



**GIMNASIO SABIO CALDAS**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**NIVELACIÓN SEGUNDO PERÍODO MATEMÁTICAS**  
**NUCLEO IV**  
**GRADO SÉXTO**

Para lograr superar los desempeños pendientes del segundo período en el área, los estudiantes deben seguir cada una de las siguientes fases, en caso de incumplir con una de estas fases el alumno **NO** podrá nivelar el área de matemáticas:

**Fase 1 – Consulta**

**1.** Observa los siguientes videos para tener claridad sobre la construcción y análisis de las tablas de frecuencia y diagrama circular. (Se propone que realices los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión)

- <https://youtu.be/xq6tBKbg3HQ> tabla de frecuencias.
- <https://youtu.be/V64O3RSc9lc> análisis de una tabla de frecuencia simple.
- <https://youtu.be/kLibW0rvDTs> Transformaciones geométricas y movimientos en el plano.
- <https://youtu.be/C3Ydl25rESg> transformaciones en el plano.
- <https://www.youtube.com/watch?v=LgMptyzudXU> operaciones con fracciones.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0kXK41r--5U> fracciones como decimales.
- <https://www.youtube.com/watch?v=UiJZwbqT06U> representación de fracciones en la recta numérica.
- [https://www.youtube.com/watch?v=t5Bu\\_YUCrPk](https://www.youtube.com/watch?v=t5Bu_YUCrPk) representación de decimales en la recta numérica.
- [https://www.youtube.com/watch?v=y\\_F5eXD8Cb0](https://www.youtube.com/watch?v=y_F5eXD8Cb0) operaciones con decimales.
- <https://www.youtube.com/watch?v=MzzKzYYVJhI> multiplicación con decimales.

**Fase 2- Sustentación**

Para pasar a esta fase el estudiante debe realizar las actividades correspondientes a la fase 1. Aquí se realizarán preguntas correspondientes con el trabajo de la consulta, en este caso, preguntas relacionadas con las tablas de frecuencia, transformaciones geométricas y todo lo relacionado con las fracciones los decimales.

**Fase 3 – Evaluación**

Para alcanzar esta fase el estudiante debe desarrollar las actividades pertinentes a las otras dos fases. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos para estar en esta fase, presentarán una prueba donde debe dar cuenta de las dos fases anteriores.

### ACTIVIDAD 1

Se le pidió a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los siguientes resultados:

negro	azul	amarillo
azul	rojo	negro
rojo	amarillo	amarillo
negro	azul	rojo

Con los resultados obtenidos, **elaborar una tabla de frecuencias.**

### ACTIVIDAD 2:

En una tienda de autos, se registra la cantidad de autos Toyota vendidos en cada día del mes de Setiembre.

0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3

Con los datos obtenidos, **elaborar una tabla de frecuencias.**

### ACTIVIDAD 3

Las notas de 35 alumnos en el examen final de estadística, calificado del 0 al 10, son las siguientes:

0; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 1; 2; 2; 2; 3; 3; 3; 3; 4; 4; 4; 4; 5; 5; 5; 5; 6; 6; 6; 7; 7; 7; 8; 8; 8; 9; 10; 10.

Con los datos obtenidos, elaborar una **tabla de frecuencias con 5 intervalos** o clases.

### ACTIVIDAD 4:

Un grupo de atletas se está preparando para una maratón siguiendo una dieta muy estricta. A continuación, viene el peso en kilogramos que ha logrado bajar cada atleta gracias a la dieta y ejercicios.

0,2	8,4	14,3
4,6	9,1	4,3
6,4	15,2	16,1
12,1	9,6	8,7

Elaborar una **tabla de frecuencias** con dichos valores.