

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yesid Roldan Cárdenas		<b>GRADO</b>	Sexto A y B
<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas GEOMETRIA Y ESTADISTICA			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	@sabiocaldas.edu.co*			
<b>Fecha de envío</b>	24 de marzo de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	27 de marzo de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas			
<b>TEMA</b>	Determina tipos de variables y realiza tablas de frecuencia sencillas			
<b>Contextualización</b>				
Organizar datos en tablas de frecuencia a partir de los datos recogidos, determinando el tipo de variable involucrada.				
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
<p>Antes de realizar el taller de trabajo se deben observar y analizar los videos relacionados abajo y a partir de estos desarrollar la actividad del anexo 1.</p> <p>En los portales educativos hay una serie de recursos que debes tener en cuenta para dar solución a las actividades, de igual forma poseen preguntas tipo saber los cuales le servirán como preparación para las futuras pruebas que tendremos más adelante.</p> <p>Se deberá realizar una descripción de lo que se entendió de cada uno de ellos. De regreso a clases presenciales se realizará una prueba sobre los videos y los portales educativos sobre las competencias tratadas, es importante que al tener dudas que estos instrumentos no le puedan aclarar, consulte otras fuentes.</p> <p>Los talleres y análisis se deben entregar en hojas examen cuadrículadas</p>				
<b>Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEbGz4">https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEbGz4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZcxjURk69IA">https://www.youtube.com/watch?v=ZcxjURk69IA</a></li> </ul> <p>Resolver solo preguntas referentes a estadística y geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/instruimosppal6.pdf">https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/instruimosppal6.pdf</a></li> <li>• <a href="https://matematicasievg.wordpress.com/pruebas-saber-2017/">https://matematicasievg.wordpress.com/pruebas-saber-2017/</a></li> </ul>				
<b>Criterios de Evaluación</b>				
De esta actividad se evaluará la organización de las variables y cada una de las frecuencias halladas de igual manera la presentación de cada una de las tablas presentadas.				

## ANEXO 1

### Actividad

- Contesta a las preguntas de la escena para comprobar si has comprendido los conceptos de variable cualitativa, variable cuantitativa discreta y variable cuantitativa continua.

Con el fin de conocer mejor la forma de viajar de una población han preparado una encuesta. Algunas de las preguntas trataron sobre: N° de días de viaje, dinero empleado, número de bultos, zonas geográficas, medio

de transporte, naturaleza del viaje (negocios, turismo, familiar, salud...) y nº de personas. Clasifica estas variables estadísticas

Completa:

Frecuencia _____, es el nº de veces que aparece un dato. A la de $x_i$ la llamaremos $f_i$ .
Frecuencia relativa, es el _____ entre la frecuencia _____ y el nº total de datos.
Frecuencia acumulada de un dato, es la _____ de las frecuencias absolutas de los valores que son menores o iguales que él, la indicaremos con $F_i$ . También se pueden calcular las frecuencias relativas acumuladas.

Haz un recuento de los siguientes datos:

4    4    2    1    2    2    4    4    2    3    4  
 3    2    2    2    4    4    3    4    4    2    1

En la tabla deben aparecer las frecuencias absolutas, frecuencias relativas, frecuencias acumuladas y las frecuencias relativas acumuladas.

Valores	Frecuencia absoluta	F. absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frec. relativa acumulada
---------	---------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------

- Se ha realizado una encuesta en 30 hogares en la que se les pregunta el nº de individuos que conviven en el domicilio habitualmente. Las respuestas obtenidas han sido las siguientes: 4, 4, 1, 3, 5, 3, 2, 4, 1, 6, 2, 3, 4, 5, 5, 6, 2, 3, 3, 2, 2, 1, 8, 3, 5, 3, 4, 7, 2, 3.
  - Calcule la distribución de frecuencias de la variable obteniendo las frecuencias absolutas, relativas y sus correspondientes acumuladas.
  - ¿Qué porcentaje de hogares está compuesto por tres o menos personas? ¿Qué porcentaje de individuos vive en hogares con tres o menos miembros?
  - Dibuje el diagrama de frecuencias absolutas y el diagrama de frecuencias acumuladas.
- Una entidad bancaria dispone de 50 sucursales en el territorio nacional y ha observado el número de empleados que hay en cada una de ellas para un estudio posterior. Las observaciones obtenidas han sido: 12, 10, 9, 11, 15, 16, 9, 10, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 11, 11, 12, 16, 17, 17, 16, 16, 15, 14, 12, 11, 11, 11, 12, 12, 12, 15, 13, 14, 16, 15, 18, 19, 18, 10, 11, 12, 12, 11, 13, 13, 15, 13, 11, 12.
  - Calcule la distribución de frecuencias de la variable obteniendo las frecuencias absolutas, relativas y sus correspondientes acumuladas.
  - ¿Qué porcentaje de sucursales tiene más de 15 empleados?
  - Dibuje el diagrama de barras.

vargas.files.wordpress.com/2010/07/ejercicio1.pdf

*"En los momentos de crisis, sólo la imaginación es más importante que el conocimiento". Albert Einstein*