



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
"Nuestra Escuela: Una opción para la vida"
Plan de mejoramiento académico-Ciencias naturales
Trimestre II - 2019

ACTIVIDADES

1. Observa el siguiente video sobre los sistemas del cuerpo humano, luego, realiza el dibujo de cada uno de ellos escribiéndole la función que cumple y señalando las partes indicadas ahí en el video. <https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE>

2. Realiza un cuadro similar, investiga sobre dos enfermedades de cada uno de los sistemas del cuerpo humano, escribe síntomas y tratamiento

Sistema	Enfermedad	Enfermedad
Sistema Óseo		
Sistema Muscular		
Sistema Circulatorio		
Sistema Respiratorio		
Sistema Digestivo		
Sistema Urinario		

3. Una dieta balanceada debe incluir alimentos: constructores, reguladores y energéticos. Realiza en un octavo de cartulina un triángulo donde representes 5 alimentos de cada uno de ellos y escribe que aportan en forma general cada grupo.

4. Completa cada frase con el grupo correspondiente

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| 1. sangre | 2. arterias | 3. glóbulos blancos | 4. Hipertensión |
| vasos sanguíneos | venas | glóbulos rojos | arteriosclerosis |
| corazón | capilares | plaquetas | insuficiencia cardíaca |

- a. La estructura del sistema circulatorio es _____, _____ y _____
b. Los compuestos de la sangre son _____, _____ y _____: _____
c. Los vasos sanguíneos se dividen en _____, _____ y _____
d. Son enfermedades del sistema circulatorio _____, _____ y _____

5. Nombra los cambios Físicos y químicos de la materia escribe un ejemplo de cada uno

6. En la mitad de un octavo de cartulina representa los 4 estados de la materia

7. Explica cuál es la diferencia entre la energía renovable y la no renovable. Escribe dos ejemplos de cada uno

8. Identifica en casa las siguientes formas de energía dando un ejemplo de cada uno sonora, eléctrica, cinética, térmica y química

9. Es importante ahorrar energía eléctrica. Si ____ No _____. ¿Por qué?

10. ¿Qué hacen en casa para ahorrar energía?

Nota: Este taller realízalo en hojas cuadriculadas con letra bonita y dibujos coloreados; recuerda que debe pasar la pregunta seguida de la respuesta, repasar para una sustentación escrita.