

Meta de aprendizaje:

Comprende y soluciona la ecuación de la recta.

**ECUACION DE LA RECTA CONOCIENDO DOS PUNTOS
 O CONOCIENDO LA PENDIENTE Y UN PUNTO(COORDENADA)
 ENTREGAR EN HOJAS EXAMEN MARCADO CON NOMBRES Y CURSO.**

Entrar al blog de la docente <http://sangrenumerica.blogspot.com/> o circulando con la matemática.

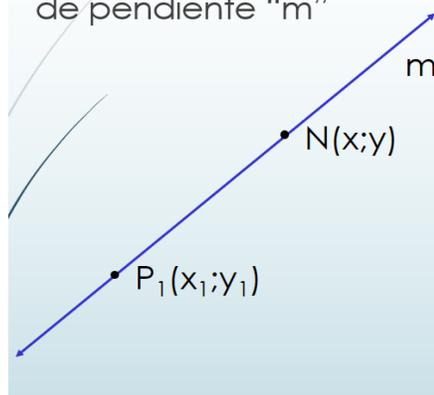


luego ir a la pestaña grado-noveno y observa el video de **ECUACION DE LA RECTA 1 y 2**. Realizar un resumen en el cuaderno sobre los videos.

Recuerde que las fórmulas

► **Ecuación de la recta**

La ecuación de la recta que pasa por el punto $P_1(x_1; y_1)$ y de pendiente "m"



TEOREMA

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{y - y_1}{x - x_1}$$

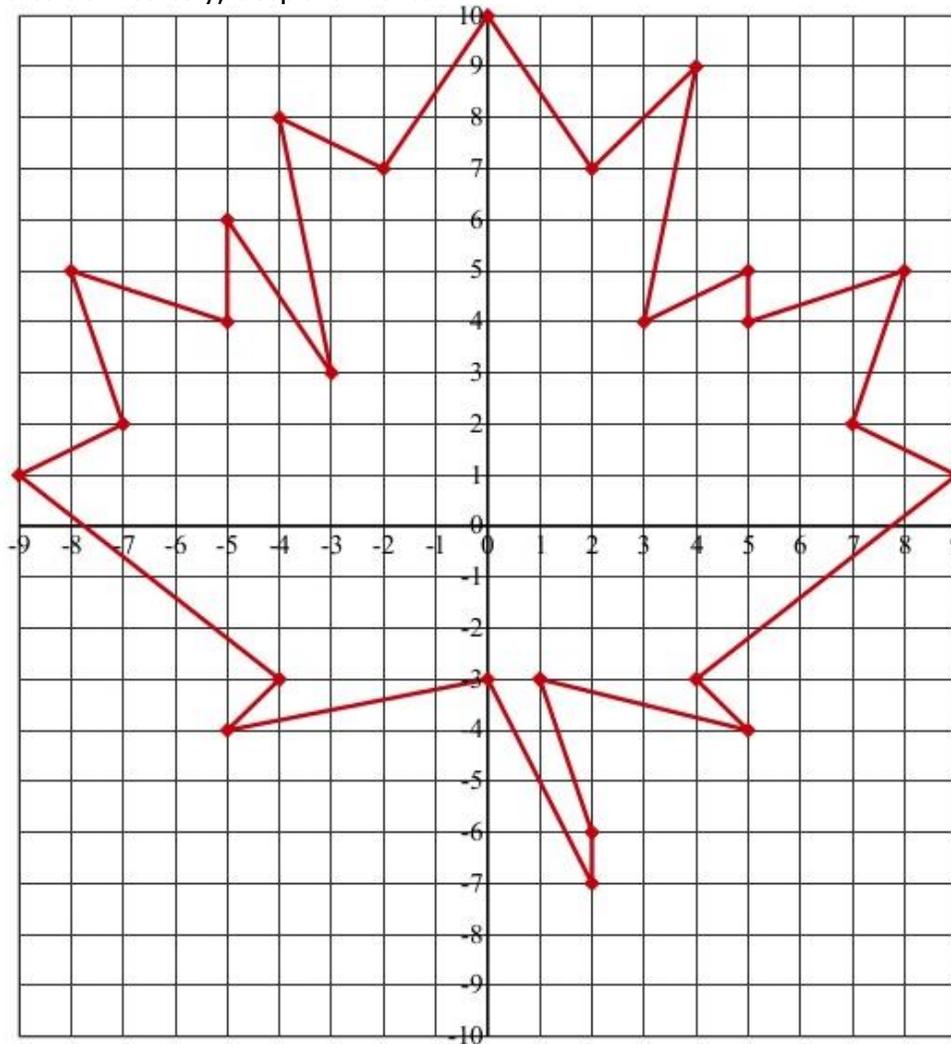
$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = m$$

TEOREMA

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

ACTIVIDAD 1

1. Extraer las coordenadas de cada punto y luego hallar la ecuación de la recta de cada para cada recta de la siguiente imagen. Indique que clase de pendiente es corte de x corte y, desplazamiento.



Educación ambiental

Un estudio revela que una parte de determinado páramo produjo en el primer año de observación 60 000 L de agua y a los cinco años la producción de agua se redujo a 15 000 L.

- Halla la ecuación de la recta que modela esta situación

2. Analiza la información de la Figura 5.27. Luego, responde la pregunta.

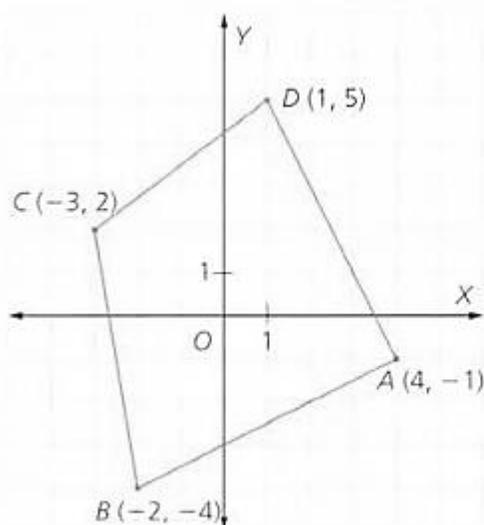


Figura 5.27

3. ¿Cuáles son las ecuaciones de las rectas que contienen los lados del cuadrilátero ABCD?

Encuentra, en cada caso, la ecuación de la recta que pasa por el punto P y tiene pendiente m .

- a. $P(-7, 4)$ y $m = 5$ b. $P(-1, 7)$ y $m = -2$