



GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra Escuela: Una opción para la vida
GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES
Semana del 16 al 20 de marzo

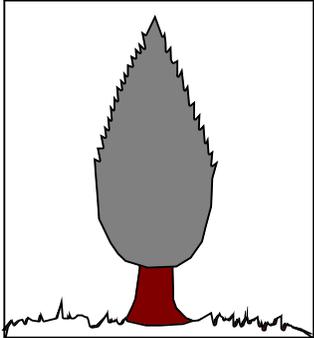
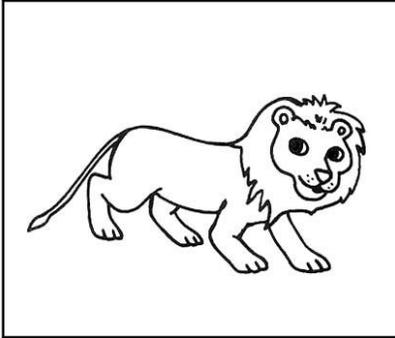
Nombre _____ Curso _____

Parte teórica

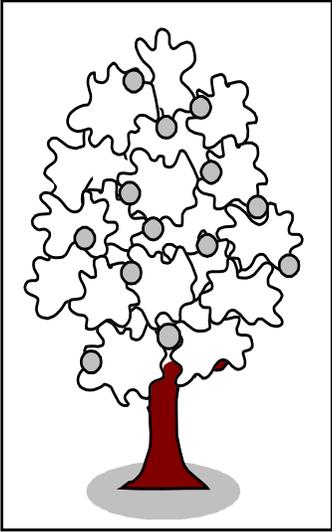
¿EN QUÉ SE PARECE UNA PLANTA Y UN ANIMAL?

Recuerda que los seres vivos pueden ser de dos clases: plantas y animales.

Se parecen:

	La planta	El animal	
Nace	 Ciprés	 León	Nace
Se alimenta			Se alimenta
Crece			Crece

Son diferentes:

	La planta	El animal	
Elabora su propio alimento.			No elabora su propio alimento.
Está en un solo lugar.			Necesita de las plantas y de otros animales para alimentarse.
			Puede moverse y cambiar de dirección.

- En el mundo viven muchísimos animales. Se calcula que hay más de dos millones de animales diferentes.
- Hay animales muy grandes, como los elefantes y ballenas. Otros muy pequeños como el picaflor, las moscas y las hormigas.
- Los animales se desplazan con sus extremidades: unos vuelan con sus alas, otros corren con sus patas y algunos nadan con sus aletas. También hay animales, como las serpientes, que no tienen extremidades y se desplazan reptando.

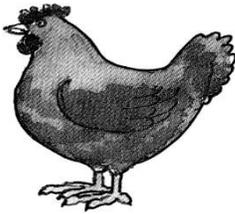


GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra Escuela: Una opción para la vida
GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES
Semana del 16 al 20 de marzo

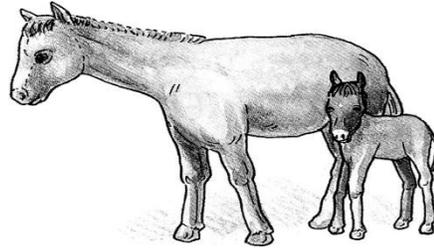
Los animales se pueden clasificar

A. Por su reproducción: pueden ser:

- **Ovíparos:** son aquellos que nacen de huevos.
- **Vivíparos:** son aquellos que nacen del vientre de la madre.



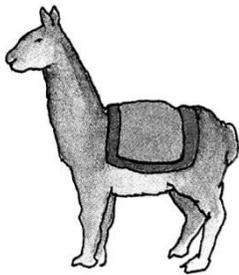
Ovíparos



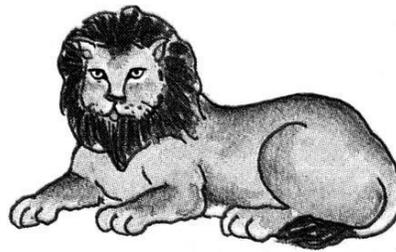
Vivíparos

B. Por su alimentación: pueden ser

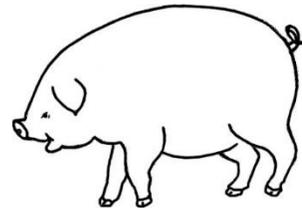
- **Herbívoros:** son aquellos que se alimentan de plantas.
- **Carnívoros:** son los que se alimentan de carne.
- **Omnívoros:** son los que se alimentan de todo.



Herbívoros



Carnívoros



Omnívoros

C. Por el lugar donde viven: pueden ser:

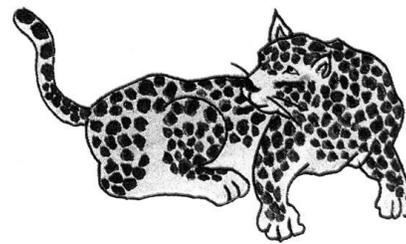
- **Acuáticos:** aquellos que viven en el agua.
- **Aéreos:** aquellos que se desplazan en el aire.
- **Terrestres:** aquellos que viven y se desplazan por el suelo.



Acuáticos



Aéreos



Terrestres

Parte práctica de lo visto

1. Cada animal cumple dos características encierra en un círculo las respuestas correctas:

- | | | | | |
|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| a. La vaca es un animal: | a) herbívoro | b) vivíparo | c) vuela | d) aéreo |
| b. El cerdo es un animal: | a) omnívoro | b) ovíparo | c) acuático | d) terrestre |
| c. La gallina es un animal: | a) vivíparo | b) ovíparo | c) terrestre | d) reptá |
| d. El lobo es un animal: | | | | |



GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra Escuela: Una opción para la vida
GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES
Semana del 16 al 20 de marzo

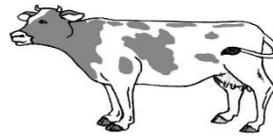
5. El águila es un animal:
- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| a) carnívoro | b) ovíparo | c) vivíparo | e) acuático |
| a) Vivíparo | b) Acuático | c) aéreo | d) ovíparo |

2. Escribe dentro del paréntesis una "V" si es verdadero y una "F" si es falso:

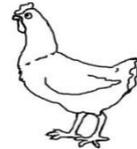
- | | |
|---|-----|
| a) Los animales por su reproducción pueden ser herbívoros y carnívoros. | () |
| b) Los animales que comen de todo se les llama omnívoros. | () |
| c) Los vivíparos son aquellos que nacen del vientre de su madre. | () |
| d) Los ovíparos nacen de huevos. | () |

3. Relaciona con una línea:

Ovíparo



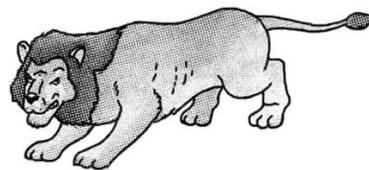
Vivíparo



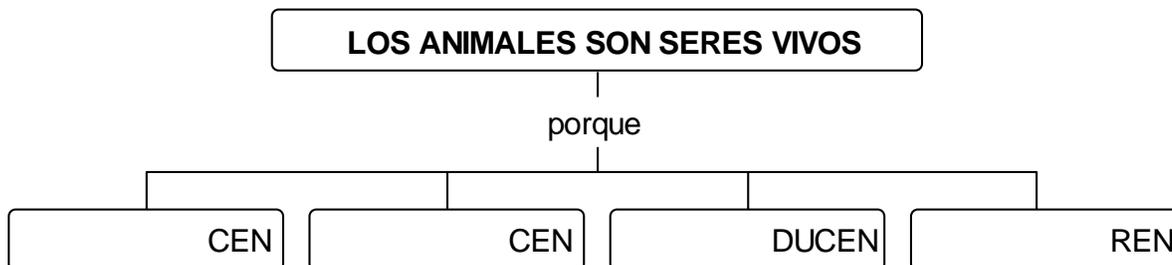
Carnívoro



Herbívoro



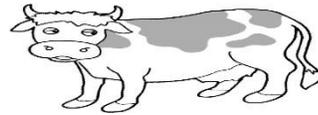
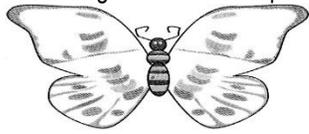
4. Completa el mapa conceptual:





GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra Escuela: Una opción para la vida
GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES
Semana del 16 al 20 de marzo

5. Observa y compara las fotografías. Ahora responde:



a) ¿Qué es lo que diferencia a la vaca de la mariposa?

b) ¿Por dónde se desplaza a vaca?

c) ¿Cómo se desplaza la mariposa?

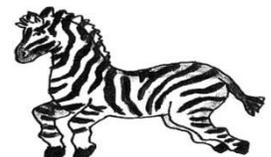
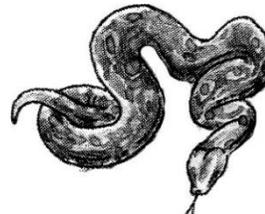
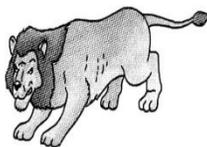
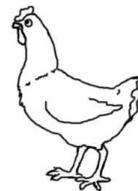
6. A continuación debes clasificar a los animales por su tamaño. Deberás escribir sus nombres en el casillero correspondiente

oveja	gallina
jirafa	pavo
serpiente	abeja
hormiga	león
	cerdo

ANIMALES DE GRAN TAMAÑO	ANIMALES MEDIANOS	ANIMALES MUY PEQUEÑOS
----------------------------	----------------------	--------------------------

7. Rodea cada animal según el color que corresponda:

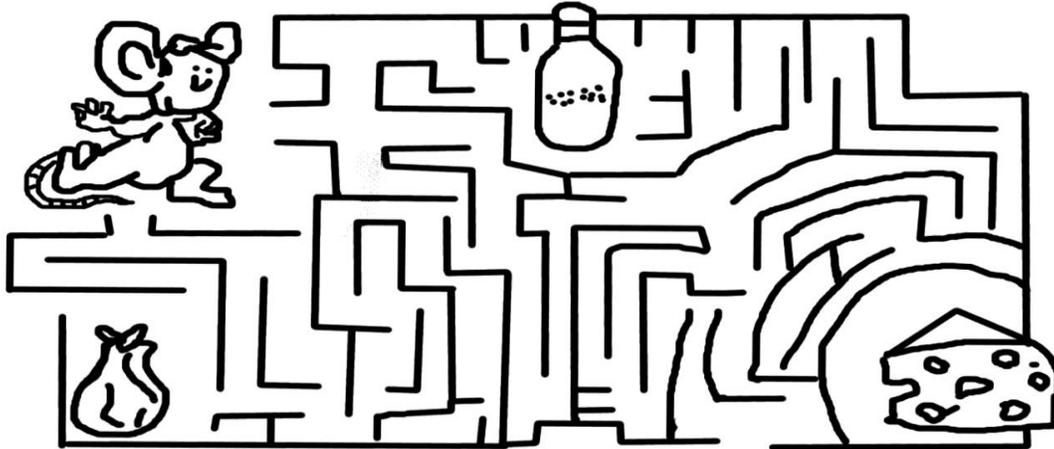
COLORES	CARACTERÍSTICAS
(azul) (verde) (rojo) (celeste)	Corren Vuelan nadan reptan





GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra Escuela: Una opción para la vida
GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES
Semana del 16 al 20 de marzo

8. Dibuja el camino que debe seguir el ratón para obtener su comida preferida.



9. Busca abajo la ficha de cada animal y escribe en ella su nombre.

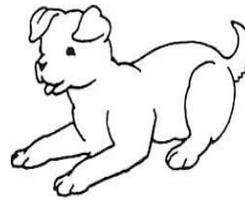


águila

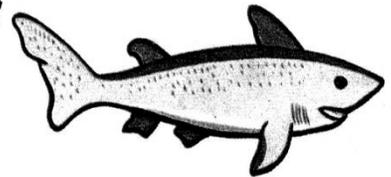
mosca



búno



perro



tiburón

1. Yo vuelo muy alto y desde arriba veo hasta los animales más pequeños.

2. Yo no tengo muy buena vista y no distingo los colores, pero tengo un olfato muy desarrollado.

3. A pesar de estar muy lejos y no ver a mis presas las huelo en el agua.

4. Tengo el sentido del oído muy desarrollado y capturo a mis presas de noche.

5. Vuelo de lugar en lugar, toco con mis patas, y sé lo que es bueno para alimentarme.

10. Resuelve. Observa el ejemplo.

