

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Chavarro y Yesid Roldan	GRADO	Noveno A-B
----------------	--	--------------	------------

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
-------------------	---------------------------

Correo electrónico de contacto	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	---

Fecha de envío	30 de marzo	Fecha de entrega	3 de abril
-----------------------	-------------	-------------------------	------------

Tiempo de ejecución de la actividad	Del 30 de marzo al 3 de abril - 6horas
--	--

TEMA	Enunciados de la función lineal- afín. Plantea la función lineal afín de enunciados o situaciones de la vida cotidiana.
-------------	--

Contextualización

Meta de aprendizaje:

Interpreta y soluciona situaciones o enunciados a través de la ecuación, gráfica y función lineal- afín

Descripción de la actividad sugerida

Entrar al blog de la docente <http://sangrenumerica.blogspot.com/> o circulando con la matemática. Ver los videos propuestos para poder comprender la forma en que se realizan las gráficas de dichas funciones planteadas. (recuerde entrar a la opción grado noveno para poder ver los **videos grafica de la función lineal – afín**)



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

SOLUCIONAR LAS GRÁFICAS EN PAPEL MILIMETRADO CON LOS PROCESOS AL RESPALDO DE LAS MISMAS HOJAS.

1. Solucione

El encargado de pruebas de velocidad de una empresa aeronáutica desea conocer la velocidad de un avión en cierto lapso de tiempo. Para ello, midió el tiempo en minutos junto con la distancia recorrida en kilómetros (Tabla 5.13).

Tiempo (m)	Distancia recorrida (km)
x	y
20	100
30	125
40	150

Tabla 5.13

- a. Analiza los datos y decide si el avión tiene una tasa de variación de cambio constante o no, a partir de la relación entre el tiempo transcurrido y la distancia recorrida.
- b. Halla una función lineal que modele la situación.

2. Lea y platee una función lineal o afín según corresponda, para cada enunciado y realizar su correspondiente gráfica. Con la ayuda de tabla de valores.

A. En las semanas de cultivo de una planta, que medía 2 cm, se ha observado que su crecimiento es directamente proporcional al tiempo, viendo que en una semana ha pasado a medir de 2 cm a 2.5 cm. Establecer una función afín que dé la altura de la planta en función del tiempo y representar gráficamente.

ANEXO ESTADISTICA

1. ¿De cuántas formas se puede vestir una persona que tiene 2 pantalones y 3 camisas?
2. ¿Cuántos resultados se pueden obtener si se lanza un dado 2 veces?
3. ¿De cuántas formas se puede ordenar Juliana una pizza a domicilio, si hay 2 opciones de masa (tradicional y especial), y 4 sabores (hawaiana, carne, pollo y tropical)? Solo se puede pedir una masa y un sabor.
4. ¿Cuántos resultados se pueden obtener si se lanza una moneda o un dado?
5. ¿Cuántos resultados distintos se puede obtener si se lanza una moneda 3 veces?
6. De cuántas formas distintas puede Pedro ordenar el almuerzo a domicilio si el restaurante le ofrece: sopas ajiaco, plátano, sancocho y peto. Principios: lentejas, frijol, garbanzo y pasta. Proteínas: Mojarra, cerdo carne. Ensalada: Lechuga y remolacha. Jugos: Limonada y mora. Tener en cuenta que solo se puede elegir una opción de cada cosa.

Criterios de Evaluación

Solución de los talleres, al regresar hará una evaluación sobre los conceptos aprendidos y desarrollados