	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Ciencias		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 30 de 2020	Fecha de entrega	Abril 3 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	6 horas de clase		
TEMA	Materia-Propiedades y clasificación de la materia		

Contextualización

¿Qué es la **materia**? Cuando hablamos de materia, nos referimos a cualquier cosa en el universo: el aire, el agua, los animales, las plantas, el cuaderno, la casa... están compuestos de materia. **Materia** es entonces, todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.

PROPIEDADES DE LA MATERIA

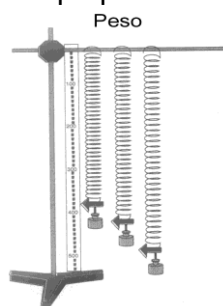
Las propiedades de la materia están dadas por las características que presentan los cuerpos que nos permiten establecer diferencias entre ellos, estas pueden ser:

Organoléptica: Son aquellas que se determinan a través de las sensaciones percibidas por los órganos de los sentidos. Ejemplo, el color, el olor, el sabor, el sonido y la textura.

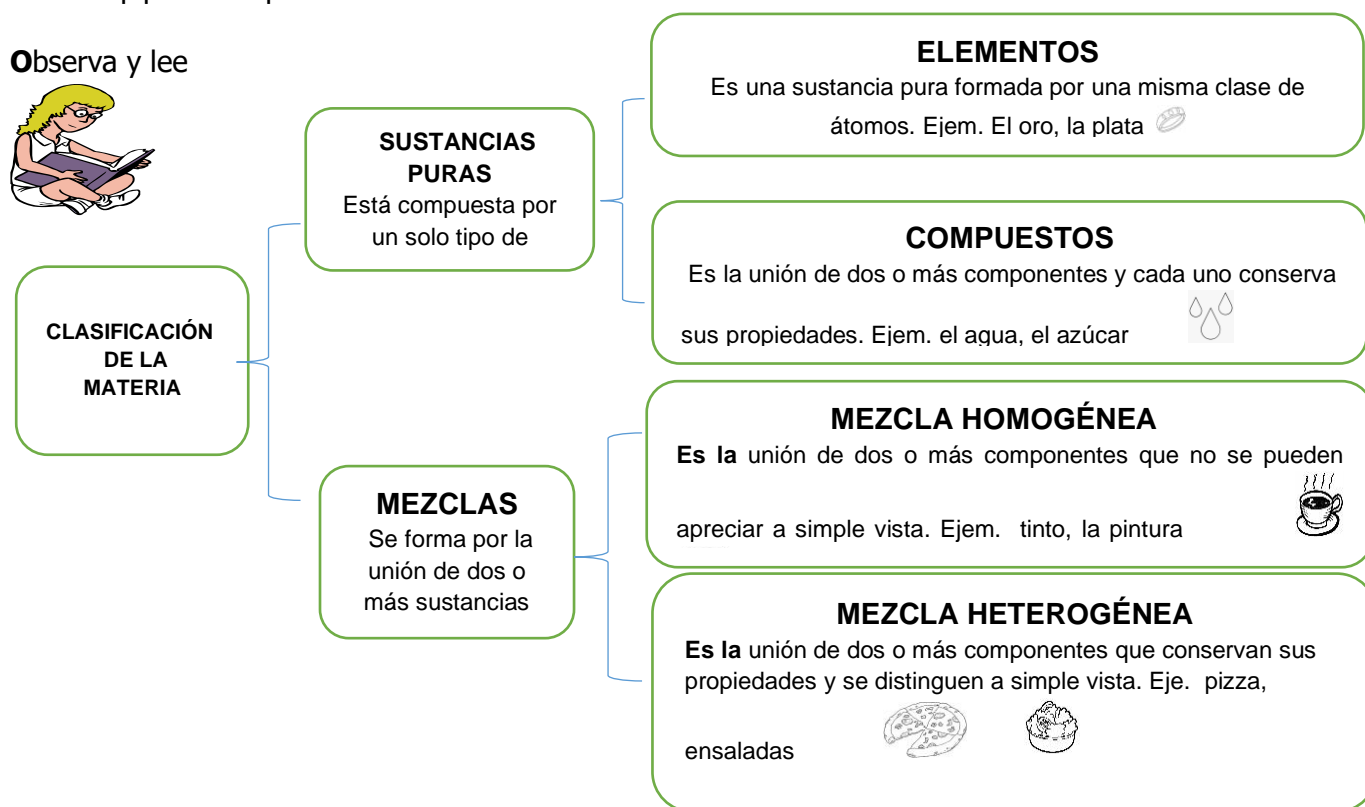
Masa: Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo. Se utiliza la balanza para medir la masa.

Peso: resultado de la fuerza de atracción o gravedad que ejerce la tierra sobre los cuerpos. El instrumento que se utiliza es un dinamómetro

Volumen: es la medida del espacio que ocupa un cuerpo. Para medir el volumen se utilizan instrumentos, procedimientos y unidades distintas depende de la temperatura en que este la materia como la pipeta o la probeta



Observa y lee



Descripción de la actividad sugerida

En tu cuaderno...

Practica lo visto...

1. Todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa es materia. Encierra las palabras que indican materia.

Alegría Cuaderno Amor Computador Aire Felicidad Jugo regla miedo sol

2. Estos instrumentos se utilizan en la medición de las propiedades de la materia. Relaciónalos correctamente con líneas de colores

Dinamómetro

Balanza

Probeta

Sentidos



Masa

Peso

Organoléptica

Volumen

3. ¿A qué tipo de sustancias puras pertenecen las siguientes materias? Clasifícalas.

plata sal oro azúcar carbono aceite cobre helio agua oxígeno

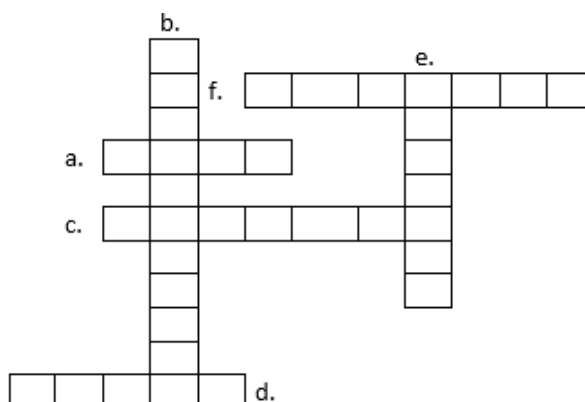
ELEMENTOS	COMPUESTO
_____ , _____ , _____	_____ , _____ , _____
_____ , _____ y _____	_____ , _____ y _____

4. Observa en tu casa diferentes sustancias y escribe 4 que sean mezclas homogéneas y 4 heterogéneas, luego, dibuja o recorta y pega un ejemplo de cada mezcla

Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas

5. Completa el siguiente crucigrama de las propiedades de la materia

- Cantidad de materia que tiene un cuerpo.
- El peso se mide con este instrumento.
- Espacio que ocupa un cuerpo
- Una cualidad que presenta la materia y se identifica con la vista.
- Instrumento que permite medir la masa
- Instrumento que mide el volumen de los líquidos



Criterios de Evaluación

Se sugiere, leer detenidamente la información acerca de la materia, de las propiedades y la clasificación de esta. Observar lo que tiene alrededor identificar con facilidad, nombrar elementos según las mezclas. Luego, desarrollar las actividades propuestas en su cuaderno de Ciencias.