

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Herrera Peña		GRADO	Transición C
ASIGNATURA	Dimensión Comunicativa.			
Correo electrónico de contacto	@			
Fecha de envío	20 de marzo del 2020		Fecha de entrega	27 de marzo del 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas			
TEMA	Las vocales			

Contextualización

Meta de aprendizaje: El estudiante identifica el sonido y grafía de las vocales, completando palabras con ellas.

¿Qué son las vocales?

Las vocales son los fonemas (sonidos), que por sí mismos pueden constituir sílabas e incluso palabras.

Las vocales son cinco: a, e, i, o, u.

Hay dos clases de vocales:

Abiertas o fuertes: a, e, o.

Cerradas o débiles: i, u.

Descripción de la actividad sugerida

Día 1: Se sugiere observar el video de las rondas de las vocales y el monosílabo, posteriormente se debe realizar la guía de la vocal "a" (anexo 1), la cual se debe pegar en el cuaderno. Luego, con la ayuda de tus padres, se realiza un dictado de 5 palabras que inicien con la vocal "a" y debes representarlas con un dibujo.

Día 2:

Para desarrollar la guía se deben tener en cuenta los colores para cada vocal, de la siguiente manera: morado vocal "a", azul vocal "e", verde vocal "i", rojo vocal "o", anaranjado vocal "u". (Anexo 2).

Día 3

En este día de la semana se realizará la guía con el propósito de observar fortalezas en la identificación y escritura de las vocales, el niño o niña debe contar con todo el apoyo de sus padres o un adulto, quien orienta el desarrollo de las actividades propuestas en la siguiente guía.

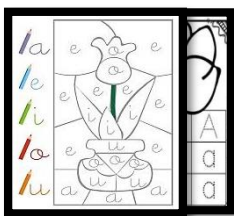
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

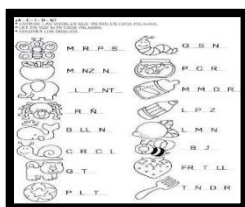
La canción de las vocales, el monosílabo.

<https://www.youtube.com/watch?v=EGCfGVe8iN0>

El oso traposo y las adivinanzas de las vocales.



Anexo 2 p 1



Anexo 3

Criterios de Evaluación

Desarrollo de las actividades asignadas para realizar en casa

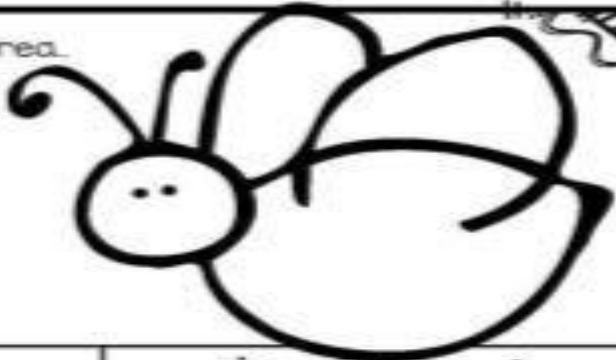
Adquisición de la escritura de las vocales.

Identificación de los sonidos de las vocales.

Escritura de las vocales para completar palabras sencillas.

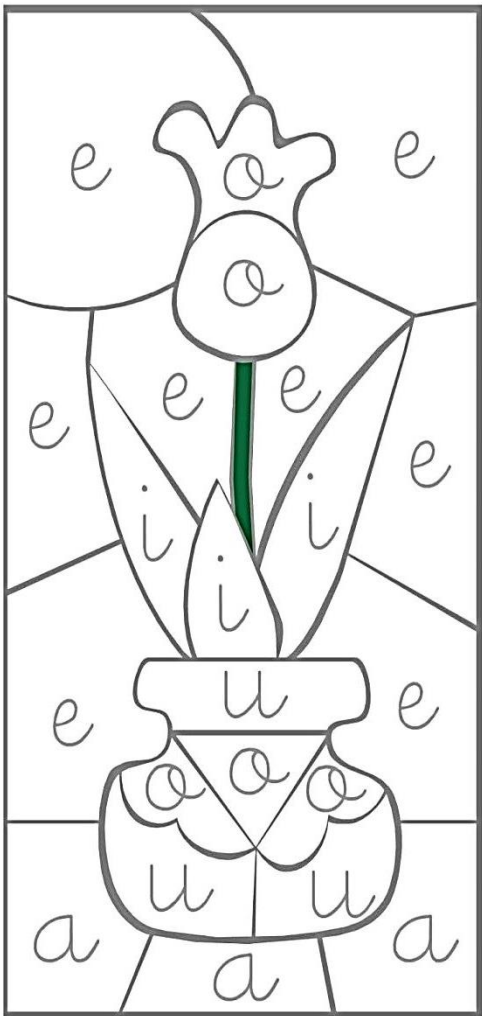
Identifica la vocal, remarca y colorea.

A-a



A	A	A	A	A
a	a	a	a	a
a	a	a	a	a

Anexo 1



 a
 e
 i
 a
 u

Anexo 2

A-E-I-O-U?

ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.
LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA.
COLOREA LOS DIBUJOS.

 M _ R _ P _ S _	 G _ S _ N _
 M _ N Z _ N _	 P _ C _ R _
 _ L _ F _ N T _	 M _ M _ D _ R _
 _ R _ Ñ _	 L _ P _ Z _
 B _ L L _ N _	 L _ M _ N _
 C _ R _ C _ L _	 _ B _ J _
 G _ T _	 F R _ T _ L L _
 P _ L _ T _	 T _ N _ D _ R _

Anexo 3