

Estudiantes de grado tercero que no alcanzaron los desempeños del primer período académico.

Curso	Estudiante
Tercero A	Bastidas Osorio Andrés Felipe
	Corredor Pulido Aidim Timm
	Galeano Franco Andrés Felipe
	Hernández Muñoz Juan Esteban
	López Alonso Erik Santiago
	Ochoa Vargas Adrián Camilo
	Sánchez Mosquera Lisseth Carolina
	Vélez Robayo Juan Diego
	Villadiego Rodríguez Anthony David
Tercero B	Rojas Ardila Andrés Felipe
	Tavera Salazar Danna Sofia

Para lograr superar los desempeños pendientes del primer período en el área los estudiantes deben seguir cada una de las siguientes fases, en caso de incumplir con una de estas pierde la oportunidad de nivelar la asignatura:

Fase 1 – Consulta (28 de mayo al 3 junio)

1. Observa los siguientes videos para tener claridad de los algoritmos de la suma, de la resta y multiplicación de números naturales. (Se propone que realices los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión)
 - Sumar con reagrupación - https://youtu.be/cVSuEsR_xyI
 - Ejemplo resuelto de restar números de 3 dígitos (reagrupar dos veces) - https://youtu.be/p341ietbG_4
 - Ejemplo resuelto de restar números de 3 dígitos (reagrupación desde 0)- <https://youtu.be/2WNv6kxjCWU>
 - Multiplicar 4 dígitos por 1 dígito (reagrupando)- <https://youtu.be/UweuiXfsuc4>
2. Ver los videos de educación financiera sobre la importancia del ahorro.
 - Ahorrar es tan fácil como jugar- <https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE>
 - Taller del Ahorro: Una alcancía para alcanzar tus sueños - https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=bD85p4KZngE

Desarrolla los siguientes puntos en una hoja examen y entregarla en un sobre de manila. Realiza las actividades con ayuda de tu familia.

3. Realicen una lista de deseos y otra de necesidades de la familia. Relacionen cada elemento con un dibujo.
4. Estimen el valor de cada deseo y necesidad.
5. Averigüen el valor real de cada deseo y necesidad.

- 6.** Establezcan metas de ahorro a corto y a largo plazo (fechas para su cumplimiento), para los deseos que tienen como familia (ir a cine, comprar un juguete, un dulce, viaje, salidas, entre otras).
- 7.** De acuerdo con su capacidad de ahorro determine un tiempo para cumplir con las metas, realice una tabla y los cálculos necesarios para saber cuánto deben ahorrar diariamente para el alcance de las metas (use lo visto en los videos del ítem 1)
- 8.** Calculen el valor del ahorro en caso de que todos los miembros de la familia desearan comprar el mismo artículo.
- 9.** Construyan en familia una alcancía con material reutilizable y desarrollen un plan de ahorro, y descríbanlo en la hoja.

Fase 2- Sustentación (4-7 de junio)

Para pasar a esta fase el estudiante debe realizar las actividades correspondientes a la **fase 1**. Aquí se realizarán preguntas correspondientes con el trabajo de la consulta en este caso, preguntas relacionadas con el ahorro de su casa, para esto debe traer una cartelera de apoyo.

Fase 3 – Evaluación (12 de junio)

Para alcanzar esta fase el estudiante debe desarrollar las actividades pertinentes a las otras dos fases. El miércoles 12 de junio de 3:00 p.m. a 4:00 p.m., los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos para estar en esta fase presentarán una prueba tipo Saber de diez preguntas con opción múltiple de respuesta (A, B, C y D).