


| | | | |
|--|---|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida Actividad de nivelación | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

Actividad de nivelación, filosofía grado once:

Desempeño:

Argumenta problemáticas relacionadas con la naturaleza, el Empirismo y el Racionalismo y se indaga sobre su influencia en la actualidad.

Actividad:

Elabore un ensayo que dé respuesta desde la filosofía de Kant y su imperativo categórico a la siguiente pregunta: ¿Por qué la felicidad no puede ser el fundamento de la ley práctica (moral)?

Actividad de nivelación, ética grado once:

Desempeño:

Reconocer las múltiples formas de participación ciudadana que contempla la constitución política de 1.991.

Actividad:

Escriba una crónica literaria que aborde las diferencias fundamentales entre democracia participativa y democracia representativa y en la que se evidencie su posición frente a la crisis de la democracia en Colombia.

Actividad de nivelación, ética grado décimo:

Desempeño:

Reconoce la importancia de la participación en el desarrollo de la sociedad y relaciono los conceptos democracia y libertad con los contextos sociales donde convivo.

Actividad:

Explique mediante un artículo periodístico en qué consiste el dilema moral de los médicos y los gobiernos a nivel mundial frente a medidas de confinamiento y prevención de Coronavirus (Covid 19) desde Aristóteles, Maquiavelo, Hobbes, Rousseau o Kant. Por ejemplo, si un médico tiene que decidir a quién salvar del virus porque no puede salvar a todos debido al déficit de personal médico, o si un gobernante debe coartar la libertad de un contagiado para impedir que se expanda la enfermedad, ¿qué le diría Aristóteles, o el pensador que escoja, a ese médico o a ese gobernante?