

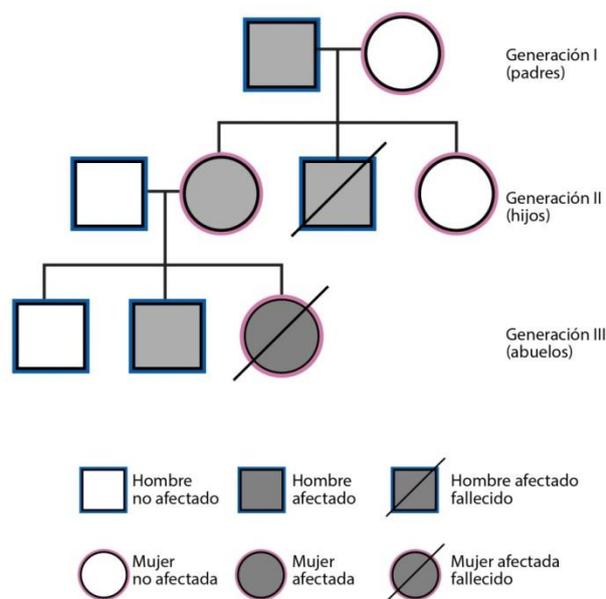
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Carlos William Trujillo Granados	<b>GRADO</b>	Noveno
<b>ASIGNATURA</b>	Biología		
<b>Correo electrónico de contacto</b>			
<b>Fecha de envío</b>	Marzo 24 de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	Marzo 27 de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 Horas		
<b>TEMA</b>	Genética Humana		

### Contextualización

**OBJETIVO: Analizar situaciones sobre aplicación de la genética desde el círculo familiar.**

A continuación, realizar un informe de laboratorio. Allí debe construir un árbol genealógico acorde a un rasgo genético familiar que consiste en la capacidad de enroscar la lengua en U. Para ello, debe construir un árbol genealógico en donde se relacionará la respectiva inducción para su propia ejecución.



1. El círculo representa a la mujer y el cuadrado representa al hombre.
2. La línea horizontal conecta al hombre con la mujer. Es decir, representa la unión.
3. La línea vertical representa o conecta a los progenitores con los hijos.
4. Un círculo o un cuadrado sin color representa una persona que no representa el rasgo. Por ejemplo, el integrante de su familia que NO puede enroscar la lengua en U.
5. Un círculo o un cuadrado SOMBREADO representa una persona que representa el rasgo. Por ejemplo, el integrante de tu familia que puede enroscar la lengua en U.
6. Entonces sombree los que pueden enroscar la lengua en U y los que tienen unido el lóbulo de la oreja pegada al mentón.
7. Por supuesto debe construir su árbol genealógico acorde a la cantidad de hijos o hermanos que tiene desde sus progenitores para la generación II, si lo puede hacer desde sus abuelos maternos o paternos mucho mejor. ¡ÁNIMO!
8. REALICE SU INFORME DE LABORATORIO, ENVÍO DIRECTRICES PARA REALIZARLO.



**Enrosca la lengua en U. ¿QUIEN DE TU FAMILIA LA PRESENTA?  
COPIAR ÚNICAMENTE ESTA INFORMACIÓN O CONTEXTUALIZACIÓN EN EL MARCO TEÓRICO  
DEL INFORME DE LABORATORIO.**

**Descripción de la actividad sugerida –PARA ENTREGAR EN HOJA DE EXAMEN**

**INFORME DE LABORATORIO**

**1. TÍTULO: ÁRBOL GENEALÓGICO FAMILIAR**

2. **OBJETIVO:** Comparar como se heredan los rasgos genéticos en la familia.

3. **MATERIALES:** Guía de trabajo.

4. **PROCEDIMIENTO:** REALIZARLO EN DIÁGRAMA DE FLUJO. **(1 PUNTO)**

- Socialización de objetivos.
- Observa e identifica en tu familia la capacidad para enrosca la lengua.
- Registro de datos o ejecución del árbol genealógico.
- Análisis.

5. **MARCO TEÓRICO:** Copiar la información de la contextualización de esta guía.

**PARTE A: RESULTADOS-USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. (2 PUNTOS)**

6. Construcción de árbol genealógico familiar con genotipos y fenotipos probables.

**PARTE B: INDAGACIÓN (2 PUNTOS)**

7. CUESTIONARIO

- ¿Cuál es el mecanismo hereditario para enrosca la lengua?
- Si en tu círculo familiar existen muchos progenitores y descendientes con la capacidad de enrosca la lengua en U, son de genotipo dominantes. Caso contrario, serían recesivos. Si esta característica la presentan más mujeres que hombres significa que hay herencia ligada al sexo y por ende DOMINANCIA, caso contrario recesividad. Predice genotipos y fenotipos de tu árbol genealógico familiar al igual que herencia ligada al sexo.

**8. PARTE C: EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS. (3 PUNTOS)**

A. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

B. PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS.

9. CONCLUSIONES **(1 PUNTO)**.

10. GLOSARIO DEFINIDO **(1 PUNTO)**.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=X8VWHedU9i8>

<https://www.youtube.com/watch?v=0I70QUgKkeU>

**Criterios de Evaluación**

Presentar en hoja de examen, con buena presentación, ortografía, contenidos completos.