

 GIMNASIO SABIO CALDAS	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código Versión Fecha Proceso	PENP - 01 001 18/03/2020 Gestión Académica
--	--	---------------------------------------	---

<b>DOCENTE</b>	Javier Barajas	<b>GRADO</b>	Primero
<b>ASIGNATURA</b>	Artes Plásticas		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	javier.barajas@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	Marzo 24/2020	<b>Fecha de entrega</b>	Marzo 27/2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	120 min		
<b>TEMA</b>	Colores primarios, Colores secundarios, Figuras geométricas, Espacio Composición		

#### **Descripción de la actividad sugerida**

Realiza la siguiente obra aplicando los colores primarios y secundarios por mezcla según considere, añadir diferentes tipos de línea de manera libre para intervenir en la imagen.



#### **Criterios de Evaluación**

Aplicación de color sobre una imagen, manejo de tonos y composición.

 <p><b>GIMNASIO SABIO CALDAS</b></p>	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b>	<b>Código</b>	PENP - 01
	<b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b>	<b>Versión</b>	001
	<b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	<b>Fecha</b>	18/03/2020
		<b>Proceso</b>	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Carlos Eduardo Pulido Durán		<b>GRADO</b>	Primero B
<b>ASIGNATURA</b>	Expresión Corporal			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co			
<b>Fecha de envío</b>	24 de marzo de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	27 de marzo de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 Hora y 20 Minutos			
<b>TEMA</b>	Potenciar habilidades imaginativas en los estudiantes según el sonido			
<b>Contextualización</b>				
El estudiante en esta etapa de su vida se relaciona lúdicamente desde las diferentes disciplinas del arte. Así mismo lo desarrolla en su desarrollo motriz (Colorear, dibujar)				
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recortar diferentes animales marinos y pegarlos en un octavo de cartulina.</li> <li>2. Recordar la canción "En el mar" (es necesario cantarla con los estudiantes) y buscar los animales que hay en la canción para pegarlos en la cartulina.</li> </ol>				
<b>"En el mar"</b>				
<b>LETRA:</b> Porque en el maaaarrrr, Los peces del maaaarrrrr, todos van ¿a qué? ¡A cantar! (Bis) Pulpos, medusas, calamares gigantes, También renacuajos, veo un pez espada, También un pez payaso que ríe al pasar (Risas) Porque en el maaaarrrr, Los peces del maaaarrrrr, todos van ¿a qué? ¡A cantar! (Bis)				
<b>Criterios de Evaluación</b>				
Evaluación cualitativa. Se evidenciará en el color y dibujo que cree el estudiante.				