



**GIMNASIO SABIO CALDAS**  
**Nuestra escuela, una opción para la vida**  
**TRABAJO EN CASA DE MATEMÁTICAS**  
**NUCLEO III**  
**GRADO CUARTO**

**Meta de aprendizaje:** -Utilizar la multiplicación y división de números enteros para modelar y solucionar problemas concretos.

-Utilizar datos de tablas de frecuencia para representarlos en diagramas de barras y con estos gráficos realizar conclusiones y análisis de cada situación.

### **1. Consulta**

Observa los siguientes videos y realizar en cada uno de ellos los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión.

- [www.youtube.com/watch?v=eRvhFl1qskM](http://www.youtube.com/watch?v=eRvhFl1qskM) - Propiedades de la multiplicación.
- [www.youtube.com/watch?v=bXY8-gY-58](http://www.youtube.com/watch?v=bXY8-gY-58) - Propiedades multiplicación: conmutativa, asociativa y distributiva. Nueva versión.
- [www.youtube.com/watch?v=mEqZ\\_8oZ\\_H0](http://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0) - Aprende a dividir por dos cifras.
- [www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE](http://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE) - como hacer una gráfica de barras súper fácil.

### **2. Taller**

Teniendo en cuenta los videos anteriores resolver las siguientes actividades.



**GIMNASIO SABIO CALDAS**  
**Nuestra escuela, una opción para la vida**  
**TRABAJO EN CASA DE MATEMÁTICAS**  
**NUCLEO III**  
**GRADO CUARTO**

Realiza todas las actividades de esta página en tu cuaderno

**Pensamiento numérico**

Propiedades de la multiplicación

**Actividades de aprendizaje**

**Ejercitación**

1. En un almacén venden los siguientes artículos.



Utiliza las propiedades de la multiplicación para calcular el precio de:

Tres chaquetas

Diez morrales

Cuatro suéteres

Siete pantalones y tres morrales

**Resolución de problemas**

2. Un bus que viaja entre dos municipios tiene 48 sillas para pasajeros y hace trece viajes diarios. ¿Cuántas personas podrán viajar en ese bus en siete días si siempre viaja con el cupo completo? Aplica la propiedad asociativa para resolver este problema de dos formas diferentes.

Ve al cuaderno de trabajo: 13

**Evaluación del aprendizaje**

- ★ • Completa en el cuaderno la igualdad aplicando la propiedad que se enuncia en cada caso.

Distributiva	Modulativa
$3 \times (15 + 8) =$ <input type="text"/>	$841 \times 1 =$ <input type="text"/>
Producto: <input type="text"/>	Producto: <input type="text"/>
Asociativa	Conmutativa
$8 \times (3 \times 9) =$ <input type="text"/>	$89 \times 750 =$ <input type="text"/>
Producto: <input type="text"/>	Producto: <input type="text"/>

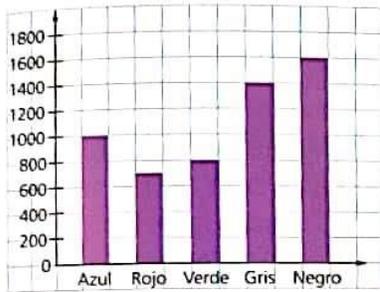




**GIMNASIO SABIO CALDAS**  
**Nuestra escuela, una opción para la vida**  
**TRABAJO EN CASA DE MATEMÁTICAS**  
**NUCLEO III**  
**GRADO CUARTO**

**Comunicación**

1. Completa la tabla que muestra el color de los carros que se observaron en un parqueadero. Ten en cuenta la información del diagrama de barras.



Color de los carros	Número de carros
Azul	1 000
Rojo	
Verde	800
Gris	
Negro	

**Razonamiento**

2. Un sitio web realizó seguimiento al número de descargas de imágenes que se hicieron en un día. Los datos que recolectó se representaron en el diagrama de barras de la derecha.



- a. ¿Cuántas descargas de dibujos animados hicieron? .....
- b. ¿Qué tipo de imágenes es la que menos descargan? .....
- c. ¿Cuántas descargas se hicieron ese día? .....
- d. ¿Qué tipo de imágenes es la que más descargan? .....

Ve al cuaderno de trabajo: 67

**Evaluación del aprendizaje**

- ★ Realiza una encuesta a quince personas sobre su equipo de fútbol favorito y representa la información en un diagrama de barras.

Ve al cuaderno de trabajo.