

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Deissy Jaramillo	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales - Química		
Correo electrónico de contacto	deissy.jaramillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	30/03/2020	Fecha de entrega	03/04/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	Dos horas		
TEMA	MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS		

Contextualización

El estudiante consultó previamente los principales métodos de separación en el trabajo de la semana anterior. El objetivo de la actividad de esta semana es seleccionar de forma adecuada los métodos requeridos separar mezclas en situaciones de la vida cotidiana. El estudiante debe justificar todas sus respuestas teniendo en cuenta las características de la mezcla, el estado físico de sus componentes y el método más adecuado a utilizar. Pueden visualizarse los vídeos compartidos la semana pasada u otros como apoyo para la actividad.

Descripción de la actividad sugerida

En hojas

Para cada uno de los casos que se presentan a continuación, seleccione la respuesta correcta y justifique su respuesta (utilice esquemas o dibujos) teniendo en cuenta las características de la mezcla, el estado físico de sus componentes y el método más adecuado a utilizar.

1. La licocada es una bebida refrescante que se vende en las fruterías del Chocó. Es una combinación de limonada con agua de coco y orégano. Un turista desea tomar la licocada, pero no quiere probar las semillas de orégano. ¿Qué método de separación le recomienda a la persona de la frutería para ayudar al turista a no consumirlas?

- a) Calentar la bebida.
- b) Filtrar la bebida.
- c) Esperar a que decante la bebida.



2. En un restaurante desean preparar un arroz con pollo. El arroz hay que lavarlo. Con base en un método de separación, ¿cómo se puede lavar el arroz? ¿Qué método usaría?

- a) Filtración.
- b) Evaporación.
- c) Cromatografía.



3. En una empresa tienen un programa de reciclaje en el que separan los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos. Los organizadores desean sacar la chatarra de hierro del contenedor para venderla. ¿Qué método de separación usaría para no desocupar todo el contenedor?

- a) Filtración.
- b) Tamizado.
- c) Imantación.



4. El vino es una mezcla cuyos principales componentes son agua y alcohol etílico. ¿Cómo se puede separar el agua que contiene el vino del alcohol?

- a) Hacer pasar la mezcla por un papel filtro.
- b) Esperar que la mezcla decante y extraer el alcohol.
- c) Calentar controladamente la mezcla y extraer el alcohol



5. La gasolina es un líquido inflamable derivado del petróleo insoluble en agua que se utiliza como combustible para motores de motocicletas y automóviles. Un mecánico regó accidentalmente un galón de gasolina en un tanque de agua. ¿Qué método debería utilizar para separar la mezcla anterior?

- a) Destilación.
- b) Decantación.
- c) Cristalización.



Inflamable: Que se enciende con facilidad y desprende llamas.

Insoluble: Que no puede disolverse ni diluirse.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Adaptado de:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/ciencias_7_b4_s7_est_0.pdf

Recursos adicionales de consulta

Página web:

<https://www.blinklearning.com/coursePlayer/clases2.php?idclase=38541499&idcurso=737519>

Página web: <http://quimicageneraling.blogspot.com/p/metodos-de-separacion-de-mezclas.html>

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=wbjWuN1NkeQ>

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=OmWOSly9QE8>

Criterios de Evaluación

La actividad debe ser presentada en hojas cuadrículadas tamaño carta, se evaluará la justificación adecuada de cada respuesta con su respectivo esquema teniendo en cuenta las características de la mezcla, el estado físico de sus componentes y el método más adecuado seleccionado por el estudiante.