

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Ernesto Rojas Rincón	GRADO	11
ASIGNATURA	Ética		
Correo electrónico de contacto	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	19 de marzo	Fecha de entrega	27 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	Tres horas		
TEMA	Democracia y necro política		
Contextualización			
<p>Como vimos en el documental y en las clases anteriores, la muerte y el terror son una herramienta para mantener el poder de un Estado que sólo permite la democracia representativa promoviendo el derecho al voto y a los mecanismos de participación ciudadana, pero no permite la libertad de pensar y ser diferente. Así pues, en términos de Herbert Marcuse, el hombre unidimensional es aquel que sólo se interesa por el entretenimiento, el que sólo ve la democracia como representativa y no como participativa, el que no cuestiona. En parte eso es lo que implica la necro política, combinar miedo y terror con esperanzas y promesas bonitas, diría Spinoza. En este sentido, invitamos a los estudiantes a realizar un ejercicio de memoria histórica para no reproducir ese círculo vicioso de la muerte que ha reproducido Colombia desde tiempos remotos hasta nuestros días.</p>			
Descripción de la actividad sugerida			
<p>En 1/8 de cartulina elabore una recopilación (una lista) de líderes sociales asesinados en Colombia entre 2002 y 2020. Con sus rostros o nombres haga un collage en el que utilice su ingenio para que de forma visual genere impacto sobre la importancia de la memoria histórica del conflicto armado y la crisis de la democracia en Colombia.</p>			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
https://www.youtube.com/watch?v=m5_xwJ93cSg&t=1s			
Criterios de Evaluación			
<p>Se evaluará la innovación en el uso de imágenes para expresar el problema del asesinato de líderes sociales en Colombia</p>			

