

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Edison Leonardo Parra Gil	GRADO	Primero A
ASIGNATURA	Música		
Correo electrónico de contacto	edison.parra@sabioaldas.edu.co		
Fecha de envío	30 de Marzo 2020	Fecha de entrega	03 de Abril 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	120 minutos		
TEMA	Partes del cuerpo		

Contextualización

Por medio de una ronda infantil, el estudiante identificará las partes del cuerpo y realizará el respectivo rompecabezas.

Descripción de la actividad sugerida

1. Recortar el siguiente rompecabezas con las partes del cuerpo.
2. Mediante la canción "Yo tengo un tic" ir pegando en orden las partes del cuerpo.
3. Colorear el cuerpo humano.

"Yo tengo un tic"

LETRA:

Yo tengo un tic, yo tengo un tic,
he llamado al doctor y me dijo que moviera "el brazo izquierdo"
Yo tengo un tic, yo tengo un tic,
he llamado al doctor y me dijo que moviera "la pierna derecha"
Yo tengo un tic, yo tengo un tic,
he llamado al doctor y me dijo que moviera "la cabeza"

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

RECORTE E MONTE O BETO



Diências Naturais

Criterios de Evaluación

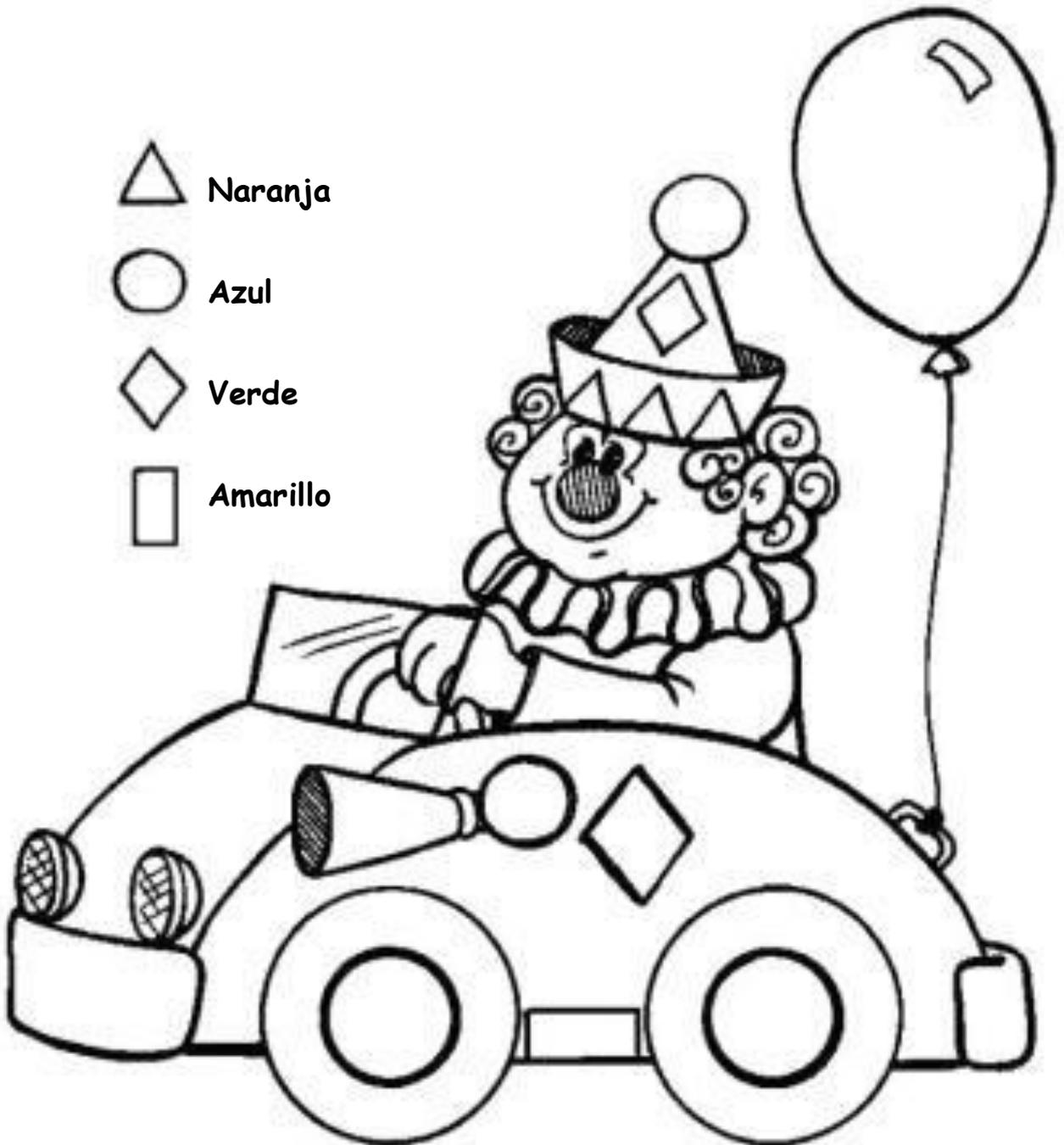
Se evaluará la coherencia en el desarrollo y entrega del rompecabeza.

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Lina Gil Sánchez		GRADO	Primero
ASIGNATURA	Artes Visuales			
Correo electrónico de contacto	Lina.gil@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Marzo 30 de 2020	Fecha de entrega	Abril 03 de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	120 min			
TEMA	Figuras geométricas			
Descripción de la actividad sugerida				

1. Aplica el color según cada figura y lo demás

-  Naranja
-  Azul
-  Verde
-  Amarillo



Criterios de Evaluación

Identifica las figuras geométricas, lo comprende y evidencia mediante el seguimiento de instrucciones.