



GIMNASIO SABIO CALDAS
Nuestra Escuela: Una opción para la vida
GUÍA DE TRABAJO QUÍMICA
Semana del 16 al 20 de marzo

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____

METAS:

- Identifica sustancias puras (elementos y compuestos) de la vida cotidiana y reconoce símbolos y fórmulas químicas comunes.
- Diferencia mezclas homogéneas y heterogéneas a partir del estado del número de fases que presentan y el estado de agregación de sus componentes.

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 2 horas

1. Elabora una tabla que indique el nombre, símbolo, número atómico, grupo y periodo de los siguientes elementos químicos:

Plata, hierro, cobre, cloro, potasio, magnesio, azufre, nitrógeno, calcio, hidrógeno

2. Ordena los elementos anteriores según su número de protones o número atómico ((Z) – de menor a mayor)

3. Indica los átomos que componen los siguientes elementos o compuestos y el número que tiene cada uno. Sigue el ejemplo.

Sustancia	Composición	Sustancia	Composición
Agua (H ₂ O)	H=2 átomos de hidrógeno O=1 átomo de oxígeno	Bicarbonato de sodio (NaHCO ₃)	
Amoníaco (NH ₃)		Oxígeno (O ₂)	
Oro (Au)		Metano (CH ₄)	
Ácido sulfúrico (H ₂ SO ₄)		Vinagre (CH ₃ COOH)	
Sal (NaCl)		Gas propano (C ₃ H ₈)	

4. Clasifica las sustancias anteriores en elementos o compuestos y justifica tu respuesta.

5. Elabora un cuadro comparativo sobre mezclas homogéneas y heterogéneas que incluya definiciones, ejemplos cotidianos y dos dibujos o recortes de cada uno.