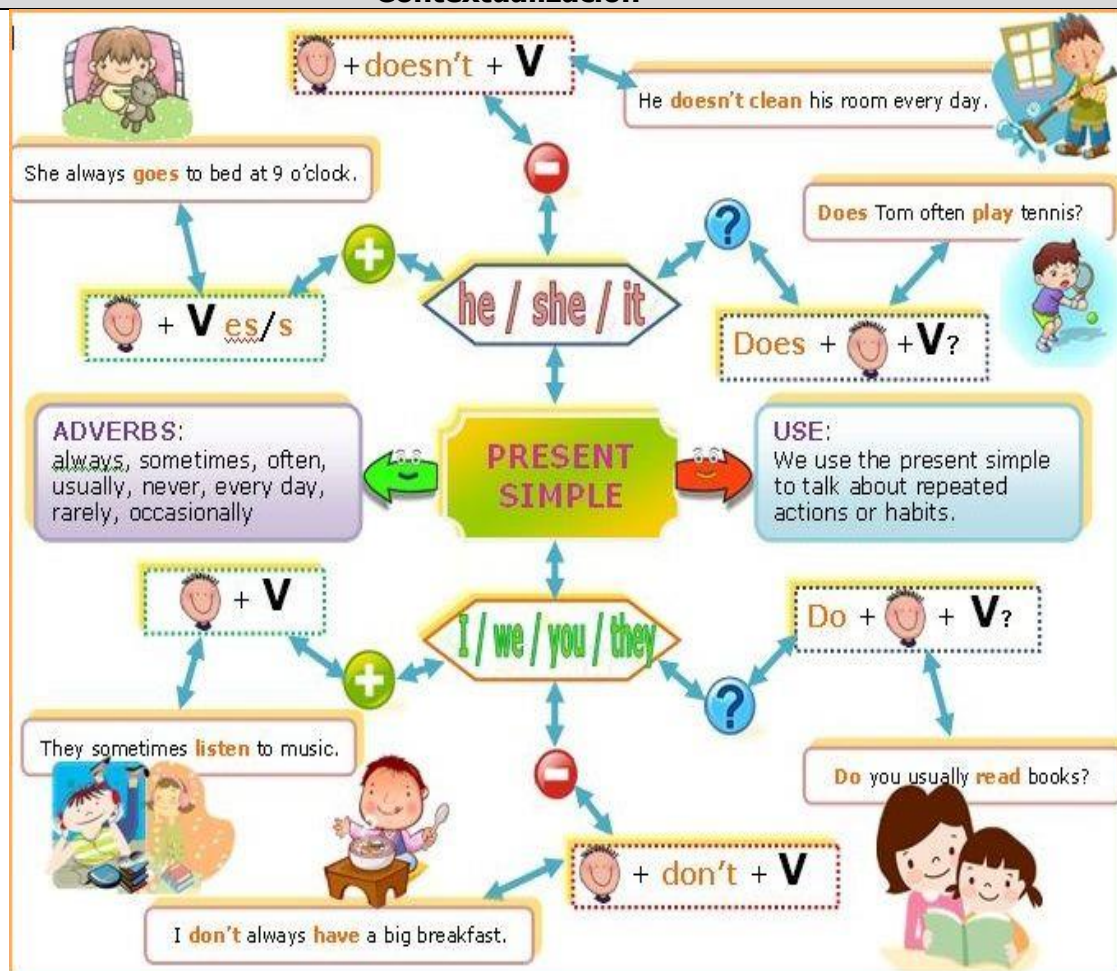


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Gina Esperanza Gélvez			GRADO	Séptimo
ASIGNATURA	Inglés				
Correo electrónico de contacto	@sabiocaldas.edu.co				
Fecha de envío	24 de marzo 2020			Fecha de entrega	27 de marzo 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas				
TEMA	PRESENT SIMPLE TENSE				

Contextualización



El **Simple Present** (corresponde más o menos al presente en español) se usa para expresar el **presente simple**. Esto significa que se pueden describir cosas **universales** y **comunes**, hábitos, acciones **de retorno**, percepciones (sobre todo de los sentidos) etc., los cuales tienen lugar **actualmente** o sea son válidos en el **momento**. Contempla los usos siguientes para más detalle:

- Uso del **Present Simple** para enunciados **universales** y **comunes**. Entre ellos se entiende por ejemplo hechos, los cuales no se pueden cambiar o influir y sucesos naturales:
 - "The sky is blue." (El cielo es azul.)
 - "The river flows through the valley." (El río fluye por el valle.)
 - "Elephants live in Africa and Asia." (Los elefantes viven en África y Asia.)
- Para describir **acciones de retorno** y **hábitos** (indicadores son por ejemplo los adverbios de frecuencia como 'always, sometimes, never, every, normally, often'):
 - "He often takes the bus." (Él toma el autobús a menudo.)
 - "She never drinks milk." (Ella nunca bebe leche.)
 - "I usually walk home after work." (Habitualmente voy a casa a pie.)
 - "Everybody makes mistakes." (Todo el mundo comete errores.)
- Empleo del **Present Simple** para datos **fijos** como por ejemplo **horas de apertura** o también **horarios** del tren etc.:

- "The shop opens at 9 o'clock." (La tienda abre a las nueve.)
- "The train leaves at 5 o'clock." (El tren sale a las cinco)

Descripción de la actividad sugerida

ACTIVITY# 1

Cut and paste images about your father /mother daily routine and write the particular information (corte y pegue imágenes de la rutina de su papá o mamá y escribe la información correspondiente a esta)

ACTIVITY # 2

Read the text and answer each one of the questions, make a list of verbs in present and apply the rules in present). (Lea el texto, responda cada una de las preguntas, haga un listado de verbos en presente aplique las reglas).

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1. Daily routines video

<https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0eI>

2. Reading Comprehension for Beginners - My Office

<https://www.thoughtco.com/reading-comprehension-for-beginners-my-office-4093554>

Criterios de Evaluación

1. To be a so creative with your father/mother daily routine and apply the rules for the third singular person and the auxiliary verb in simple present tense. (ser creativo con la rutina de su papá o mamá, aplicar las reglas y el verbo auxiliary en tercera persona singular)
2. To understand and solve the reading comprehension in a good way. Comprensión de lectura