

Para lograr superar los desempeños pendientes del segundo período en el área los estudiantes deben seguir cada una de las siguientes fases, en caso de incumplir con una de estas pierde la oportunidad de nivelar la asignatura:

Fase 1 – Consulta

1. Observa los siguientes videos para tener claridad de los algoritmos de la multiplicación y la división de números naturales. (Se propone que realices los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión)

- Multiplicar 4 dígitos por 1 dígito (reagrupando)- <https://youtu.be/UweuiXfsuc4>
- Multiplicar números de 2 dígitos - https://youtu.be/D1_XNHVqPmA
- Multiplicar números de varios dígitos- https://youtu.be/05gL_QHRk2Q
- La idea de la división - <https://youtu.be/TBz0sJMpaTE>
- División con valor posicional- <https://youtu.be/W8bFHFrlcsM>
- Introducción a la división larga (sin residuo)- <https://youtu.be/4912IoTCrAw>
- Introducción al residuo- <https://youtu.be/D2D-htSpQZA>

2. Ver los videos de juegos didácticos que nos pueden ayudar en el aprendizaje de las restas y de la multiplicación.

- ROLETA NUMÉRICA <https://www.youtube.com/watch?v=mOgrx2NTOc>
- Juego de Matemáticas para aprender a Multiplicar- <https://youtu.be/5KeeXfsyLI>
- APRENDIENDO A MULTIPLICAR | MUY FACIL- <https://youtu.be/YaBBLDIFAY>
- Material Didáctico para matemáticas- https://youtu.be/64G23j_iWSg
- Tutorial Yupana, Suma, Resta, Multiplicación y División- <https://www.youtube.com/watch?v=dC-cFvJweMA>
- Juego de multiplicación y división para niños - <https://www.youtube.com/watch?v=hYjOCIVICbQ>
- APRENDER A DIVIDIR PARA LOS NIÑOS QUE NO ENTIENDEN- <https://www.youtube.com/watch?v=k054rPVpudM>
- Matemáticas en Taller Libre Berisso - Hoy: Divisiones con botones - <https://www.youtube.com/watch?v=djdfCKPinnM>

3. Creen y/o construyan con ayuda de los vídeos del punto 2 (puede ser uno de los que se muestran allí o uno diferente), un juego didáctico que involucre los siguientes aspectos:

- Mucha creatividad
- Debe ayudar al aprendizaje de la multiplicación y la división.
- Usar elementos de geometría y estadística.

Nota: Puede ser un juego que abarque todos los temas o puede ser uno para cada uno.

4. Realizar una cartilla con los siguientes parámetros:

- En la portada debe aparecer el nombre del juego y una foto de este.
- En la primera y la segunda página deben aparecer los pasos de la construcción del juego y unas fotos donde muestre el proceso de construcción.
- En la tercera deben aparecer las reglas del juego.
- En la quinta deben explicar con se usa para aplicar los diferentes temas.
- En la sexta hoja debe aparecer una foto jugando en familia.

Fase 2- Sustentación



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
NUESTRA ESCUELA: UNA OPCIÓN PARA LA VIDA
NIVELACIÓN SEGUNDO PERÍODO MATEMÁTICAS
NUCLEO II
GRADO TERCERO

Para pasar a esta fase el estudiante debe realizar las actividades correspondientes a la **fase 1**. Aquí el estudiante debe exponer su juego.

Fase 3 – Evaluación

Para alcanzar esta fase el estudiante debe desarrollar las actividades pertinentes a las otras dos fases. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos para estar en esta fase, presentarán una prueba tipo Saber de diez preguntas con opción múltiple de respuesta (A, B, C y D).