

## GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01			
Versión	001			
Fecha	18/03/2020			
Proceso	Gestión Académica			

'						_		
DOCENTE	Derly Talero				GRADO	Tercero		
<b>ASIGNAT</b>	<b>URA</b> Ciencias Sociale	S						
Fecha de				Fecha de entrega	03 de ab	ril		
Tiempo de ejecución de la actividad				5 horas semanales				
TEMA Los municipios								
Contextualización								
Como vimos en la guía anterior los <b>municipios</b> , son la división territorial de los departamentos, habitados por una determinada población. En nuestro país, existen más de 1103 municipios los cuales se distribuyen en dos diferentes zonas:								
<b>Zona rural</b> Subdividida en:			<b>Zona urbana</b> Subdividida en:					
<ul> <li>Corregimientos</li> <li>Veredas</li> <li>Caseríos</li> <li>Rancherías</li> <li>Resguardos indígena</li> </ul>				<ul><li>Localidades</li><li>Barrios</li><li>Comunas</li></ul>				
Actualmente la ciudad de Bogotá, cuenta con un área metropolitana o municipios, compuesta por Bojacá, Cajicá, Chía, Cogua, Cota, El Rosal, Facatativá, Funza, Gachancipá, La Calera, Madrid, Mosquera, Nemocón, Soacha, Sibaté, Sopó, Subachoque, Tabio, Tenjo, Tocancipá, Zipacón y Zipaquirá.								
				ctividad sugerida				
1. Co	rta y pega una imagen	pequeña de	e las siguiei	ntes subdivisiones te	erritoriales d	de los municipios,		
lue	go busca en el dicciona	ario su signi	ificado y es	críbelo.				
	Vereda Casei				erío Ranchería			
F	Pega aquí la imagen		Pega aquí	la imagen	Pega aquí la imagen			
	Resguardo indígena			Comuna				
	Pega aquí la imagen			Pega aquí la imagen				

2. Realiza la cartografía (mapa) de Bogotá y sus municipios en una hoja pergamino o blanca, según lo que tengas en tu casa. Recuerda colorear al respaldo del mapa y escribir los municipios.

https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81rea\_metropolitanaa\_de\_Bogot%C3%A1#/media/Archivo:Mapa\_del\_%C3%A1rea\_metropolitanade\_Bogot%C3%A1.svq



## **Criterios de Evaluación**

Las actividades se deben entregar marcadas con el nombre completo del niño(a) y curso al que pertenece. Incluir el mapa en este sobre.

Se tendrá en cuenta la puntualidad, presentación, coloreado del mapa, uso de elementos, buena ortografía, coloreado, letra clara y realizada por el/la estudiante (NO por el padre/madre). Regresando a clases presenciales, cada estudiante sustentará los trabajos presentados.

## iii Ánimo, ya casi nos vemos!!!