

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Nelson Alejandro González	<b>Grado</b>	Tercero
<b>Asignatura</b>	Educación Física		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	19 de marzo de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	27 de Marzo de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Tema temporal- espacial, en diferentes espacios con y sin elementos Actividad física y salud para la vida		

### Contextualización

#### El cuerpo humano y la actividad física

Casi todas las actividades diarias (caminar, subir las escaleras, bañarse, comer y un largo de acciones más), están fundamentadas en el movimiento. Todas estas actividades, simples en apariencia, requieren de la acción coordinada de diversos sistemas que funcionan adecuadamente, cumpliendo cada una su misión. Pero.....cuales son las funciones de los distintos sistemas que integran el organismo humano, que hacen que el cuerpo trabaje eficazmente como una máquina perfecta. Es sencillo determinar que los sistemas Locomotor, sistema esquelético, sistema cardio respiratorio, sistema nervioso, sistema endocrino, sistema muscular, sistema digestivo y sistema excretor, son indispensables para jugar y hacer deporte. En Educación Física vemos cada uno de estos sistemas a lo largo del año y complementan el trabajo integral, de la práctica física realizada en las diferentes secciones de clases en la cancha de nuestro colegio.

#### Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza la lectura respectiva "El cuerpo humano y la actividad Física", da un breve análisis de la lectura.
2. Realiza la gráfica del sistema respiratorio con las partes que lo conforman, apóyate del siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=Wq\\_bPoRTn7I](https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I)
3. Describe la relación con la actividad física.

#### Web gráfica/material fotocopiado (Anexo)

[www.kinesis.com.co](http://www.kinesis.com.co)  
[editorial@kinesis.com.co](mailto:editorial@kinesis.com.co)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Wq\\_bPoRTn7I](https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I)

#### Criterios de Evaluación

1. Entregar en hojas, con la respectiva imagen
2. Interiorizar las partes del sistema respiratorio y describir su funcionamiento.

\*Opcional

\*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.