cafetera-articulo-407222>.

<https://tierracolombiana.org/ecosistemas-de-colombia/>

Elaborar un esquema donde sintetices la información obtenida a partir de la lectura de los documentos.

## **ÉTICA**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TEMA ARTICULO 19. OBLIGATORIEDAD DEL GOBIERNO ESCOLAR. Todos los establecimientos educativos deberán organizar un gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la Ley 115 de 1994.

La Ley 134 de 1994, que reglamenta todo lo relativo a mecanismos de participación ciudadana, regula detalladamente: la iniciativa popular legislativa y normativa, el referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, el plebiscito y el Cabildo Abierto.

AYUDAS BIBLIOGRÁFICAS/REFERENCIAS/WEBGRAFÍA/  
MATERIAL

FOTOCOPIADO

[https://www.educacionbogota.edu.co/porta\\_institucional/gestioneducativa/gobierno-escolar](https://www.educacionbogota.edu.co/porta_institucional/gestioneducativa/gobierno-escolar)

<https://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-220386.html>

<http://participacionbogota.gov.co/mecanismos-participacion-ciudadana>

<https://www.registraduria.gov.co/Estos-son-los-mecanismos-de.html>

ACTIVIDAD Elaborar un esquema donde sintetices la información obtenida a partir de la lectura de los documentos.

## **RELIGIÓN**

### **LEER**

<http://profejulyoso.blogspot.com/2012/02/estructura-moral-de-la-persona.html>

Elaborar un esquema donde sintetices la información obtenida a partir de la lectura de los documentos.