

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	Maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	24 – 27 de marzo		
TEMA	Resolución de problemas aplicando el MCD		
Contextualización			
Meta de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> Resolver situaciones problema aplicando el MCD. 			
Descripción de la actividad sugerida			
1. Resuelva las siguientes actividades (anexo 1) en hojas examen justificando cada respuesta con sus procesos correspondientes.			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
Observe los siguientes videos sobre el MCD y mcm: <ul style="list-style-type: none"> www.youtube.com/watch?v=gF69y7X8XqQ www.youtube.com/watch?v=UbJEo0Sc3XY www.youtube.com/watch?v=SErddu3RMc&list=TLPQMTcwMzlwMjDoblXOkbnVtg&index=2 			
Criterios de Evaluación			
Trabajo y resolución de actividades, con sus justificaciones y procesos correspondientes.			

Anexo 1

Resolución de problemas

- 3
➤
 Se tienen 60 lápices, 90 esferos y 120 borradores, y se quieren distribuir paquetes en los que haya estos tres tipos de artículos. ¿Cuál es el máximo número de paquetes que se puede armar usando todos los artículos? ¿Cuántos lápices, esferos y borradores deben ir en cada paquete?
- 4
➤
 Un agricultor recoge 96 manzanas, 68 peras y 128 naranjas. Si desea armar cajas de tal forma que en cada una de ellas se encuentre la mayor cantidad posible de frutas, ¿cuántas cajas necesita? ¿Cuántas frutas debe empacar en cada caja?
- 5
➤
 Henry necesita empacar en la menor cantidad de cajas, cinta de color rojo y cinta de color verde. Si hay 120 metros de cinta de color rojo y 160 metros de cinta de color verde, ¿qué cantidad de cinta roja y verde deberá empacar Henry en cada caja?
- 6
➤
 Alejandra desea cortar una tela de 40 cm de ancho por 60 cm de largo en cuadrados lo más grandes posibles y sin que sobre tela. ¿Cuánto tiene que medir el ancho de cada cuadrado?

Ejercitación

1 Calcula el máximo común divisor de los siguientes grupos de números. Identifica aquellos que son primos entre sí.

- a. 33 y 12
- b. 54 y 36
- c. 28 y 39
- d. 24 y 39
- e. 12, 18 y 27
- f. 36, 45 y 127
- g. 28, 48 y 53
- h. 48, 64 y 98
- i. 120, 156 y 228
- j. 200, 400 y 600
- k. 350, 500 y 925
- l. 560, 640 y 820
- m. 802, 926 y 888
- n. 900, 1 000 y 2 500

Razonamiento

2 Resuelve el crucinúmero. Halla cada máximo común divisor en tu cuaderno mediante la descomposición en factores primos.

Horizontales

Verticales

- a. m. c. d. (128, 256)
- a. m. c. d. (12 028, 12 772)
- b. m. c. d. (32, 96, 160)
- b. m. c. d. (34, 68, 102)
- c. m. c. d. (484, 726, 968)
- c. m. c. d. (112, 140)
- d. m. c. d. (86, 129)
- d. m. c. d. (66, 88)
- e. m. c. d. (3, 5, 7, 13, 19)
- e. m. c. d. (270, 405)
- f. m. c. d. (87, 116)
- f. m. c. d. (430, 645)
- g. m. c. d. (426, 639)
- g. m. c. d. (75, 90)

a.				b.	d.
			c.		
d.					
		e.		f.	
	g.				