

DOCENTE	Yisel Mora y Yesid Roldan	GRADO	Segundo A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	30 de Marzo	Fecha de entrega	3 de Abril
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Aprendiendo a multiplicar y diagrama de barras		

Contextualización

Comprende el concepto de multiplicación por medio de sumas reiteradas y conocer sus términos.

$$\begin{matrix} \boxed{3} & + & \boxed{3} & + & \boxed{3} & = & 9 \\ \text{Sumando} & & \text{sumando} & & \text{sumando} & & \text{suma} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 3 & + & 3 & + & 3 & = & 9 \\ 3 & \text{ veces} & 3 & = & 9 \\ 3 & \times & 3 & = & 9 \\ 3 & \text{ veces} & 3 & = & 3 \times 3 \end{matrix}$$

Términos de la Multiplicación

signo "por"

$$2 \times 9 = 18$$

↓ ↓ ↘
 factor factor producto
 multiplicando multiplicador

El estudiante organiza datos de forma gráfica teniendo en cuenta las frecuencias

Descripción de la actividad sugerida

1. Observa los dibujos y completa con el número que corresponde

A

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 \text{ veces } \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 \times \boxed{} = \boxed{}$$

B ¿Cuántos borradores hay en cada fila?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \text{ veces } \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2. Relaciona cada adición y cada multiplicación con la tarjeta que indica el resultado.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	25	3×7
$2 + 2 + 2$	18	5×4
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	24	2×9
$7 + 7 + 7$	20	3×2
$9 + 9$	21	4×6
$6 + 6 + 6 + 6$	6	5×5

3. Escribe los números que hacen falta

$9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{}$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{}$
$4 \text{ veces } 9 = \boxed{}$	$6 \text{ veces } 6 = \boxed{}$
$4 \times 9 = \boxed{}$	$6 \times 6 = \boxed{}$
$8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{}$	$10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{}$
$4 \text{ veces } 8 = \boxed{}$	$4 \text{ veces } 10 = \boxed{}$
$4 \times 8 = \boxed{}$	$4 \times 10 = \boxed{}$

