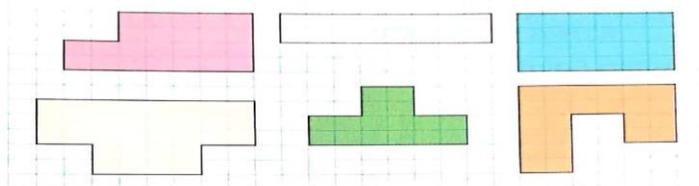


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

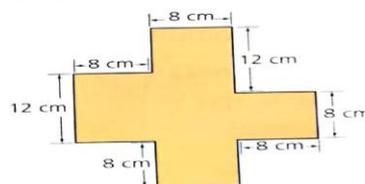
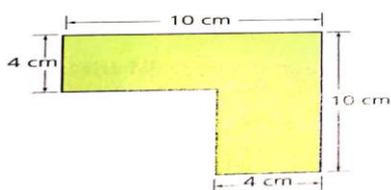
DOCENTE	Yonathan Prada Gómez	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Matemáticas y Geometría		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	24 - 27 de marzo		
TEMA	Suma, resta y multiplicación de números naturales		
Contextualización			
Resolver problemas concretos utilizando operaciones combinadas y aplicando a la solución de área y perímetro			
Descripción de la actividad sugerida			
<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video relacionado en la webgrafía. Se sugiere en cada uno de ellos realizar los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión de las temáticas. • Solucionar las actividades de aprendizaje, relacionadas en los anexos en la misma hoja del taller. • Si requiere hacer procedimientos y otras actividades, se deben anexar en hojas tipo examen. 			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
<ul style="list-style-type: none"> • www.youtube.com/watch?v=hkh0I0Ye7g0 - Operaciones Combinadas (Suma ,Resta ,Multiplicación, División) • https://www.youtube.com/watch?v=8optk6Tknlg - Área y perímetro de un rectángulo 			
Criterios de Evaluación			
Resolución de problemas concretos utilizando operaciones combinadas y perímetro y área de figuras planas			

1. Relaciona con color rojo las figuras que tengan igual perímetro e igual área, con verde las que tengan igual área y diferente perímetro, y con azul las que tengan igual perímetro y diferente área.



Razonamiento

2. Halla una figura que cumpla con la condición dada en cada caso.
- a. Tenga igual perímetro y diferente área. b. Tenga igual área y diferente perímetro.



3. Un rectángulo tiene 24 cm de perímetro y otro tiene 36 cm. Si los dos rectángulos tienen la misma área, ¿cuáles son las dimensiones de cada rectángulo?

 Ve al cuaderno de trabajo. 50

Evaluación del aprendizaje

- ★ • Observa la figura y halla otra figura que tenga:
- a. Igual área e igual perímetro.
b. Igual área y diferente perímetro.





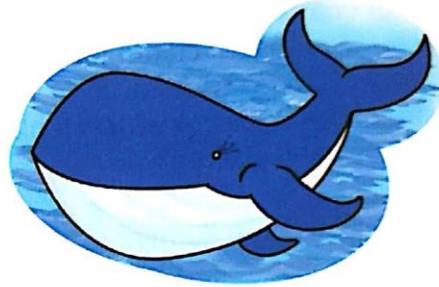
Actividades de aprendizaje

Ejercitación

1. Ten en cuenta el orden de las operaciones combinadas. Resuelve.
 - a. $116 + 14 \times 3$
 - b. $67 - 8 \times 4 + 1$
 - c. $(457 + 194) - 7 \times 5$

Razonamiento

2. Se estima que la ballena gris recorre anualmente cerca de 10000 km desde el mar de Bering hasta California, y vuelve por la misma ruta. El tiempo de vida de este mamífero se calcula en 26 años. ¿Cuántos kilómetros aproximadamente, recorre la ballena durante su vida?



Resolución de problemas

3. Dos hermanos compran 13 docenas de galletas a \$ 4800 cada una y reciben dos galletas más por cada docena. Al cancelar, el dueño les hace una rebaja de \$ 6200. Si deciden vender cada galleta en \$ 800, ¿cuánto dinero recibe cada uno si descuentan la inversión y dividen las ganancias en partes iguales?

Ve al cuaderno de trabajo: 15

Evaluación del aprendizaje

- ★ • Una familia de ocho personas quiere pasar siete días en un hotel campestre. El costo diario por persona es de \$ 35000.
 - a. ¿Cuál será el costo total de las vacaciones de la familia?
 - b. ¿Cuánto vale la estadía de la familia durante cuatro días?



Ve al cuaderno de trabajo.