

PLAN DE MEJORAMIENTO NÚCLEO 3

Grado 4°

Dulce de árbol



Lee con
atención

la fábula "Dulce de árbol" y
desarrolla de forma creativa y
ordenada las actividades
programadas en cada una de las
áreas.



❖ Español:

- ✓ En un octavo de cartulina realiza una historieta de ocho viñetas, narrando lo sucedido en esta fábula.
- ✓ Utilizando el lenguaje icónico realiza la enseñanza que deja la fábula anterior. (Esta se presentará por el respaldo del octavo de cartulina de la historieta realizada)
- ✓ En una hoja cuadrículada tamaño carta realiza, en forma de lista todos los adverbios que encuentres y luego clasifícalos.
- ✓ Entonces el señor Árbol se sienta al lado de la señora Caña de Azúcar y los dos comienzan a llorar... continúa con la historia (como mínimo tres párrafos en una hoja cuadrículada tamaño carta)

❖ **Sociales:**

1. *Elabore un mapa político de Colombia en medio pliego de cartulina y ubique los departamentos que producen caña de azúcar (en cada uno dibuje la planta)*
2. *Realice un trabajo escrito en hojas cuadrículadas tamaño carta sobre:*
 - ✓ *Cual fue el origen de los primeros cañales en Colombia*
 - ✓ *En que climas se cultiva la caña de azúcar*
 - ✓ *Consulte el proceso y elaboración de la panela y realice dibujos*
 - ✓ *Que es el bagazo de la caña de azúcar y que utilidades tiene*
 - ✓ *Explique la diferencia entre encomienda y resguardo*

❖ **Ética:**

Elaborar de forma muy creativa un friso sobre los derechos del niño.

❖ **Matemáticas**

Elabora un friso en el que expliques la noción de proporción. Escribe como una proporción el siguiente enunciado:

“...tú sólo puedes tener dos hermanas por hectárea, mientras que yo puedo tener miles de hermanos en la misma área”.

❖ **Ciencias:**

Consulta sobre el tema para poder dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ✓ *¿Te aparece correcto extraer productos de la caña de azúcar y de los árboles? ¿por qué?*
- ✓ *¿Crees que es saludable remplazar el azúcar por azúcar natural? ¿Por qué?*
- ✓ *¿Cómo afecta a los ecosistemas la sobre explotación de los recursos naturales?*

- ✓ ¿Qué ecosistemas se ven más afectados con la deforestación?
- ✓ ¿Qué ecosistemas se ven más afectados con la explotación de caña de azúcar?
- ✓ ¿A quién debería utilizarse para la elaboración de papel para reducir el impacto ambiental?

Grado 5°

El hongo sabiondo



Lee con atención la fábula “El hongo sabiondo” y desarrolla de forma creativa y ordenada las actividades programadas en cada una de las áreas.

❖ **Español:**

- ✓ Realiza un friso, narrando lo sucedido en la fábula “El hongo sabiondo”, recuerda que debe tener imágenes y diálogo.
- ✓ Utilizando la información dada en la fábula, realiza un texto discontinuo (infografía) en la mitad de octavo de cartulina.
- ✓ Teniendo en cuenta la información de la fábula, conviértelo en un poema de tres estrofas, cada estrofa de cuatro versos.
- ✓ Utilizando la otra mitad de la cartulina, elabora un caligrama del poema creado anteriormente.

❖ **Sociales:**

1. *Elabore un mapa político de Colombia en medio pliego de cartulina y ubique los departamentos que su economía gire alrededor de la ganadería (recuerde que hay diferentes tipos de ganadería)*
2. *Realice un trabajo escrito en hojas cuadrículadas tamaño carta sobre:*

- ✓ *que es ganadería intensiva y extensiva*
- ✓ *explique porque la ganadería en Colombia es una de las actividades de alto impacto sobre el medio ambiente*
- ✓ *cuál es la historia de la ganadería en Colombia*
- ✓ *consulte y explique que es una crisis económica*

❖ **Ética:**

Elaborar de forma muy creativa un friso sobre los derechos humanos.

❖ **Ciencias:**

1. *Elabora un informe por escrito donde trabajes aspectos como:*
 - ✓ *¿Cuál el valor nutricional de los hongos en la dieta humana?*
 - ✓ *¿En qué beneficia al cuerpo humano el consumo de hongos?*
 - ✓ *¿Qué tipo de sustancia es la quitina? ¿Por qué es importante?*
2. *En un octavo de cartulina realiza un mapa mental sobre los beneficios de los hongos en la industria, la salud, la alimentación y la agricultura.*
3. *En un pliego de papel Kraft dibuja un afiche que ilustre el papel que desempeñan los hongos en la cadena alimenticia.*

❖ **Matemáticas**

- ✓ *Elabora un friso en el que expliques la noción de porcentaje como fracción y como decimal.*
- ✓ *Responde la pregunta*
Si el árbol tiene una masa de 480 Kilogramos y su 80% es fibra, que masa del árbol no es fibra?