



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
NUESTRA ESCUELA: UNA OPCIÓN PARA LA VIDA
NUCLEO I
GRADO TRANSICIÓN

TRABAJO PARA SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

Objetivo: el estudiante continúe con la preparación de sus conocimientos a través del apoyo de sus padres desde casa, basados en actividades para que continúen desarrollando sus conocimientos matemáticos.

- Para lograr una mejor efectividad y recreativo en el conocimiento y refuerzo de los temas se anexa los siguientes links.

<https://www.youtube.com/watch?v=JWD9ebjVdDw> (ascendente – descendente)

<https://www.youtube.com/watch?v=-OsgG4qPI5A> (números del 1 al 5)

<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0qs> (muchos – pocos)

<https://www.youtube.com/watch?v=sjM0DEmdTH8> (largo – corto)

<https://www.youtube.com/watch?v=JVME9Smeyo> (grueso – delgado)

- Desarrollar las siguientes páginas del libro de matemáticas los subtemas de la primera semana según el día correspondiente, en las siguientes páginas

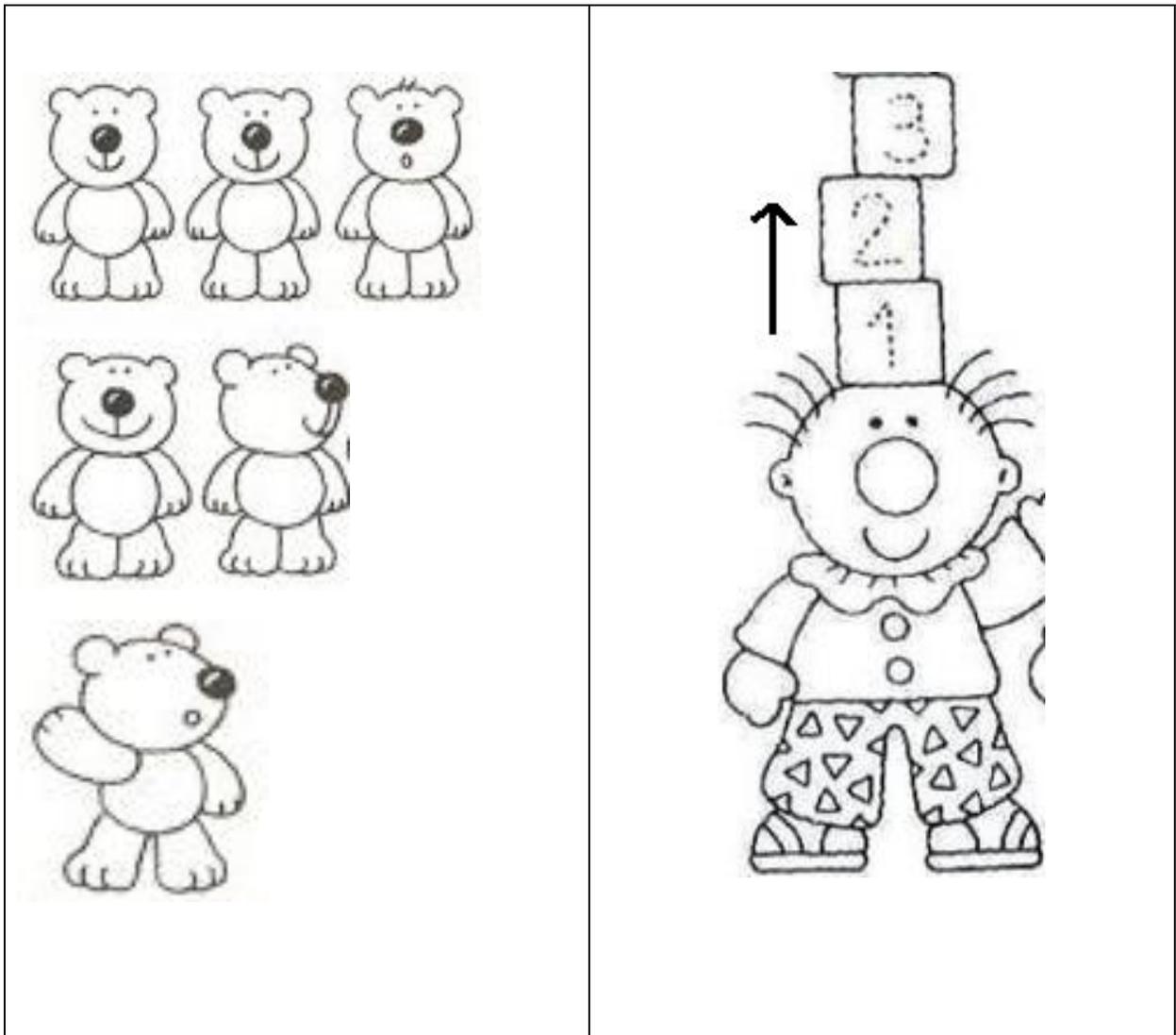
Temas del libro de matemáticas primera semana	Paginas libro
Muchos pocos	Páginas del 5 al 9
Numero 4	Páginas 41- 42
Largo - Corto	Página 45
Grueso – Delgado	Página 46

1. Primer día:

Escribe los números 3, 2,1 al lado de los ositos de manera descendente (mayor a menor) y del payaso en forma ascendente de (menor a mayor), transcribe el título y su definición pega la imagen en el cuaderno cognitiva.

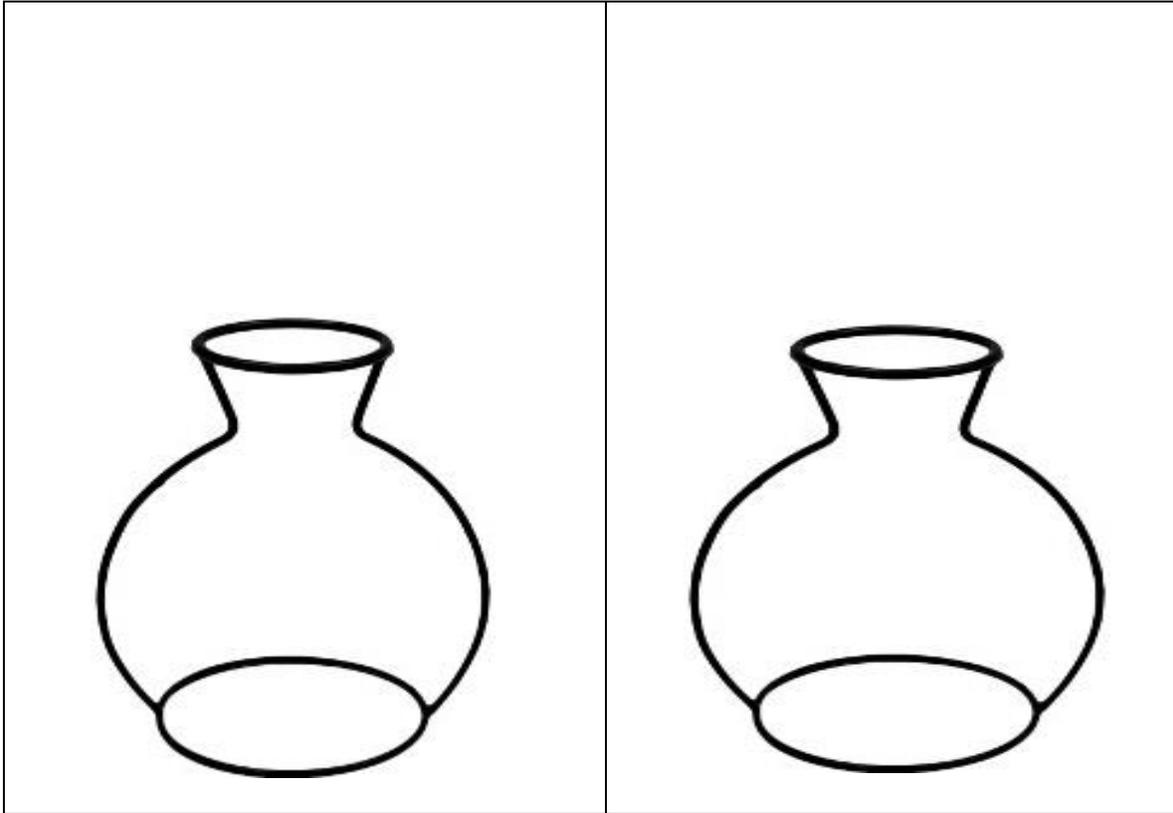
Descendente y ascendente

Los números ascendentes y descendentes son los que se ordenan de manera mayor a menor y de menor a mayor.

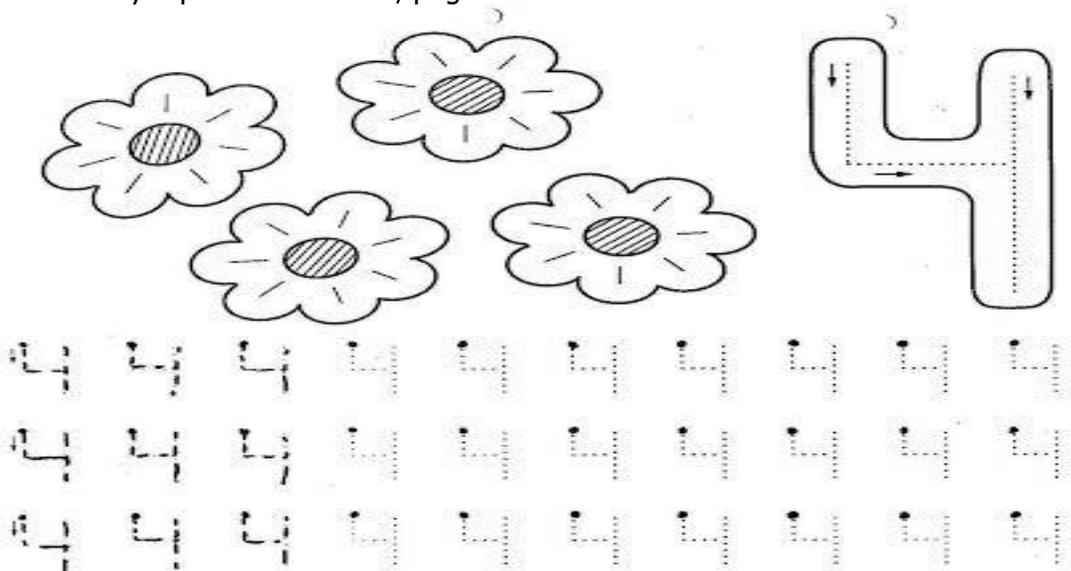


2. **Segundo día:** se realizará el tema de (muchos y pocos).

Dibuja en el florero derecho pocas flores y en el florero del lado izquierdo muchas flores, colorea y pégalo en el cuaderno.

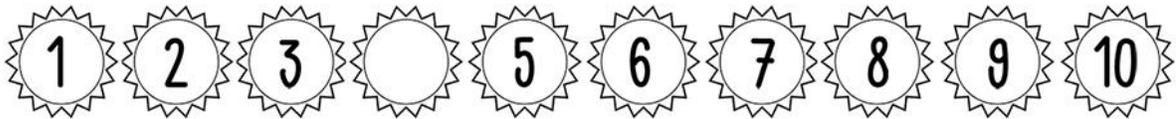


3. cuenta colorea y repisa el número 4, pégalo en el cuaderno.

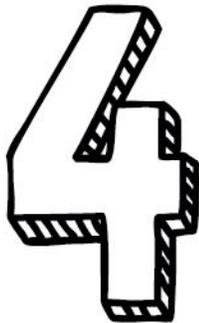


4. Realiza las siguientes actividades colorea, repisa, cuenta recorta y pega en el cuaderno.

ESCRIBE EL NÚMERO PERDIDO



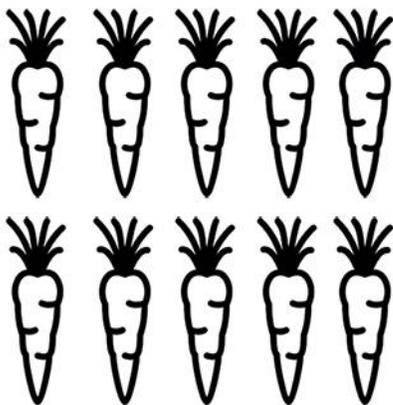
COLOREA EL NÚMERO 4



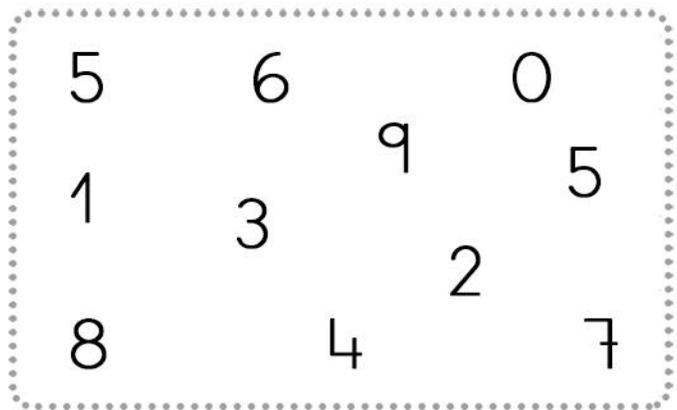
TRAZA EL NÚMERO 4



COLOREA 4 ZANAHORIAS

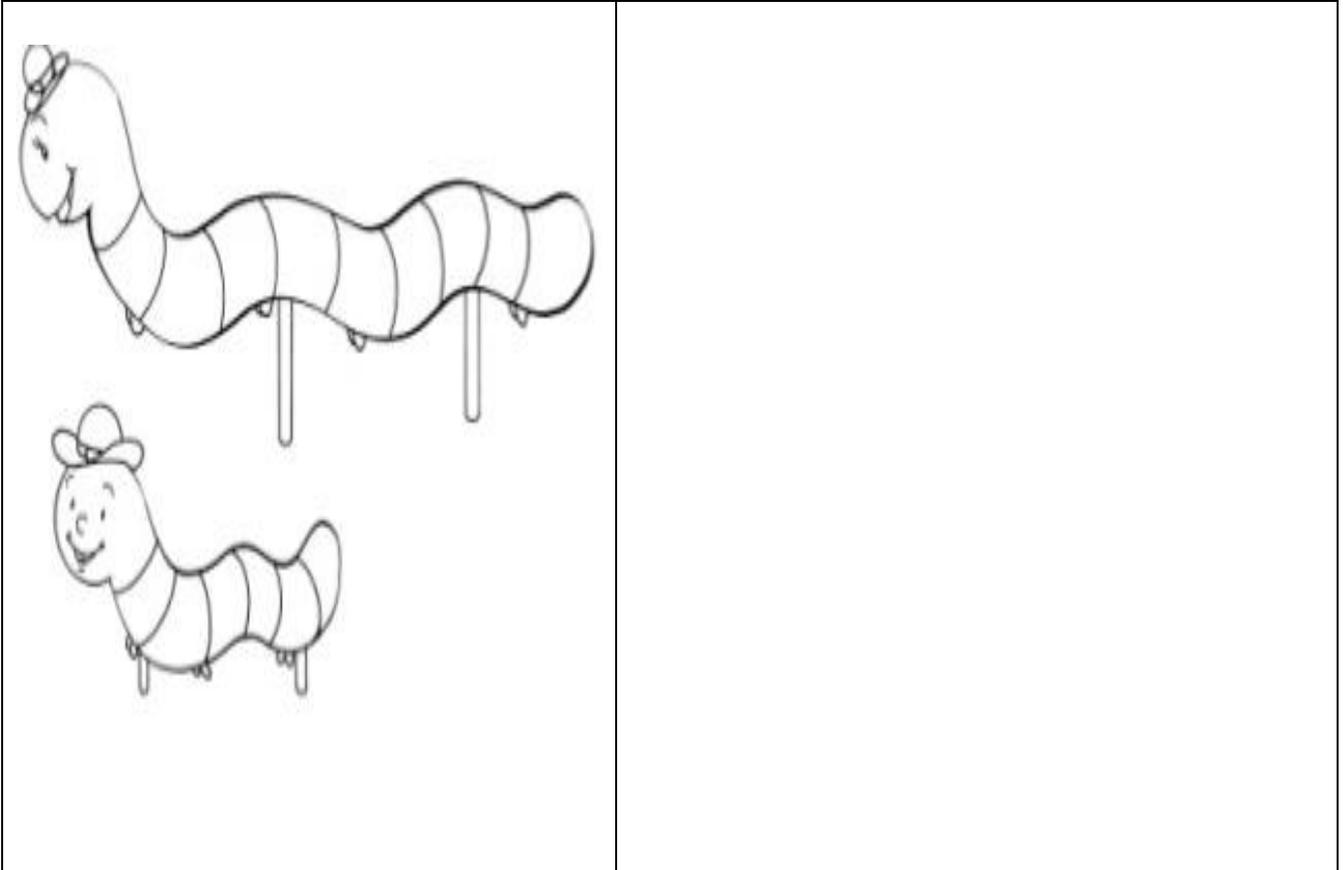


RODEA EL NÚMERO 4



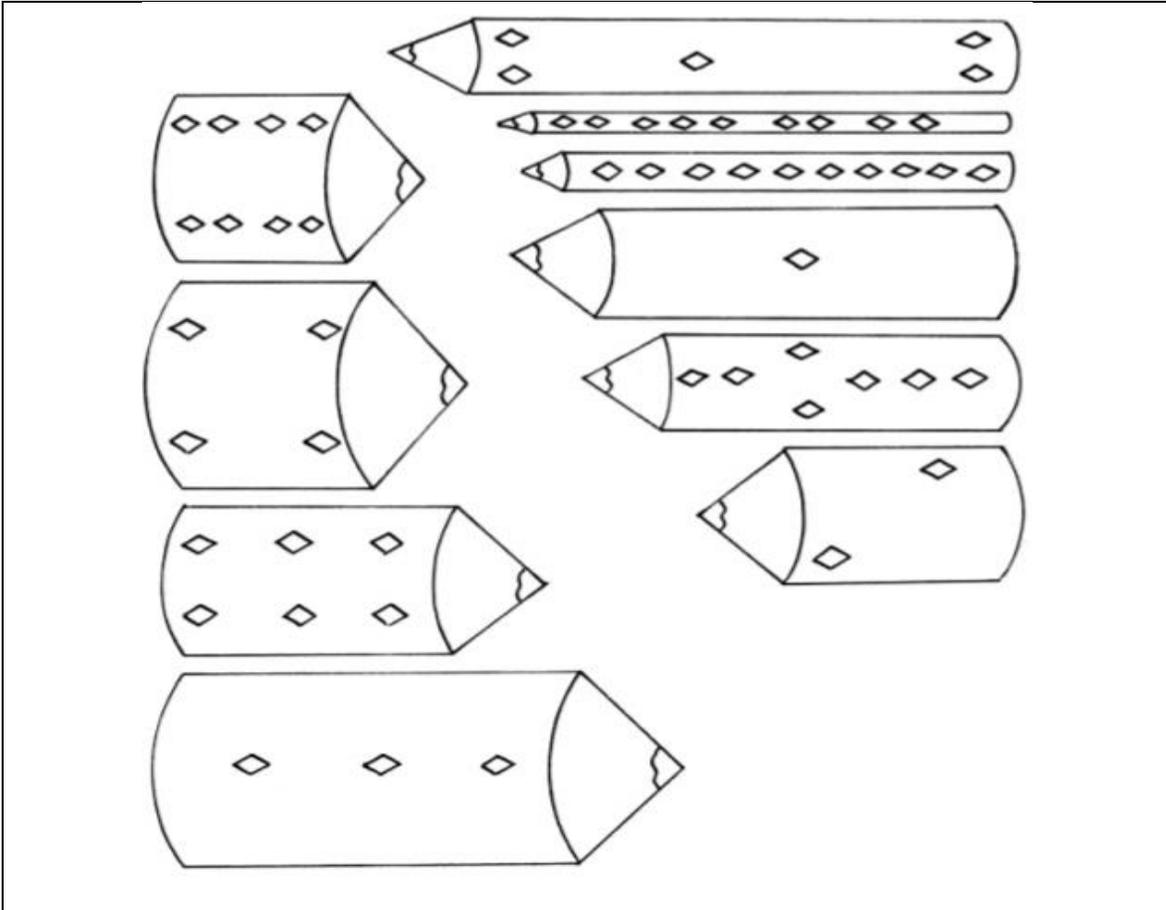
5. El estudiante comprenda la diferencia entre las longitudes largo y corto. Observa el ejemplo, recorta y pega un objeto largo y corto en el cuadro y pégalo en el cuaderno. (escribe el título largo – corto)

Corto - largo



6. Colorea de varios colores los lápices gruesos y de amarillo los delgados, pégalos en el cuaderno.

Grueso – delgado



Nota: al finalizar las actividades se debe escribir el nombre.