

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha		GRADO	9°
ASIGNATURA	Física			
Correo electrónico de contacto				
Fecha de envío	24 de marzo de 2020		Fecha de entrega	27 de marzo de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad		2 horas		
TEMA	Conversiones de unidades de temperatura			
Contextualización				
Teniendo en cuenta que ya se realizó la parte matemática y procedimental en conversiones de temperaturas Fahrenheit y Celsius, se realizará una aplicación a situaciones reales.				
Descripción de la actividad sugerida				
1. Resolver los siguientes ejercicios con el respectivo procedimiento - Los termómetros de mercurio no pueden medir temperaturas menores a -30°C debido a que a esa temperatura el Hg se hace pastoso. Convertir e indicar a temperatura Fahrenheit - En un día de invierno la temperatura de un lago cerca de la ciudad de Montreal es de 20°F. ¿El agua estará congelada? - Al poner a hervir cierta cantidad de agua en la ciudad de Bogotá, esta empieza a hervir a 92°C. ¿A cuántos $^{\circ}\text{F}$ corresponde? - Si la temperatura del cuerpo humano es de 37.5°C aproximadamente estando en condiciones normales. ¿A cuántos $^{\circ}\text{F}$ equivale? - El antimonio es un metal que se funde a 630.5°C. ¿Qué valores corresponden en $^{\circ}\text{F}$? 2. Mencione 5 ejemplos de la vida cotidiana donde se empleen conversiones entre escalas de temperatura.				
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)				
Se pueden apoyar con los vídeos presentados en la guía anterior. https://www.youtube.com/watch?v=87Wpt_g3aDQ https://www.youtube.com/watch?v=gHkn9zfXp3s https://www.youtube.com/watch?v=K6tJAznwQR8				
Criterios de Evaluación				
- Se hará entrega en la fecha establecida en la página del colegio. - Se entrega en na hoja examen sin tachones y buena letra				