



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	30 de marzo de 2020	Fecha de entrega	
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	República		

Contextualización

Apertura de la sociedad republicana

La revolución de Independencia no alteró sustancialmente la estructura social conformada durante la época colonial. Sin embargo, dio lugar a una apertura paulatina, desarrollada a lo largo del siglo XIX y con mayor acento en el siglo XX. Una de las causas de esta apertura social fue el traspaso del poder político entre los grupos dominantes de la sociedad. Los peninsulares o "**chapetones**" en su mayor parte emigraron a la península u otras regiones de América. En su reemplazo los **criollos**, quienes ya desde el siglo XVII eran los dueños de las haciendas, la riqueza y la cultura, ocuparon los cargos políticos.

Pero quizá el factor de cambio más significativo fue la cada vez mayor difusión de las ideas de igualdad social, libertad y ascenso social en virtud del trabajo y la riqueza. Gracias a ellas, fueron cayendo las barreras de una sociedad conformada principalmente por **mestizos** y **negros esclavos** que luchaban por la abolición de la esclavitud. Y así, la sociedad estamental y estratificada de la época colonial, con grandes discriminaciones raciales y sociales y sin ninguna movilidad social, gradualmente fue dando paso a una sociedad de clases, en donde primaba la riqueza sobre la nobleza.

¿Aristócratas o burgueses?

Notables de la capital de la provincia de Santander (El Socorro), acuarela de Carmelo Fernández. 1850.



Comisión Corografía, Biblioteca Nacional. Bogotá.

Los sectores superiores de la sociedad granadina eran **aristócratas** y **burgueses**. Conservaban actitudes sociales propias de la aristocracia al tiempo que manejaban la economía con la mentalidad de un burgués. No existía una clara distinción entre los grandes comerciantes y los terratenientes descendientes de familias coloniales, como los Olayas, Lozanos, Caicedos y Ricaurtes. El hacendado se hacía comerciante, y a su vez, el comerciante se convertía en terrateniente.

En la **mentalidad** de estos hombres primaba lo financiero, comercial y terrateniente. Consideraban que para el desarrollo era indispensable facilitar la apertura comercial, el librecambismo y eliminar la estructura colonial del régimen fiscal y tributario. Ante el agotamiento de las minas y la libertad de los esclavos, lucharon por el fortalecimiento de la agricultura del tabaco, la quina y el café, y por intensificar el comercio externo e interno.

Paralelamente, conservaron una cultura e ideología que emulaba los modelos europeos, principalmente ingleses y franceses. Viajaban a Europa y enviaban a sus hijos a estudiar a las universidades de este continente. Además, importaban pianos, paños ingleses, telas, joyas, libros y nuevas modas de Europa. Estas costumbres y mercancías se convirtieron así en símbolo de su refinamiento.



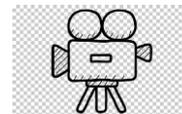
Héroes y pensadores

Uniforme militar, modelo para formación, 1824. Archivo General de la Nación. Bogotá.

Durante el siglo XIX el poder político pasó a manos de una nueva generación de dirigentes. No pertenecían a la aristocracia colonial ni tampoco eran terratenientes. Eran, en cambio, **ideólogos** y **militares** que habían participado activamente en la revolución emancipadora. La "**herocracia**" o gobierno de los **héroes** de la patria tuvo su auge durante la guerra de

Independencia. El valor en la guerra ofreció el ascenso militar y la promoción social a algunos militares, muchos de ellos pertenecientes a los sectores inferiores de la sociedad. Se convirtieron en caudillos, terratenientes, comerciantes, y aquellos con grandes atributos, ascendieron al poder político. Estos últimos tenían una convicción de su papel providencial en el establecimiento del orden y la consolidación nacional. Entre los militares que adquirieron poder político se cuentan **Francisco de Paula Santander**, **Tomás Cipriano de Mosquera** y **José María Obando**. Estos dos últimos son quizá los que mejor ilustran este fenómeno. Ambos generales participaron en las luchas civiles y fueron personajes decisivos en la política granadina de mediados del siglo XIX.

Los **civilistas**, por su parte, eran en su mayor parte abogados, leguleyos, letrados, si bien algunos también eran comerciantes y terratenientes. Muchos fueron catedráticos de las universidades y lectores de las obras que influyeron en las grandes transformaciones sociales y políticas, y se convirtieron en los pensadores de la consolidación nacional. Conformaron los partidos y defendieron la creación de un Estado democrático y republicano. Participaron en los congresos y convenciones, y algunos hasta llegaron a la Presidencia, como **José Ignacio de Márquez**, **Mariano Ospina Rodríguez** y los presidentes del periodo radical. Otros fueron ideólogos, como **Vicente Azuero** y **José Eusebio Caro**.



Descripción de la actividad sugerida

Elabora un folleto presentando los aspectos más importantes de los inicios de la sociedad republicana.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Texto recuperado de Mentalidades y costumbres del S. XIX en: <https://www.socialhizo.com/historia/historia-de-colombia/mentalidades-y-costumbres-en-el-siglo-xix-en-colombia>

Criterios de Evaluación

Apropiación de conocimientos abordados por medio de la elaboración de folleto, narrando cómo era la vida en la República.