	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	ALEXANDRA MARTINEZ Y YISEL MORA	GRADO	TERCERO A Y B
----------------	---------------------------------	--------------	---------------

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
-------------------	---------------------------

Correo electrónico de contacto	Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co*
---------------------------------------	--

Fecha de envío	30-marzo-2020	Fecha de entrega	03 -abril -2020
-----------------------	---------------	-------------------------	-----------------

Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas
--	---------

TEMA	Gráficas con información de doble entrada y multiplicación
-------------	---

Contextualización

Fortaleciendo lo trabajado se pretende llegar a la ejecución y elaboración de graficas con la información que se brinda en las tablas de doble entrada por lo cual se abordara:

- Elementos que conforman la Diagrama de la tabla de doble entrada.
- Ejercicios de aplicación.

Meta de aprendizaje estadística: Construir y representar por medio de un diagrama la información suministrada en la tabla de doble entrada.

Meta de aprendizaje matemáticas: potenciar y fortalecer lo aprendido en los procedimientos de la multiplicación.

Descripción de la actividad sugerida

La primera actividad esta direccionada a identificar y ejecutar tablas de doble entrada; y la otra actividad consiste en identificar como se aplica la multiplicación en situaciones muy cotidianas.

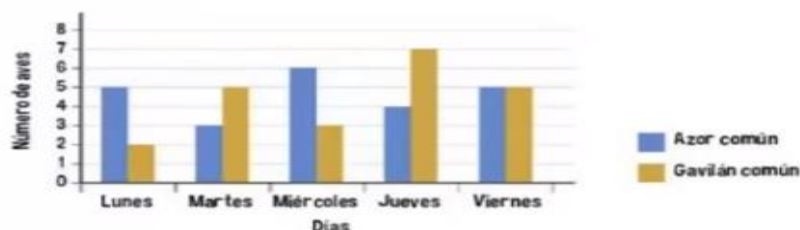
Las Tablas de Doble Entrada

Las tablas o cuadros de doble entrada presentan datos ordenados en filas y columnas relacionados según dos características de información.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM> video Matemáticas. 3º Primaria. Tema 6. Tablas de

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Azor común	5	3	6	4	5
Gavilán común	2	5	3	7	5



doble entrada y diagramas de barras, si no se puede ver el video observa la siguiente imagen.

<https://cuadrocomparativo.org/cuadros-de-doble-entrada/>

Observa el siguiente video que te explicara cómo realizar un diagrama de barra con la información de la una tabla de doble entrada. <https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM> nombre del video Matemáticas. 3º Primaria. Tema 6. Tablas de doble entrada y diagramas de barras

Criterios de Evaluación

Se evalúa los procesos de aprendizaje obtenidos por el estudiante y aplicados en la resolución de problemas concretos utilizando operaciones como la multiplicación.

El análisis y elaboración de graficas desde información de tabla de doble entrada.

Actividad #1

Las Tablas de Doble Entrada

Las tablas o cuadros de doble entrada presentan datos ordenados en filas y columnas relacionados según dos características de información.

Ejemplo:

NIÑOS \ DEPORTE	BÁSQUETBOL	BÉISBOL	FÚTBOL
LUCHO	X		
TITO			X
COCO		X	
POCHO	X		
LITO			X
PEPE		X	
CHACHI			X
BETO	X		
LALO			X
LOLO		X	

¿Cuántos niños son?

¿Cuántos deportes son?

¿Cuántos niños practican básquetbol?

¿Cuántos niños practican béisbol?

¿Cuántos niños practican fútbol?

¿Cuál es el deporte menos practicado?

¿Cuál es el deporte más practicado?

¿Quiénes practican básquetbol?

¿Quiénes practican béisbol?

¿Quiénes practican fútbol?

1. Contesta las preguntas que acompañan a la tabla anterior.
2. Realiza un diagrama de barras con la información de la tabla de la actividad número.

Actividad #2

Resolver los siguientes problemas.

1. Andrés va a preparar bolsitas para darle la sorpresa a sus amigos en su cumpleaños. Si los invitados de Andrés son 20, ¿cuántos bombones, galletas y caramelos deberá comprar para que en cada bolsita haya 7 caramelos, 4 bombones y 2 galletas?
2. En el cine hay 6 salas en las cuales las personas pueden ingresar a ver una película, en cada sala hay 12 filas de 15 sillas. ¿Cuánta personas se puede sentar en la sala cine?
3. El papá de Luna tiene 81 baldosas para enchapar el piso de la sala, Luna observa que su papá armó un rectángulo, que tiene 9 filas Y que en cada fila hay 8 baldosas. ¿cuántas baldosas dice Luna que se gastó su papá en enchapar la sala? ¿Cuántas baldosas le sobraron al papá de luna?
- 4.

$16 \times 3 = \bigcirc$

$8 \times 11 = \bigcirc$

$9 \times 5 = \bigcirc$

$12 \times 13 = \bigcirc$