

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	Maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	30 de marzo	Fecha de entrega	3 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	6 horas		
TEMA	Resolución de problemas aplicando los números naturales		
Contextualización			
Meta de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar el uso de los números naturales en la situación actual. Resolver operaciones con números naturales teniendo en cuenta los datos reales de la situación de salubridad actual. 			
Descripción de la actividad sugerida			
<ul style="list-style-type: none"> Lea el artículo relacionado en el anexo 1, y responda las siguientes preguntas en su cuaderno. Puede apoyarse de gráficas estadísticas relacionadas en el link relacionado. Tenga en cuenta que debe realizar todos los procesos correspondientes. <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la diferencia de las personas muertas de cada uno de los países relacionados en el artículo (anexo 1) con relación a Colombia? ¿Cuál es la diferencia de las personas contagiadas de cada uno de los países relacionados (anexo 1) con relación a Colombia? Relacione en una tabla la cantidad de personas contagiadas, muertos y recuperados de cada uno de los países relacionados en el artículo (anexo 1). Halle el porcentaje que representan las personas muertas y recuperadas con relación a los contagiados de cada uno de los países relacionados en el artículo (anexo 1). Realice un análisis de los resultados teniendo muy en cuenta los datos de Colombia. 			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
<ul style="list-style-type: none"> www.rtve.es/noticias/20200323/mapa-mundial-del-coronavirus/1998143.shtml www.youtube.com/watch?v=Tb7cOADLccE (como hallar un porcentaje) 			
Criterios de Evaluación			
Trabajo y resolución de actividades, con sus justificaciones y procesos correspondientes.			

Anexo 1

Coronavirus

El mapa mundial del coronavirus: más de 419.000 casos y más de 18.700 muertos en 186 países

El nuevo coronavirus COVID-19 ha infectado a más de 419.000 personas en 185 países del mundo, la mayoría (más de 81.500) en China, donde se han registrado 3.281 muertes. La cifra de decesos en todo el mundo supera los 18.700 y la de los recuperados, los 105.000. Fuera de China, Italia es el país con más casos y España, el cuarto más afectado del mundo, con más de 47.000 casos.

Italia y España han superado las muertes de China este mes de marzo y ya acumulan entre ambos países más de 10.000 fallecidos. La enfermedad tuvo gran incidencia en Corea del Sur en febrero, pero logró contener la propagación a mediados de marzo. Y en la carrera de casos por todo el mundo entra con gran fuerza Estados Unidos, que por su tamaño se ha colocado en muy poco tiempo como el tercero con más contagios, con más de 46.000.

La rapidez con la que se extiende el virus ha llevado a varios países a cerrar sus fronteras. La Unión Europea ha cerrado sus fronteras exteriores hasta el 17 de abril y más de 85 países han prohibido la entrada de viajeros países con una gran incidencia, como Italia o España. Es el caso de Estados Unidos, que ha prohibido la entrada de vuelos europeos durante un mes o Israel, Arabia Saudí, Malasia, Nepal, Italia o El Salvador. Otros ciudadanos viven confinados o deben hacer cuarentena al viajar a otro país mientras miles de vuelos en todo el mundo han sido cancelados, los negocios se paralizan y la economía mundial se ralentiza.

EUROPA

Italia (69.176 casos, 6.820 muertes). Fue el foco del brote en Europa cuando empezó a detectar casos en la última semana de febrero y ya es el segundo país del mundo con más contagios. El Gobierno italiano ha cerrado escuelas y todos los comercios excepto farmacias y tiendas de alimentación y ha prohibido entrar y salir del país. El 20 de marzo se convirtió en el país que mayor número de muertes registró en un día al notificar 627.

España (46.610 casos, 3.434 muertes). El primer fallecimiento en España tuvo lugar en la Comunidad Valenciana el 13 de febrero y fue descubierto en la autopsia posterior.

ASIA

China (81.662 casos, 3.281 muertes). El país epicentro del brote, especialmente en la provincia de Hubei, lidera aún el ranking mundial de diagnósticos, pero ya no el de fallecimientos. De hecho, ya ha comenzado a detectar más casos importados que de contagio local.

AMÉRICA

El país que más preocupa en el continente es Estados Unidos, que acumula 51.542 casos y 674 muertes y ha suspendido los vuelos procedentes de Europa durante un mes. El presidente ha declarado la emergencia nacional para combatir el virus.

Canadá es el segundo país con mayor número de casos: 2.792 y 27 muertes. Su primer ministro, Justin Trudeau, se ha aislado y se ha sometido a la prueba porque su esposa ha dado positivo.

El Covid-19 también se ha propagado por América Latina. Argentina decretó el confinamiento de su población el 19 de marzo y tiene 387 casos y seis muertes; Panamá tiene 443 casos y seis muertes. Brasil tiene 2.247 casos y 46 muertes, y Ecuador registra 1.049 y 27 muertes; México tiene 405 pacientes y cinco muertes, y Perú, 416 casos y siete muertes.

Chile, con 922 casos y dos fallecidos, ha declarado el estado de excepción ante el virus. Además, hay siete casos en Guayana, 20 casos en la Guyana Francesa y una muerte, y 312 en la República Dominicana, con tres decesos. Costa Rica tiene 177 casos y dos muertes, Uruguay 162 y Guatemala 27 y una muerte, mientras que Cuba tiene 48 casos y un muerto, Colombia tiene 378 casos y tres muertos, Venezuela, 84, Jamaica, 21 y un muerto, y El Salvador tiene al menos nueve casos.

Tomado de: www.rtve.es/noticias/20200323/mapa-mundial-del-coronavirus/1998143.shtml

Resuelve los siguientes problemas:

1. En una habitación penetra un rayo de luz por una ventana que forma con el suelo un ángulo de 43° . ¿Qué ángulo forma el rayo de luz con la pared de la ventana por la que entra?

2. Teniendo en cuenta la imagen, ¿qué nombre recibe el punto donde deberíamos colocar la comida de estos tres pollitos para que todos estén a la misma distancia de ella?

