



GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra escuela, una opción para la vida
TRABAJO EN CASA DE MATEMÁTICAS
NUCLEO III
GRADO QUINTO

Meta de aprendizaje: -Utilizar la multiplicación y división de números decimales para modelar y solucionar problemas concretos.

-Identificar las características de los polígonos y con base a estas hacer las respectivas clasificaciones.

1. Consulta

Observa los siguientes videos y realizar en cada uno de ellos los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión.

Observa los siguientes videos y se sugiere en cada uno de ellos realizar los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión.

- www.youtube.com/watch?v=xz-dVI4NUiU - Aritmética : Divisiones con números decimales.
- www.youtube.com/watch?v=MzzKzYYVJhI - Multiplicación de números decimales.
- www.youtube.com/watch?v=VtpmNHJScM0 - Matemáticas. 3º Primaria. Tema 9. Polígonos regulares e irregulares, convexos y cóncavos.
- www.youtube.com/watch?v=Is7wF28Kkdc - Polígonos convexos y cóncavos | Geometría y trigonometría.

2. Taller

Teniendo en cuenta los videos anteriores resolver las siguientes actividades.

Nota: Cuando se estén completando las tablas, se deben efectuar cada una de las operaciones indicadas, registrando todos los procedimientos en una hoja examen.



GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra escuela, una opción para la vida
TRABAJO EN CASA DE MATEMÁTICAS
NUCLEO III
GRADO QUINTO

Ejercitación

1. Completa la tabla de multiplicación.

×	7,95	6,42	8,076	3
1,456				
3,03				
6,41				

Resolución de problemas

2. Analiza y resuelve cada situación.

- Mauricio mide 1,73 m. ¿Cuánto mide un edificio que tiene una altura equivalente a 17,5 veces la estatura de Mauricio?
- La velocidad de un vehículo es de 65,8 km por hora. Si mantiene esa velocidad, ¿cuántos kilómetros recorre en tres horas y media?
- Sofía le da cinco vueltas y media a una pista de 250,5 m de longitud. ¿Cuántos metros recorre Sofía en total?



Ve al cuaderno de trabajo: 30

Evaluación del aprendizaje

- ★ Observa las equivalencias de las unidades de medida en el sistema inglés. Luego, expresa los valores que se indican.

1 pulgada = 2,54 cm

1 pie = 30,48 cm

1 yarda = 0,91 m

a. 5 yardas en m

b. 8 pies en cm

c. 2,5 pulgadas en cm

Ve al cuaderno de trabajo.



GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra escuela, una opción para la vida
TRABAJO EN CASA DE MATEMÁTICAS
NUCLEO III
GRADO QUINTO

Realiza todas las actividades de esta página en tu cuaderno

Pensamiento numérico

División de números decimales

Actividades de aprendizaje

Ejercitación

1. Completa la información de la tabla.

División	Dividendo	Divisor	Cociente
$56,58 \div 6$			
$25,2 \div 8$			
$49,72 \div 4$			

Resolución de problemas

2. Interpreta cada enunciado y resuelve el problema en cada caso.

- a. Para preparar una pizza se usan 0,63 kg de harina. En la bodega hay dos bultos de harina: uno de 50 kg y otro de 15,5 kg. Si cada día preparan 20 pizzas, ¿para cuántos días alcanza la harina?
- b. Un rollo de cinta de 5,25 m de largo se corta en trozos de 0,25 m cada uno. ¿Cuántos trozos se pueden obtener?



Ve al cuaderno de trabajo: 30

Evaluación del aprendizaje

- ★ • Completa la información que hace falta para resolver el problema. Luego, resuélvelo.
- De un rollo de 20 m de tela se quieren cortar piezas de 0,8 m. ¿Cuántas piezas se pueden cortar?, ¿cuántos metros de tela sobrarán?
- Para calcular la cantidad de piezas se puede dividir entre
- Luego, se resta a 20 m para averiguar cuántos de tela sobrarán.

Ve al cuaderno de trabajo.



Scanned with
CamScanner



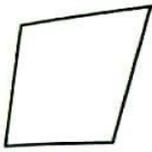
GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra escuela, una opción para la vida
TRABAJO EN CASA DE MATEMÁTICAS
NUCLEO III
GRADO QUINTO

Actividades de aprendizaje

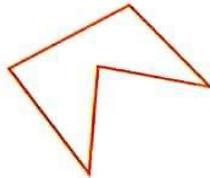
Ejercitación

1. Nombra los siguientes polígonos según el número de sus lados y determina si son regulares o irregulares.

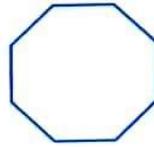
a.



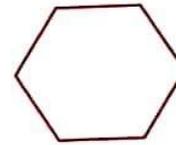
b.



c.



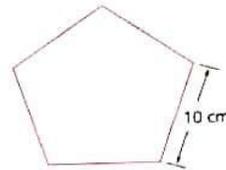
d.



Modelación

2. El perímetro de una figura se halla sumando las medidas de sus lados.

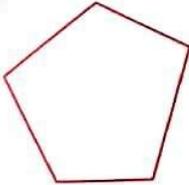
¿Cuál es el perímetro del pentágono regular?



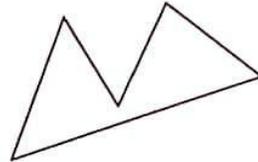
Resolución de problemas

3. Cristina perdió una pieza de su rompecabezas. Si se sabe que la pieza es un polígono cóncavo y pentagonal, ¿cuál de las siguientes fichas es la de Cristina? ¿Por qué?

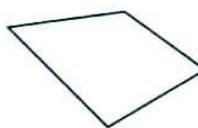
a.



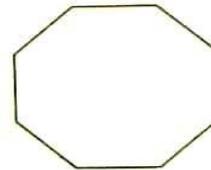
b.



c.



d.



Ve al cuaderno de trabajo: 39

Evaluación del aprendizaje

- ★ • Elabora un rompecabezas de tal forma que sus piezas sean dos polígonos cóncavos, dos cuadriláteros y tres triángulos. Pídele a un compañero que lo arme. Comenten: ¿cuál es el tipo de figura geométrica que se relaciona con cada ficha de los rompecabezas?

Ve al cuaderno de trabajo.