

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
TRABAJO DE REFUERZO PARA SEMANA DE RECESO
NÚCLEO 6

FÍSICA

DÉCIMO Y UNDÉCIMO

Objetivo: robustecer en los estudiantes de núcleo 6 proceso de aprendizaje a partir de prácticas lúdicas, frente al desarrollo de competencias.

Actividad

Elaborar un juego de mesa que permita fortalecer los conceptos vistos en la asignatura. Para ello es importante elaborar un buen material lúdico (Buen color, imágenes, preguntas, ortografía y redacción). Dicho material debe contener instrucciones de juego y el estudiante debe estar en la capacidad de explicar las temáticas expuestas en el juego.

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
TRABAJO DE REFUERZO PARA SEMANA DE RECESO
NÚCLEO 6

SOCIALES

DÉCIMO

Analizar los siguientes documentales y textos

<https://www.youtube.com/watch?v=wOnUuDGcQqU> Armas, Gérmenes y Acero

<https://youtu.be/TH6yTcx5AFE> textos sagrados

<https://youtu.be/beG-gc7gzUY> Santo Tomás

<https://youtu.be/3PLwzxqlEoE> Economía Mundial

https://www.youtube.com/watch?v=e1dOAolMYx4&list=PL4M_uGwiTA5N1wjHy_nRcMwDG7xriJfWFP los amos del mundo

UNDÉCIMO

Analizar los siguientes documentales y textos

https://www.youtube.com/watch?v=_jFmAp3unD8 WikiRebels - El documental de WikiLeaks en español completo

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6oo8qQgOkq> La utopía moderna de Walter Benjamin (Darío #Sztajnszrajber)

<https://www.youtube.com/watch?v=VaeaoQl7r4s> REVOLUCIONES SOCIALISTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=UsNg3OZmWv8> el che Guevara , filosofía latinoamericana

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
TRABAJO DE REFUERZO PARA SEMANA DE RECESO
NÚCLEO 6

INGLÉS

GRADO DÉCIMO Y UNDÉCIMO

El estudiante deberá seleccionar una noticia y realizar una exposición que tenga los siguientes aspectos:

- Descripción general de la noticia
- Causas
- Consecuencias
- Opinión personal

Tanto la exposición como las herramientas que use como apoyo para la presentación deben estar en el idioma inglés. El trabajo tendrá que ser presentado y sustentado el primer día de clase de inglés después del receso

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
TRABAJO DE REFUERZO PARA SEMANA DE RECESO
NÚCLEO 6

QUÍMICA

DÉCIMO

Tema: equilibrio de solubilidad

A partir del siguiente link responda. <http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/4750/4853/html/index.html>

1. ¿En qué se diferencia el equilibrio homogéneo y heterogéneo?
2. Explique porque son importantes los equilibrios de solubilidad.
3. ¿Qué se debe tener en cuenta para expresar la constante de equilibrio en equilibrios heterogéneos? Explique.
4. ¿En qué consiste la solubilidad en compuestos iónicos?

UNDÉCIMO

Tema: vitaminas

A partir del siguiente link responda.
<https://www.zonadiet.com/nutricion/vitaminas.htm>

1. ¿En qué se clasifican las vitaminas?
2. ¿Cómo se llegó al descubrimiento de las vitaminas?
3. Indique las funciones de las vitaminas

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
TRABAJO DE REFUERZO PARA SEMANA DE RECESO
NÚCLEO 6

ESPAÑOL

DÉCIMO

1. Repasar, a través del siguiente link, lo visto en clase: <https://prezi.com/gvr2x4em5eff/linguistica-del-texto/>
2. Posteriormente, elaborar una reseña crítica sobre la película *"Un cuento chino"* a computador letra Arial 12, 2 páginas. Utilizando además las convenciones lingüísticas aprendidas en clase (2 por cada una).

RELIGIÓN – UNDÉCIMO

ESTRUCTURACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO - 2019		
ESTUDIANTE:	Docente: Martha Aguirre	GRADO: 11A-11B
ÁREA/ASIGNATURA: RELIGIÓN		
TEMA	LA LIBERTAD DE CULTO LA LIBERTAD DE CONCIENCIA Y RELIGIÓN	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL TEMA	Toda persona tiene derecho a la libertad de conciencia y de religión. Este derecho implica la libertad de conservar su religión o sus creencias, o cambiar de religión o de creencias, así como la libertad de profesar y divulgar su religión o sus creencias, individual o colectivamente; tanto en público como en privado. La persona es la única titular de la libertad de conciencia, que debe ser protegida por el ordenamiento jurídico, es decir por el Estado. Toda fe o confesión religiosa es atributo de una conciencia individual, nunca de una entidad colectiva (pueblo, sociedad, estado o asociación). <i>Tomado de: https://laicismo.org/data/docs/archivo_930.pdf</i>	
AYUDAS BIBLIOGRÁFICAS/REFERENCIAS/WEB GRAFÍA/MATERIAL	UN ENSAYO SOBRE RELIGIÓN Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN por Cristóbal Bellolio Link: http://www.capital.cl/opinion/2015/01/23/090117-un-ensayo-sobre-religion-y-libertad-de-expresion LA LIBERTAD DE CULTO	

FOTOCOPIADO	Link: https://www.saladeprensamormona.es/articulo/la-libertad-de-culto ¿CÓMO ESTÁ LA LIBERTAD RELIGIOSA Y DE CULTO EN COLOMBIA? Link: https://www.elspectador.com/noticias/nacional/como-esta-la-libertad-religiosa-y-de-culto-en-colombia-articulo-7 LIBERTAD RELIGIOSA: La libertad religiosa es entendida como un Derecho Humano, ¿es respetada por el Estado Link: https://es.catholic.net/op/articulos/55660/cat/475/libertad-religiosa.html#modal LA LIBERTAD DE CONCIENCIA Y RELIGIÓN EN LOS DERECHOS HUMANOS Link: https://www.elmundo.cr/opinion/la-libertad-conciencia-religion-los-derechos-humanos/
ACTIVIDAD	En hojas de examen y en carpeta de presentación entrega el siguiente trabajo de consulta de manera escrita: Con la lectura de los anteriores documentos realiza un folleto informativo donde expliques a otros la definición del tema. ¿Cómo se justifica la libertad de conciencia y de religión en cada documento?, ¿Existen posturas divergentes o están todos de acuerdo? Justifica tu respuesta: (escribe en el trabajo) A tu juicio ¿estás a favor o en contra de la libertad religiosa y de culto?, Justifica tu respuesta (escribe en el trabajo)

	Recomendaciones: Paso 1: Debes leer el documento de manera general. Luego realizar una segunda lectura y señala los aspectos más importantes. Paso 2: Identificar ¿Quién es el autor?, ¿dónde fue escrito?, ¿cuándo fue escrito?, ¿cuál es su naturaleza?, identifica ¿cuál es la intención del autor, a ¿quién va dirigido? Paso 3: identificar su contexto histórico: ¿qué sucedía en ese momento? Paso 4: establecer las ideas principales del texto Paso 5: Realizar un comentario sobre el texto, debes cuidar no desviarte de la idea principal Paso 6; identificado su contexto, los motivos del autor debes preguntarte ¿estás de acuerdo con lo que el autor señala?, ¿te parece objetivo su relato? Paso 7: Para finalizar debes establecer una breve conclusión de manera escrita
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1. Entrega puntual de acuerdo a la fecha estipulada 2. Organización, creatividad, presentación. 3. Seguimiento de instrucciones