	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Javier Barajas	GRADO	Primero
ASIGNATURA	Artes Plásticas		
Correo electrónico de contacto	javier.barajas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 24/2020	Fecha de entrega	Marzo 27/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	120 min		
TEMA	Colores primarios, Colores secundarios, Figuras geométricas, Espacio Composición		


Descripción de la actividad sugerida

Realiza la siguiente obra aplicando los colores primarios y secundarios por mezcla según considere, añadir diferentes tipos de línea de manera libre para intervenir en la imagen.



Criterios de Evaluación

Aplicación de color sobre una imagen, manejo de tonos y composición.

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos Eduardo Pulido Durán		GRADO	Primero B
ASIGNATURA	Expresión Corporal			
Correo electrónico de contacto		carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad		1 Hora y 20 Minutos		
TEMA	Potenciar habilidades imaginativas en los estudiantes según el sonido			
Contextualización				
El estudiante en esta etapa de su vida se relaciona lúdicamente desde las diferentes disciplinas del arte. Así mismo lo desarrolla en su desarrollo motriz (Colorear, dibujar)				
Descripción de la actividad sugerida				
<div>1. Recortar diferentes animales marinos y pegarlos en un octavo de cartulina.</div> <div>2. Recordar la canción “En el mar” (es necesario cantarla con los estudiantes) y buscar los animales que hay en la canción para pegarlos en la cartulina.</div>				
“En el mar”				
LETRA:				
<div>Porque en el maaaaarrrr, Los peces del maaaaarrrrr, todos van ¿a qué? ¡A cantar! (Bis) Pulpos, medusas, calamares gigantes, También renacuajos, veo un pez espada, También un pez payaso que ríe al pasar (Risas) Porque en el maaaaarrrr, Los peces del maaaaarrrrr, todos van ¿a qué? ¡A cantar! (Bis)</div>				
Criterios de Evaluación				
Evaluación cualitativa. Se evidenciará en el color y dibujo que cree el estudiante.				