	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Sandra Milena Ramírez		<b>GRADO</b>	Sexto
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología – Robótica			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	30 de marzo de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	03 de abril de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas			
<b>TEMA</b>	Estructuras			

### Contextualización

Como se ha venido trabajando en las diferentes clases, sobre los tipos de estructuras, cuáles son sus funciones, los esfuerzos que se realizan y en dónde encontramos estructuras en el entorno. Debemos tener en cuenta que cada estructura cumple una función y una necesidad, por eso es importante en la robótica ya que nos da herramientas para la creación de bases y movimiento para un artefacto que se quiera crear.

### Descripción de la actividad sugerida

Cada uno de los puntos que se encuentran en la actividad de la semana son estructuras que utilizamos en la cotidianidad y en los cuales ejercemos un esfuerzo o una rigidez para que estén sean estables.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

[https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947489/contido/6\\_tipos\\_de\\_estructuras.html](https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947489/contido/6_tipos_de_estructuras.html)

### Criterios de Evaluación

Se evaluará la identificación de estructuras estables y resistentes a los esfuerzos

- Añade barras a estas estructuras para formar triángulos y conseguir que sean indeformables, es decir, rígidas.



- Responder las siguientes preguntas con respecto a las figuras

- Qué ocurrirá si presionas en el vértice señalado por la flechas: \_\_\_\_\_

---

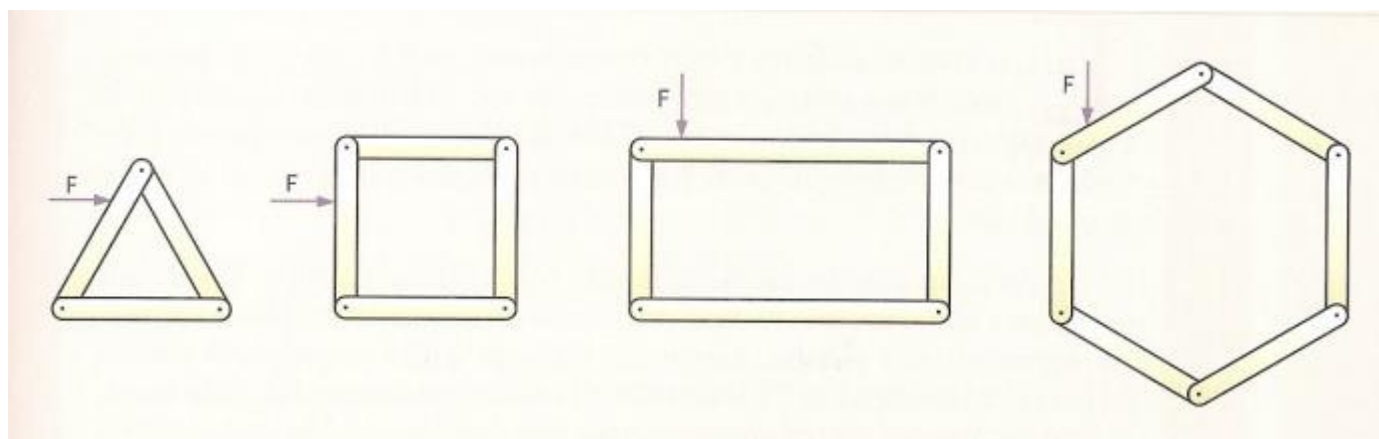


---



---

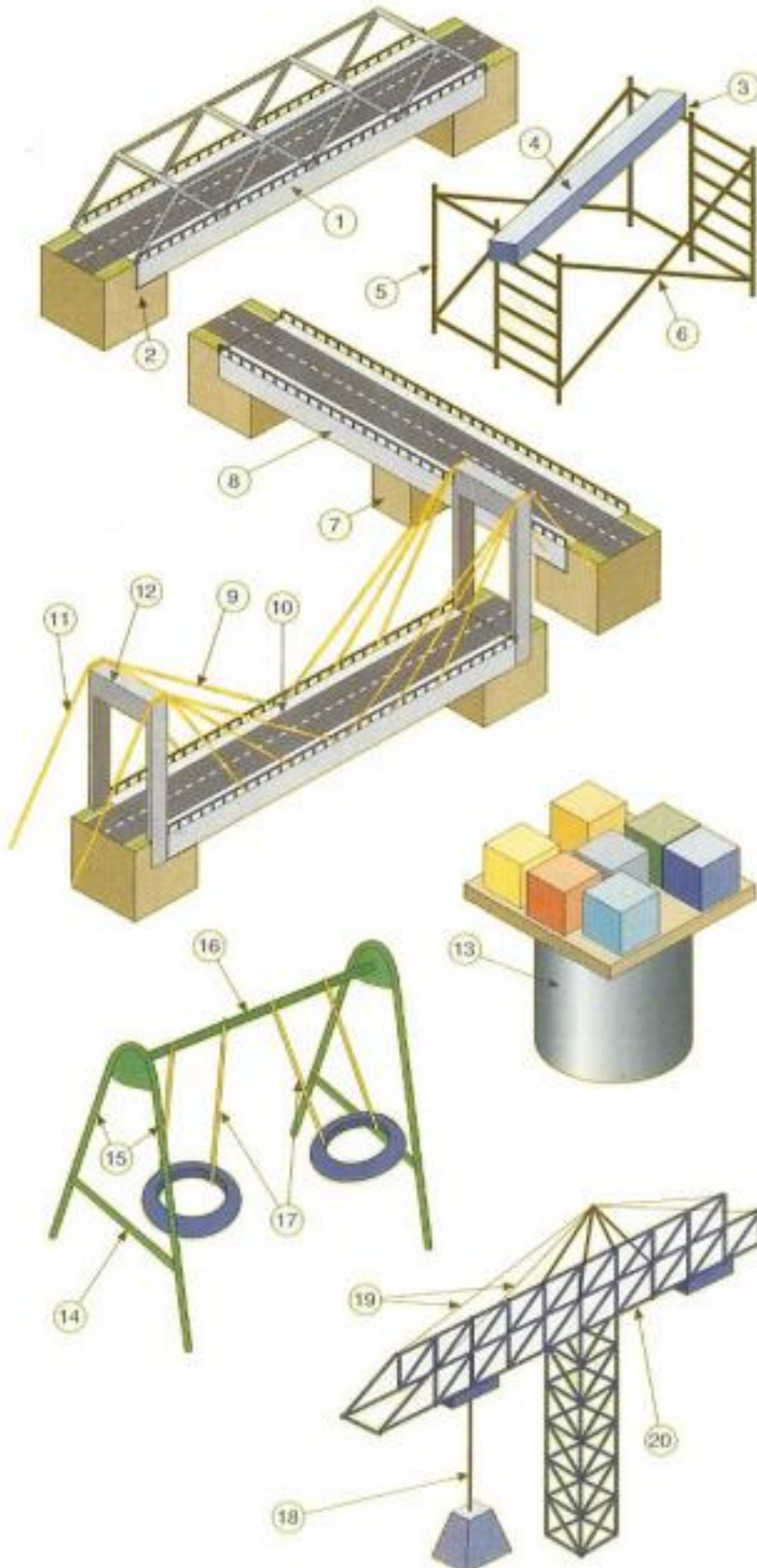
- Dibuja sobre las propias figuras lo que añadirías para que no se deformen.



3. En los siguientes dibujos determina el tipo de esfuerzo al que están sometidos los elementos señalados.

### Esfuerzo

*T* = Tracción; *C* = Compresión; *F* = Flexión;



N°	Esfuerzo
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	